



Trilha

Estratégica

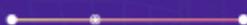
Trilha 03

Trilha Estratégica "Operação Tática" p/ Polícia Federal (Agente)

Professor: Arthur Fontes da Silva Jr, Luis Eduardo, Renan Peron Fineto

13.4

30



Estratégia
Concursos



2024

TRILHA ESTRATÉGICA – PF OPERAÇÃO TÁTICA

Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos da Polícia Federal**.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/joinchat/TOwnsx2P t RfpJr>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no *Telegram* antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro neste procedimento, ok?

Esperamos você lá no *Telegram*!

Dúvidas

Vocês receberam muitas informações sobre a Trilha Estratégica até aqui. Devem estar com muitas dúvidas! Podem enviar suas dúvidas através do formulário a seguir:

<https://forms.gle/GUhR18c246kypjy57>

As respostas serão colocadas lá no nosso canal do Telegram!



Para as dúvidas relativas ao conteúdo das aulas, utilize o fórum da própria aula na área do aluno.

TRILHA ESTRATÉGICA 03

Trilhas de Disciplina

Pessoal, chegamos ao final da nossa trilha. Foi uma jornada curta de 4 semanas, mas que conseguiu cobrir boa parte do edital do concurso. Logicamente, nosso objetivo era fazer com que os alunos adiantassem o estudo dos principais assuntos e, enquanto o edital não fosse publicado, o aluno complementasse o estudo das demais aulas. Entretanto, fomos atropelados pela publicação antecipada do edital.

Na tabela a seguir, mostro as aulas que estudamos em cada matéria e o percentual de cobrança de cada uma, com base nas estatísticas geradas após a publicação do edital. Alguns cursos sofreram ajustes no pós-edital, fazendo com que algumas estatísticas anteriores fossem alteradas.

Disciplina	Aulas	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	Total
Dir. Penal	2	22,1%								22,1%
Dir. Proc. Penal	1	52,5%								52,5%
Dir. Administrativo	6 e 8	2,4%	9,5%							11,9%
Dir. Constitucional	0, 1 e 3	37,6%		3%						40,6%
Estatística	1 e 2	15,2%	6,1%							21,3%
Leg. Especial	2 e 6	34,8%	12,3%							47,1%
Português	5, 9 e 10	8,7%	25,4%	34,7%						68,8%
RLM	0 e 1	50,7%	13%							63,7%
Informática	0, 1, 2, 6, 7, 8, 11 e 22	3,7%	6,1%	4,3%	20,5%		3,9%	5,2%	2,8%	46,5%
Contabilidade	0, 2, 5 e 7	10,2%	10,2%	40,1%	10,7%					71,2%

Considerando o total de questões que o Cespe aplica em provas com o perfil da Polícia Federal, a coluna total representa o percentual já estudado destas questões. Se o aluno estiver bem afiado nessas aulas, conseguiria acertar o percentual indicado na prova.



Como exercício estatístico, poderíamos aplicar esses percentuais estudados a uma possível composição da prova, levando em consideração a distribuição feita no último concurso de 2018. Teremos o seguinte resultado:

Disciplina	Questões	% Estudado	Pontos obtidos
Dir. Penal	2	22,1%	0
Dir. Proc. Penal	3	52,5%	2
Dir. Administrativo	4	11,9%	0
Dir. Constitucional	5	40,6%	2
Estatística	11	21,3%	2
Leg. Especial	2	47,1%	1
Português	24	68,8%	17
RLM	9	63,7%	6
Informática	36	46,5%	17
Contabilidade	24	71,2%	17
TOTAL	120		64

Veja que, dominando o que foi apresentado nestas 4 trilhas, você teria condição de acertar em torno de 64 questões da prova, o que equivale a 53,3% dos pontos. Logicamente o aluno precisa efetuar mais revisões e exercícios sobre os assuntos abordados. Porém, o foco e a rota já estão traçados!

Por fim, o material do curso que estamos utilizando nesta trilha está disponível no seguinte endereço:

<http://bit.ly/AulasTrilhaPF>

Guarde isso:

“Se você quer chegar onde a maioria não chega, faça o que a maioria não faz.”

(Bill Gates)



TAREFA 74

Informática #25

Estudo das Funções Matemáticas e Trigonométricas do Excel da aula 11; e resolução de 10 questões.

Finalmente chegamos no tópico que mais cai em concursos, saiba bem cada uma das funções apresentadas. Como o Excel possui uma variedade muito grande, decore apenas as principais. Faremos uma infinidade de exercícios para você memorizar bem quais são as principais!

