Livro Eletrônico



Trilha Estratégica

Trilha 02

Trilha Estratégica "Operação Tática" p/ Polícia Federal (Agente)

Professor: Arthur Fontes da Silva Jr., Luis Eduardo, Renan Peron Fineto

13.4 30

Estratégia Concursos

Trilha Estratégica – PF
Operação Tática

Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos da Polícia Federal**.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* logo abaixo:

Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

https://t.me/joinchat/TOwnsx2P_t_RfpJr

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

https://web.telegram.org/

Mas é importante fazer o cadastro no *Telegram* antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro neste procedimento, ok?

Esperamos você lá no *Telegram*!

Dúvidas

Vocês receberam muitas informações sobre a Trilha Estratégica até aqui. Devem estar com muitas dúvidas! Podem enviar suas dúvidas através do formulário a seguir:

https://forms.gle/GUhR18c246kypjy57

As respostas serão colocadas lá no nosso canal do Telegram!

Para as dúvidas relativas ao conteúdo das aulas, utilize o fórum da própria aula na área do aluno.

Trilha Estratégica 02

Trilhas de Disciplina

Chegamos na nossa penúltima trilha e cobrimos cerca de 50% dos assuntos mais cobrados na prova para Polícia Federal.

Relembrando, o material do curso que estamos utilizando nesta trilha está disponível no seguinte endereço:

http://bit.ly/AulasTrilhaPF

Guarde isso:

"Tudo o que um sonho precisa para ser realizado é alguém que acredite que ele possa ser realizado."

(Roberto Shinyashiki)

TAREFA 47

Direito Penal #3

Revisão e resolução de 27 questões da aula 02.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 02. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões de número 2, 5, 9, 10, 12, 14, 17, 19, 21, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 37, 40, 43, 46, 49, 51, 54, 56, 58, 61, 64 e 67 do PDF. Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 48

Informática #17

Revisão e resolução de 24 questões da aula 07.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 07. Em seguida, leia o resumo e o mapa mental de cada assunto presente no PDF da aula. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões CESPE de número 16 a 21, 23, 24, 27, 28, 29, 30, 32, 35 a 42, 44 e 47.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 49

Direito Processual Penal #3

Revisão e resolução de 28 questões da aula 01.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 01. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões de número 2, 5, 9, 11, 14, 18, 21, 24, 28, 30, 33, 36, 40, 43, 46, 49, 52, 54, 56, 59, 61, 64, 68, 73, 77, 81, 84 e 85 do PDF. Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 50

RLM #3

Estudo da aula 00, do tópico "Operador "não" (negação)" até o final da teoria; e resolução de 15 questões.

Dando continuidade no Estudo da aula, vamos entrar em um dos assuntos mais importantes, que é sobre o ***" Operador "não"*** . A "Negação", a qual é representada pelo símbolo **~** (***til***), ou pelo símbolo **¬** (***cantoneira***), tem por objetivo a inversão do valor lógico de uma proposição. Assim, teremos: ~V = F e ~F = V.

Desta forma, para negar uma proposição que já é negativa, basta excluir a palavra "não" da proposição.

Já em relação à Procedência dos Conectivos Lógicos, assunto que não aparece com muita frequência em prova, basta memorizar a seguinte sequência:
1°) (**~**) Negação;
2°) (**∧**) E;
3°) (**∨**) OU;
4°) (**→**) Se... então;
5°) (**↔**) Se e somente se.

Um ponto importante, que às vezes é cobrado em prova, é o referente ao número de linhas geradas por uma Tabela-Verdade. Aqui, basta memorizar que, em uma ***tabela-verdade*** com ***n proposições simples***, haverá ***2^n linhas***.

Em relação ao tópico ***"Tautologia"***, devemos compreender que este é o nome dado quando uma proposição é ***sempre verdadeira***, independente dos valores lógicos das proposições simples que a compõem.

Já quando uma proposição é ***sempre falsa***, independente dos valores lógicos das proposições simples que a compõem, o nome dado é ***Contradição***.

E se ela puder assumir valores lógicos ***verdadeiros ou falsos***, a depender dos valores das proposições simples que a compõem, será chamada de ***Contingência***.

A seguir, resolva as questões 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 59 e 60 da Lista Principal (CESPE) do PDF. Após, recorra ao comentário do professor naquelas que errar ou ficar em dúvidas, marcando-as para futuras revisões.

TAREFA 51

Informática #18

Estudo das Ferramentas Antimalware da aula 08; e resolução de 12 questões.

O conteúdo das aulas 06, 07 e 08 do curso de Informática aborda os temas relacionados à segurança da informação. São assuntos com ***alta*** frequência em provas da Polícia Federal: ***27,8%***.

A aula 08 aborda as ***Ferramentas de Proteção e Segurança*** e foi dividida em duas partes: Ferramentas *Antimalware* e Ferramentas de *Firewall*. Essa tarefa abordará a primeira parte.

Em ***Conceitos básicos***, compreenda que Ferramentas *Antimalware* são aquelas que procuram primeiro detectar para posteriormente anular ou remover os códigos maliciosos que infectam um computador. *Antimalware* é um conceito amplo, que engloba ferramentas de *Antivírus*, *Antispam* e *Antispyware*.

Nada impede que uma ferramenta *antimalware* atue sobre um *malware* específico ou que seja genérica o suficiente para atuar sobre vários deles. As diversas ferramentas existentes no mercado ***diferem entre si*** da seguinte forma: pelo método de detecção, pela forma de obtenção, pela forma de execução e pelas funcionalidades apresentadas.

Sobre o ***Antivírus***, é importante que você saiba o que é a ***quarentena***. É apenas um lugar para deixar o arquivo "quieto" enquanto se descobre se ele é um vírus ou não. Sobre as ***gerações de antivírus***, a 1ª geração é a baseada em assinatura; a 2ª geração é a baseada em heurística; a 3ª geração é a que trabalha com interceptação da atividade do vírus e a 4ª geração é a chamada de geração completa. É interessante que você saiba diferenciar cada uma delas, mas sem necessidade de se aprofundar. Mas os "títulos" podem ser decorados.

As ferramentas ***Antispam***, também conhecidas como filtros *antispam*, são aquelas cujas funcionalidades são integradas aos aplicativos de e-mail (como Outlook ou Thunderbird). Elas

movem os e-mails indesejados para uma caixa separada (Caixa de Spam ou Lixo Eletrônico). Os filtros *antispam* têm a habilidade de "aprender" para, com o tempo, saber distinguir melhor as mensagens desejadas das indesejadas.

Já o ***Antispyware*** é um *software* que detecta e remove as propagandas indesejadas que aparecem no seu computador. Algumas propagandas são simples *adwares* (inofensivos), mas outras podem ser *spywares* disfarçados.

Para finalizar, resolva as questões comentadas de número 16, 30, 31, 33, 37, 44, 45, 46, 47, 51, 52 e 55 do tópico sobre ferramentas antimalware do seu PDF, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 52

Direito Administrativo #6

Revisão da aula 06 e resolução de 26 questões.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 06. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões comentadas de número 1, 2, 3, 5, 9, 10, 11, 12, 16, 18, 19, 21, 24, 25, 26, 28, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 42, 48, 54 e 56 do seu PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 53

Contabilidade #5

Estudo do Balanço Patrimonial da aula 05; e resolução de 20 questões.

O conteúdo da aula 05 do curso de Contabilidade aborda a parte introdutória das demonstrações contábeis e o balanço patrimonial. É um assunto com ***alta*** frequência em provas da Polícia Federal: ***42,7%***. Logo, leia atentamente a aula tentando compreender o seu conteúdo e foque nos comentários dos exercícios resolvidos no curso, pois ajudará a assimilar a teoria.

Inicialmente, leia o resumo do professor e, em seguida, acompanhe a leitura da aula por ele.

Antemão, perceba que as DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS correspondem a ***consolidação dos registros*** contábeis através de um conjunto de demonstrativos, sendo eles:
Balanço Patrimonial – BP;
Demonstração do Resultado do Exercício – DRE;
Demonstração de Fluxo de Caixa – DFC;
Demonstração de Lucros e Prejuízos Acumulados – DLPA;
Demonstração de Mutação do Patrimônio Líquido – DMPL;
Demonstração de Valor Adicionado – DVA; e
Demonstração de Resultado Abrangente – DRA.