A maioria dos exercícios é possível resolver de forma bem intuitiva. Por isso decore bem o que cada função faz e principalmente a sua sintaxe. Nesse tópico, as funções "SOMA()" e "SOMASE()" são as mais comuns em provas, portanto preste atenção (grife) ao quadro resumo.

Para finalizar, resolva as questões comentadas descritas a seguir do PDF da aula 12, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

- Cespe: 4, 26, 36 e 38.
- Diversas bancas: 45, 53, 56, 60, 109 e 128.

TAREFA 75

RLM #6

Estudo da aula 01, do tópico "Negação Lógica" até o final; e resolução de 12 questões.

Dando continuidade no Estudo da Aula, vamos entrar em um assunto bastante importante, que é sobre a **Negação Lógica**.

Em **Negação da Conjunção (e)**, você deve memorizar a relação abaixo, também conhecida como 1ª Lei de Morgan:

$$\sim(p \text{ e } q) = \sim p \text{ ou } \sim q$$

Já quando estivermos diante de uma **Negação da Disjunção (ou)**, você deve levar para a prova a relação abaixo, conhecida como 2ª Lei de Morgan:

$$\sim(p \text{ ou } q) = \sim p \text{ e } \sim q$$



Na **Negação do Condicional (se...então)**, memorize a seguinte relação:

$$\sim(p \rightarrow q) = p \wedge \sim q$$

Já na **Negação do Bicondicional ("se e somente se")**, memorize a relação abaixo:

$$\sim(p \leftrightarrow q) = p \vee q$$

Dica: Aqui, caro aluno, o mais importante, além de memorizar as relações apresentadas acima, é acompanhar com muita atenção cada um dos exercícios resolvidos pelo professor durante a explicação da matéria. Aproveite esta leitura para identificar como as bancas costumam cobrar em prova, assim como a melhor maneira de resolver cada uma destas questões.

Para finalizar, resolva as questões comentadas de número 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59 e 60 lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 76

Direito Administrativo #9

Estudo da aula 08 – Licitações: Fases da Licitação.

Nesta tarefa, estudaremos as fases da licitação. Resolva todas as questões que aparecerem durante a leitura da teoria.

Inicialmente, veja o esquema sobre as etapas da fase interna de uma licitação: inicia com a **abertura do processo administrativo** e se encerra com a **adjudicação**.

Prossiga na aula e veja que o professor destaca alguns termos importantes como, por exemplo, **preços máximos** (admitidos) e **preços mínimos** (vedados).

Prosseguindo no estudo, veja que a **comissão de licitação** deve ser composta por, no mínimo 3 membros, sendo pelo menos 2 deles pertencentes aos quadros permanentes da Administração. Veja bem: a comissão de licitação deve possuir **no mínimo 3 membros e no mínimo 2 pertencentes aos quadros permanentes da Administração**. Então, uma comissão de licitação pode ser composta por 5 membros, sendo 2 dos quadros permanentes e 3 não permanentes? A resposta é sim!



Atenção: o quadro resumo sobre a antecedência mínima entre a publicação do edital e a data de realização da licitação deve ser decorado. Não é raro o examinador cobrar esses prazos.

Modalidade licitatória	Antecedência mínima
Concorrência	45 dias, quando: - tipos "técnica e preço" ou "melhor técnica" - contrato sob regime de empreitada integral
	30 dias (demais casos)
Tomada de preços (TP)	30 dias, quando: - tipos "técnica e preço" ou "melhor técnica"
	15 dias (demais casos)
Convite	5 dias úteis
Concurso	45 dias
Leilão	15 dias
Pregão	8 dias úteis

Outro item digno de nota e atenção redobrada por parte do aluno é sobre a **garantia de proposta**. Decore os requisitos exigidos pela lei.

O item sobre **Critérios de Desempate** e **Margem de Preferência** são igualmente importantes, então tome nota das preferências estabelecidas em lei, bem como a sequência dos critérios de desempate. Finalize o estudo deste tópico e encerre antes de iniciar o Sistema de Registro de Preços, que será estudado em tarefas futuras.

TAREFA 77

Informática #26

Estudo das Funções Estatísticas, de Pesquisa e Lógicas do Excel da aula 11, tópicos 4.3 a 4.5; e resolução de 8 questões.

Agora vamos para as funções estatísticas. Cuidado nesse tópico, as funções possuem sintaxe um pouco mais complexas e é um tópico comum em todas as provas de concurso. Aqui é importante decorar a sintaxe de todas as funções, porém dê uma atenção maior às funções "CONT.NUM()", "CONT.VALORES()" e "CONT.SE()". Elas são muito frequentes em provas e para uma boa preparação deve-se ter total domínio.

Outro ponto de atenção é não confundir as funções "MED()" e "MÉDIA()", ao observar as duas lado a lado pode parecer simples, porém na hora da prova, se aparecer somente a função "MED()", pode gerar dúvidas.



Estude as páginas referentes às funções de pesquisa e referência e às funções lógicas. Essa parte da aula também é muito importante, principalmente as funções lógicas. Por isso preste atenção na sintaxe apresentada para "PROCV()" e "PROCH()", elas são bem similares, saiba diferenciá-las.

Nas funções lógicas, é fundamental saber todas as quatro funções apresentadas, principalmente a função "SE()". Não avance sem entender bem essa função.

Para finalizar, resolva as questões comentadas descritas a seguir do PDF da aula 12, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

- Cespe: 1.
- Diversas bancas: 8, 13, 24, 32, 40, 56 e 57.

TAREFA 78

Contabilidade #7

Estudo da DRE da aula 07; e resolução de 16 questões.

O conteúdo da aula 07 do curso de Contabilidade aborda a demonstração do resultado do exercício. É um assunto com **alta** frequência em provas da Polícia Federal: **12,6%**.

Nesta tarefa, abordaremos mais um demonstrativo: a **DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO - DRE**. Em síntese, a DRE evidencia de **forma dinâmica** a situação econômica da entidade por meio da **apuração do resultado** (confronto de despesa e receita), permitindo verificar o desempenho (lucro ou prejuízo) e a indicação do Lucro Líquido do Exercício.

Inicialmente, leia o resumo do professor e, em seguida, acompanhe a leitura da aula por ele.

No decorrer da aula, você irá ver as **02 estruturas da DRE**: LSA e CPC 26. O "**quadro comparativo**" o ajudará a distinguir as duas estruturas. Em geral, a estrutura tradicional da LSA é a mais comum nas provas de contabilidade.

Atenção na **imagem da estrutura** da demonstração, pois além da imagem facilitar a memorização dos itens, ela ajuda a executar as questões que exigem cálculo.

Em relação à estrutura da LSA, **entenda a diferença de cada item do demonstrativo, pois a dificuldade das questões está em colocar os valores apresentados nos seus devidos campos**, por isso resolva cada questão com cautela. A exemplo, não confundir **faturamento** com **receita bruta**, pois esta já está deduzida do IPI. Outro exemplo: **Receita Bruta** não se confunde com **Resultado Bruto**. São esses detalhes que a banca explora nas questões.



Durante a leitura, priorize os fatos que alteram o **valor das Vendas** e **valor das Compras** (“*tome nota*”). Perceba que as deduções são, praticamente, iguais em ambos: devolução, abatimento, desconto incondicional e tributos recuperáveis. Atenção a diferença entre desconto incondicional e condicional.

No tocante às **despesas e receitas operacionais**, não há necessidade de se ater a cada tipo (despesas com venda, despesas financeiras...), pois dificilmente é cobrado algo que tente discriminar cada tipo.

Nas **participações**, perceba que elas são determinadas **sequencialmente**, ou seja, seguem uma ordem rigorosa de cálculo: Debênture, Empregados, Administradores, Parte Beneficiária e Fundo de Assistência. Tente compreender o cálculo do exemplo do professor. Uma dica para memorizar a ordem das participações, segue o mnemônico: **D**edicação **E**xclusiva **A**ntes da **P**rova de **F**iscal.

Para finalizar, resolva as questões comentadas de número 1 a 25, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 79

Direito Constitucional #10

Estudo dos Partidos Políticos da aula 03, tópico “Partidos Políticos”; do art. 17 da CF/88; e resolução de 7 questões.

Nesta tarefa iremos finalizar o estudo da aula com os **Partidos Políticos**. Esta parte é pequena e mais tranquila. Sendo assim, **leia o art. 17** da Constituição Federal e, em seguida, retome o estudo da aula.

O art. 17 define o caráter nacional dos partidos políticos, proíbe recebimento de recursos e subordinação a entidades e governos estrangeiros, e garante a autonomia partidária. Também é importante reconhecer que os Partidos Políticos são pessoas jurídicas de direito privado e adquirem personalidade jurídica com a inscrição de seus atos no registro competente. Após isto, adquirem capacidade política com o registro do estatuto no TSE (ver mapa mental).

No tópico 2, Emenda Constitucional nº 97/2017, seja breve e atente-se aos três aspectos mais importantes da emenda: requisitos para que o partido tenha direito ao fundo partidário (cláusula de barreira), faculdade de filiação a outro partido sem perda do mandato pelo eleito por partido que não atenda aos requisitos e vedação de coligações em eleições proporcionais (vereadores, deputados estadual e federal).

Para finalizar esta tarefa, resolva as questões comentadas de número 62 a 68, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que



envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 80

Informática #27

Estudo das Funções de Texto, Data/Hora, Conceitos Avançados e Lista de Atalhos da aula 11; e resolução de 8 questões.

Finalmente chegamos na última tarefa de teoria da aula 11!

Nessa parte da aula serão apresentadas algumas funções para finalizar a teoria. São funções bem simples e que aparecem menos em provas de concurso, por isso não se prenda a esse assunto, apenas saiba o que cada função retorna.

No subtópico de gráficos, são apresentados diversos gráficos disponíveis para uso no Excel, aqui basta conhecer cada um deles.

Ao final da aula é apresentada uma lista de atalhos para facilitar a localização das várias existentes. Não se preocupe em memorizar, essa lista serve mais como uma forma de revisão sempre que resolver alguma questão desse tema. Novamente reforço, a melhor forma de aprender a tecla de atalho é utilizando-a sempre que possível.

Para finalizar, resolva as questões comentadas descritas a seguir do PDF da aula 12, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

- Diversas bancas: 7, 13, 24, 26, 28, 39, 110 e 125.



TAREFA 81

Português #9

Estudo da aula 10, do tópico *Dissertação* até o tópico *Texto Injuntivo, inclusive; e resolução de 2 questões.*

Veremos nessa tarefa a segunda parte da aula 10.

- Texto dissertativo: é, sem dúvidas, o mais cobrado! Importante citar que ele pode ser cobrado em redações. Note que sua estrutura é dividida em introdução, desenvolvimento e conclusão;

- a) Introdução: parágrafo que abre a discussão ou simplesmente expõe a informação principal;
- b) desenvolvimento: pode ser composto de um ou mais parágrafos, os quais servem para ampliar e analisar o conteúdo informado na introdução.
- c) Conclusão: é o fechamento da informação, confirmação da tese, tomando por base os argumentos dos parágrafos de desenvolvimento.

Atentar para as características dos tipos dissertativo-expositivo e dissertativo-argumentativo;

- a) dissertativo-expositivo: quando o autor apenas transmite os saberes de uma comunidade (como em livros didáticos, enciclopédias etc), não colocando sua opinião sobre o assunto, mas apenas os dados objetivos;
- b) Dissertativo-argumentativo ou opinativo: quando o autor transmite sua opinião dentro do texto. Geralmente, é o cobrado nos concursos, tanto em interpretação de textos quanto na elaboração de redações.

Compreenda como se dá a estrutura de um texto.

Concluindo, entenda o que é um texto injuntivo (instrucional).

Por fim, resolva as 2 questões comentadas que aparecem ao longo da aula. Os exercícios propostos ajudarão a assimilar o conteúdo.



TAREFA 82

Estatística #3

Estudo das Medidas Separatrizes e de Dispersão da aula 02, e resolução de 6 questões.

Na aula 02 o assunto é Medidas Separatrizes. Se esse nome é estranho, talvez você conheça se eu falar em desvio padrão e variância. São assuntos com **média frequência** em provas da Polícia Federal: **6,06%**.

A essência dessa aula, e o que precisa dominar é:

- Saber muito bem o conceito de variância e como utilizá-lo
- Saber muito como calcular o desvio padrão e o que ele representa
- Saber O conceito de Coeficiente de Variação e saber calculá-lo
- Itens com menos importância, mas que merecem leitura: Amplitude total, Desvio Absoluto Médio, Variância Relativa e Desvio Quartílico

Muito provavelmente você terá uma questão sobre variância, desvio padrão ou coeficiente de variação em sua prova. Fique atento.

Para finalizar, resolva as questões comentadas de número 1, 4, 15, 27, 35 e 42 lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 83

Informática #28

Revisão e resolução de 30 questões das aulas 11 e 12.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 07. Em seguida, leia o resumo e o mapa mental de cada assunto presente no PDF da aula. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões CESPE de número 2, 5, 6, 9, 11 a 16, 18 a 25, 27 a 35, 37, 39 e 40.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 84

Direito Administrativo #10

Estudo da aula 08 – Licitações: Inexigibilidades e Dispensas de Licitação.

Nesta tarefa, estudaremos talvez o assunto mais importante da aula, pois aqui trataremos da exceção à regra de licitar.

Observe que os casos de **inexigibilidade** do art. 25 da lei 8.666/93 compõem um rol exemplificativo de situações, enquanto os casos dos art. 17 (**licitação dispensada**) e do art.24 (**licitação dispensável**), do mesmo diploma legal, fazem parte de um rol taxativo.

Perceba que na inexigibilidade, não há possibilidade de haver competição, seja pela **singularidade** do objeto ou do fornecedor. A leitura do art. 25 da lei 8.666/93, conjugado com o art. 13 da mesma lei é suficiente para acertarmos praticamente todas as questões sobre inexigibilidade. Os referidos dispositivos legais foram transcritos pelo professor na aula, então destaque-os. Estude todo o item sobre inexigibilidade e, em seguida, partiremos para a dispensa de licitação.

Perceba que, ao contrário da **inexigibilidade**, na **dispensa** é possível acontecer a licitação, mas por opção do legislador algumas situações foram excepcionadas (art. 17 e 24 da Lei 8.666/93).

Aqui na dispensa de licitação, teremos que decorar as hipóteses, mais notadamente as do art. 24. Mas o professor destaca as expressões, itens e conceitos mais importantes. Guie-se pelas cores usadas pelo professor durante a leitura.

É importante decorar os valores limites para realizar a dispensa de licitação. Siga a leitura de cada uma das hipóteses seguidas da explicação pelo professor.

A licitação **dispensada**, por sua vez, diz respeito à **alienação de bens**. Saiba que as hipóteses do art. 17 são bem menos incidentes em provas do que as do art. 24. No caso da licitação dispensada, vale apenas a leitura de forma atenta e destacando palavras chaves. Encerre o estudo do tópico e, então, partiremos para resolver questões.



TAREFA 85

Informática #29

Estudo da modelagem conceitual da aula 22; e resolução de 14 questões.

O conteúdo da aula 22 do curso de Informática aborda as modelagens conceitual e lógica e banco de dados. São assuntos com **alta** frequência em provas da Polícia Federal: **6,9%**.

Nessa tarefa iniciaremos o estudo da aula abordando o tópico sobre modelagem conceitual.

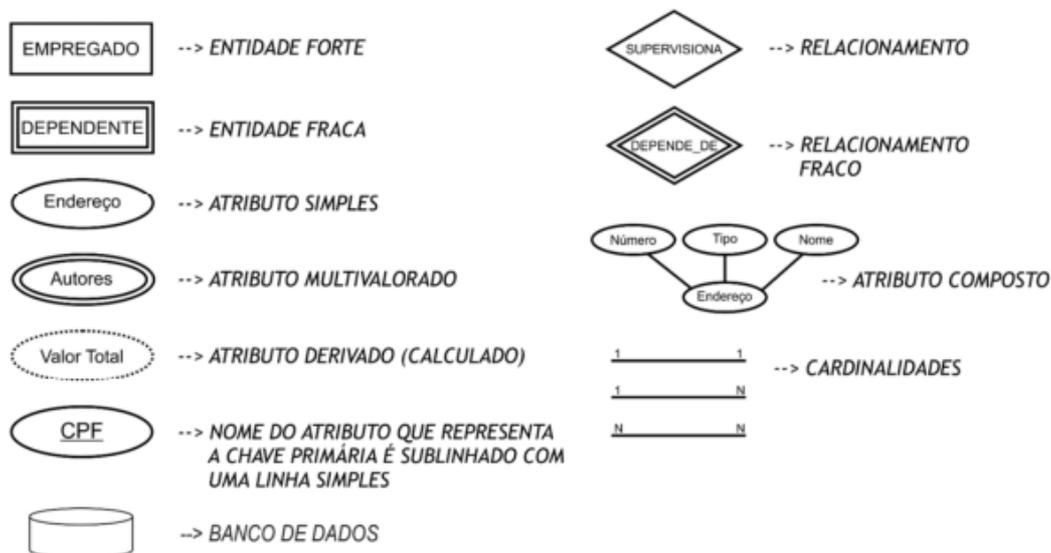
O primeiro tópico é o foco desta tarefa e ele trata do Modelo Entidade Relacionamento (MER), que é utilizado para construir um modelo conceitual. Aqui, é fundamental conhecer os elementos que compõem o modelo, além da forma de representá-los. Observe atentamente a representação gráfica de todos os elementos.

Saiba o que é uma Entidade e qual a diferença entre ela e uma Instância. Os conceitos de Entidade Fraca e Entidade Forte também caem com frequência.

Relacionamentos são as associações entre entidades. Todos os conceitos apresentados são importantes: auto-relacionamento, classificação quanto ao grau e à cardinalidade (1:1, 1:N e M:N) e entidade associativa.

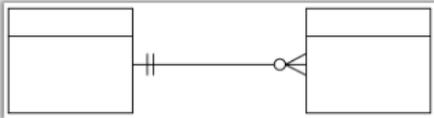
Na sequência, temos os Atributos. Eles servem para descrever as propriedades ou características de uma entidade ou relacionamento. É fundamental saber o que é e representar atributos multivalorados/monovalorados, simples/composto e derivados. Saiba a diferença entre atributos multivalorados e atributos compostos. Não deixe de entender o que são identificadores.

Memorize o resumo da notação do DER a seguir:



A notação pé-de-galinha é bem importante, pois indica o tipo de relacionamento entre duas entidades. O quadro a seguir precisa ser dominado!



NOTAÇÃO DO RELACIONAMENTO	DESCRIÇÃO
	1:1
	1:N
	N:N

Para finalizar, resolva as questões de número 1, 7, 13, 18, 23, 27, 31, 38, 42, 45, 50, 55, 59 e 63 do final do seu PDF, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 86

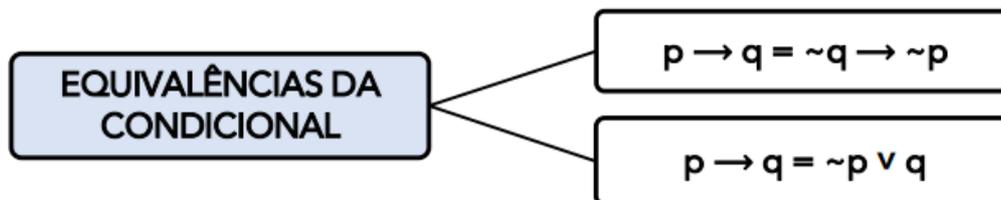
RLM #5

Estudo da aula 01, do tópico “Equivalência Lógica – Conceitos Iniciais” até o tópico “Esqueceu uma das equivalências? Não se preocupe!”, inclusive; e resolução de 16 questões.

Temos aqui uma aula bastante relevante, em que são explicadas as *Equivalências Lógicas*. Esse tema foi cobrado em **13,04%** das questões aplicadas pelo Cespe para área policial.

Comece seu estudo através de uma leitura fluída dos tópicos iniciais “Conceitos” e “Propriedades Fundamentais”, e dedique bastante atenção aos tópicos de “*Equivalência*”, que são os mais cobrados em prova de concurso.

Em *Equivalência da Condicional (se...então)*, é fundamental memorizar as seguintes relações abaixo:

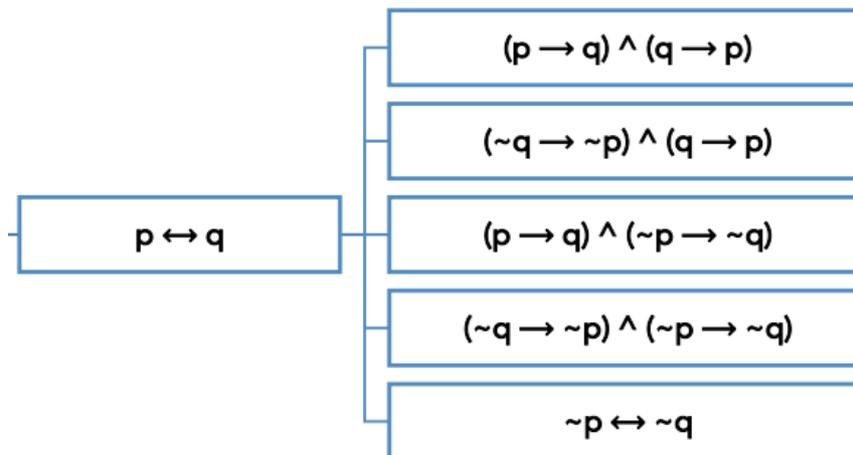


Já em *Equivalência da Disjunção (ou)*, é fundamental que você memorize a seguinte relação:



$$p \vee q = \sim p \rightarrow q$$

Muita atenção à *Equivalência Bicondicional* ("se e somente se"), que tem sido muito cobrada em prova. Nela encontramos diversas possibilidades de transformações equivalentes das proposições, conforme abaixo:



E para fechar, em relação à *Equivalência da Disjunção Exclusiva (ou...ou)*, apesar de não ser muito cobrada em prova, vale a memorização da relação abaixo:

$$p \vee q = p \leftrightarrow \sim q$$

Dica: Nesta aula, o mais importante é memorizar as relações de equivalência apresentadas acima, assim como realizar a leitura de forma bem atenta dos exemplos e dos exercícios que o professor resolve durante a explicação da matéria. Compreendendo bem cada um dos exercícios, por certo a resolução dos exercícios do final de aula será muito mais fluída.

Para finalizar, resolva as questões comentadas de número 1, 2, 3, 4, 7, 8, 19, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34 e 48, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 87

Contabilidade #8

Revisão da aula 07; e resolução de 30 questões.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 07. Em seguida, leia o resumo presente no PDF da aula. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões comentadas de número 26 a 55 do seu PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 88

Informática #30

Estudo da Modelagem Lógica: Modelagem Relacional, Tabelas e Álgebra Relacional da aula 22, tópicos 1 a 3.

Agora veremos o segundo assunto da nossa aula: a Modelagem Lógica. Como esse assunto é mais extenso, dividiremos em duas tarefas.

A modelagem lógica é uma modelagem menos abstrata do que a conceitual vista na tarefa anterior. Existem várias implementações de modelagem lógica, mas a mais cobrada em provas é o modelo relacional, o qual é detalhado pelo professor. Lembre que existem outros como: hierárquico, em rede, binário, etc.

O modelo relacional representa o banco de dados como uma coleção de relações, que são semelhantes a tabelas.

Na terminologia formal, a tabela é chamada de relação, as linhas são chamadas de tuplas e as colunas são chamadas de atributos.

Use os esquemas do professor para entender visualmente os conceitos associados a uma tabela. Dentre as características elencadas, guarde o conceito dos valores NULLs.

O próximo tópico é a Álgebra Relacional. Não é um assunto que cai muito, faça uma leitura dinâmica.

Deixaremos para resolver alguns exercícios no final da próxima tarefa.



TAREFA 89

Direito Administrativo #11

Estudo da aula 08 – Licitações: Parcelamento das Compras vs. Fracionamento das Despesas; Recursos Administrativos; Anulação e Revogação; Crimes previstos na Lei 8.666/1993; Participação de Consórcios nas Licitações.

Ufa! Finalmente terminaremos a interminável aula 08, sobre Licitações. Inicie de onde parou na tarefa anterior, no item sobre **Parcelamento** das Compras vs. **Fracionamento** das Despesas. Perceba que a **Súmula TCU 247** interpreta o dispositivo legal no sentido de obrigar a Administração Pública parcelar o objeto, desde que divisível.

Após encerrar este primeiro tópico da nossa tarefa, passemos ao estudo dos **Recursos Administrativos** na Lei 8.666/1993. São três instrumentos e é muito importante decorar os que possuem efeito suspensivo dos que não possuem.

Quanto à **anulação** e **revogação**, saiba que a dinâmica é a mesma dos Atos Administrativos. Memorize o quadro a seguir:

Anulação	Revogação
Por razões de ilegalidade	Por razões de interesse público superveniente ou adjudicatário não assina o contrato
Pode recair sobre todo o procedimento ou parte dele	Somente poderá recair sobre todo o procedimento licitatório
Admitida até mesmo após a celebração do contrato	Não admitida após a celebração do contrato

Por fim, estude os crimes previstos na lei 8.666/1993. Não é necessário decorar as penas, mas apenas saber que existe sanção penal (detenção) na Lei de Licitações.

Para os demais tópicos basta uma leitura simples.



TAREFA 90

Direito Constitucional #11

Leitura dos arts. 14 a 17 da CF/88; revisão da aula 03; e resolução de 24 questões.

Nesta tarefa, vamos revisar o conteúdo estudado na **Aula 03**, reler os **arts. 14 a 17 da CF/88** e resolver o restante das questões da aula.

Sugiro que inicie a tarefa relendo os **arts. 14 a 17 da CF/88**.

Em seguida, resolva as seguintes questões: 11 a 30 e 69 a 72.

Por fim, revise as suas marcações feitas na **aula 03**.

Lembre-se de dar maior ênfase ao comentário do professor quando tiver dificuldade. Não há necessidade de ler todo o comentário se você acertou a questão e está com o conhecimento em dia.

TAREFA 91

Informática #31

Estudo da Modelagem Lógica: Visões, Índices, Chaves e Relacionamentos da aula 22, tópicos 4 a 7.3; e resolução de 12 questões.

Nesta tarefa fecharemos o estudo da aula 22 abordando os tópicos 4 a 7.3 da modelagem lógica.

O primeiro tópico a ser visto fala sobre Visões. Entenda o que é, seus principais usos e a diferença entre elas e tabelas. As visões são apenas subconjuntos de uma tabela, são criadas para facilitar a manipulação dos dados.

Sobre índices, saiba que eles são mecanismos utilizados para melhorar a velocidade de acesso aos dados utilizando ponteiros associados a chaves.

O próximo tópico é muito importante, ele fala de Chaves e Relacionamentos. É importante saber os conceitos de superchave, chave, chave candidata, chave primária e chave estrangeira. A tabela a seguir resume esses conceitos.



TIPOS DE CHAVE	EM INGLÊS	DESCRIÇÃO
SUPERCHAVE	SUPERKEY	Conjunto de uma ou mais colunas que, tomadas coletivamente, permitem identificar de maneira unívoca uma linha.
CHAVE CANDIDATA	CANDIDATE KEY	Superchaves de tamanho mínimo, candidatas a serem possíveis chaves primárias de uma tabela.
CHAVE PRIMÁRIA	PRIMARY KEY	Chaves cujas colunas são utilizadas para identificar linhas em uma tabela – em geral, vêm sublinhada.
CHAVE SECUNDÁRIA/ALTERNATIVA	SECONDARY KEY	Chaves candidatas a serem possíveis chaves primárias de uma tabela, mas que não foram escolhidas.
CHAVE ESTRANGEIRA	FOREIGN KEY	Chaves de uma tabela que fazem referência à chave primária de outra tabela, ou até mesmo da própria tabela.
CHAVE SUBSTITUTA	SURROGATE KEY	Chaves primárias artificiais criadas para identificar de maneira unívoca uma linha ⁵ .

Partindo para o próximo tópico, entenda cada tipo de relacionamento: um-para-um (1:1), um-para-muitos (1:N) ou muitos-para-muitos (N:M). Esse ponto da matéria é muito importante em outros assuntos do curso, como normalização.

Para finalizar, resolva as questões de número 6, 7, 9, 10, 15, 16 e 19 a 24 do tópico sobre modelagem lógica do seu PDF, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 92

Português #10

Estudo da aula 10, do tópico Noções básicas de “texto” até o final da parte teórica; e resolução de 4 questões.

Nesta tarefa concluiremos o estudo teórico da aula 10.

Tipos de linguagem:

Verbal x Não verbal; Literária x Não literária.

-> Atentar aos conceitos abordados sobre intertextualidade.

Interpretação e Compreensão de Textos:

Recorrências x Inferências possíveis

Muitas vezes, o aluno erra uma questão em interpretação, porque não se atenta ao comando da questão.

É fundamental identificar se, na questão, o examinador está pedindo para que se extraia algo do texto, de forma literal, ou se ele quer que o candidato entenda a ideia do texto, identifique fatos implícitos, e, a partir da inferência, responda a questão.



Principais erros na hora da prova – tópico essencial dessa aula acerca dos erros na hora de responder uma questão sobre interpretação textual, leia com muita atenção!

Conclua a aula com uma rápida leitura sobre Níveis da Linguagem.

Por fim, resolva as 4 questões comentadas que aparecem ao longo da aula. Os exercícios propostos ajudarão a assimilar o conteúdo.

TAREFA 93

Direito Administrativo #12

Revisão e resolução de 30 questões da aula 08.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 08. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões 1 a 30 do PDF. Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 94

Informática #32

Revisão da aula 22; e resolução de 40 questões.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 22. Em seguida, leia o resumo e o mapa mental de cada assunto presente no PDF da aula. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as seguintes questões:

- Modelagem conceitual: 8, 9, 10, 15, 17, 22, 25, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 49, 57, 58, 60, 64 e 65.
- Modelagem lógica: 26 a 46.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 95

Estatística #4

Revisão e resolução de 32 questões das aulas 01 e 02.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria das aulas 01 e 02. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as seguintes questões comentadas do seu PDF:

- Aula 01: 2, 5, 10, 15, 19, 26, 32, 35, 40, 44, 49, 52, 55, 60, 64 e 68.
- Aula 02: 2, 7, 11, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34, 39, 45, 48, 53, 56 e 60.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 96

Português #11

Revisão da aula 10; e resolução de 30 questões.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 10. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões comentadas de número 1 a 30 do seu PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 97

Simulado #4

Simulado com 90 questões.

Esta tarefa encerra nossa trilha com uma atividade de treino de todo conteúdo nela estudado. Resolva o seguinte caderno de questões do SQ: <http://bit.ly/2YmlPhJ>



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no [Telegram](#).

"Destino não é uma questão de sorte, mas uma questão de escolha; não é uma coisa que se espera, mas que se busca." (William Jennings Bryan)

Arthur Fontes



@coacharthurfontes



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.