Na verdade, veremos em breve que os demonstrativos mais cobrados são BP, DRE e DFC, os quais correspondem cerca de ***82%*** das questões sobre o assunto.

Nessa visão geral sobre as Demonstrações Contábeis, entenda que existem ***02 normas*** que regem os demonstrativos: ***Lei da Sociedade Anônima*** – *LSA* (Lei 6404/76) e ***NBC TG 26*** (CPC 26). E, a depender de qual delas seja a referência, determinado demonstrativo é obrigatório ou facultativo, por isso atenção nas diferenças e semelhanças entre as normas. Segue abaixo um quadro resumo das semelhanças e diferenças entre elas:

Demonstração obrigatória LSA:	**Conjunto Completo da Demonstração CPC26:**
BP	BP
DRE	DRE
DLPA	**DMPL**
DFC *(L11.638/07)*	DFC
Facultativo S/A fechado e PL ≤ 2milhões	DVA = Valor Adicionado
DVA *(L11.638/07)*	**DRA** = Resultado Abrangente
Facultativo S/A fechado	Notas Explicativas

Entenda que a ***DMPL não substitui a DLPA***, elas são demonstrações independentes. Sendo que DPLA pode ser incluída na DMPL *(mais ampla)*. Perceba que ***DMPL e DRA não são obrigatórias sob a égide da LSA*** e que ***Notas Explicativas*** são informações complementares na LSA e demonstrativo no CPC 26.

Em suma, todas as Demonstrações são ***obrigatórias*** para as ***Cias de capital aberto***, independente das demais características.

Em seguida, a aula aborda um dos principais demonstrativos: o ***BALANÇO PATRIMONIAL***. Na verdade, este demonstrativo é um dos mais cobrado pelas bancas quando envolve questões relacionadas às Demonstrações.

Em síntese, o Balanço Patrimonial se destina a evidenciar de ***forma estática*** ***a posição patrimonial*** e financeira da entidade ***de forma quantitativa e qualitativa***.

Em relação à estrutura do Balanço Patrimonial, ***memorize*** o quadro de classificações dos bens, direitos e obrigações, pois ele sintetiza a estrutura e a classificação das contas conforme o disposto na *LSA*.

Em seguida, são apresentadas, de forma objetiva, as definições de cada grupo de conta. Neste primeiro momento, leia com atenção cada tópico pertinente aos ***Ativos*** e ***Passivos***. Entenda a disposição das contas no balanço *(ordem decrescente / grau de liquidez (ativo) e exigibilidade (passivo)*.

Nas contas do ***Patrimônio Líquido – PL***, primeiro, relembre que o grupo Patrimônio Líquido apresenta diversas contas de naturezas distintas, como:
- ***Credora*** *(Capital social, Reserva de Capital e Reserva de Lucro)*;
- ***Devedora*** / retificadoras *(Ações em tesouraria e Prejuízos acumulados);* e
- ***Mista*** *(Ajuste de Avaliação Patrimonial).*

Em relação a conta ***Capital Social***, decore a equação ***Capital Subscrito - Capital integralizado = Capital a integralizar*** para compreender o teor do art. 182 da LSA.

No tocante a conta ***Reserva de Capital***, entenda que elas ***não são sinônimo de receita***, isto é, ***não transitam pelo Resultado do exercício*** (DRE), por isso são contabilizadas diretamente no Patrimônio Líquido (DMPL).

Em suma, existem 02 fatos geradores de Reserva de Capital (***ágio na emissão de ações*** e ***alienação onerosa*** de partes beneficiárias e bônus de subscrição). Atentar para o fato de que as DOAÇÕES e SUBVENÇÕES para investimento e os PRÊMIOS NA EMISSÃO DE DEBÊNTURES ***não são classificados*** como Reserva de Capital, mas como PASSIVO.

Em seguida, é apresentado, de forma objetiva, a conta ***Ajustes de Avaliação Patrimonial*** - AAP e ***Ações em tesouraria***. Por fim, entenda que a ***conta AAP*** é uma conta destinada, principalmente, a registrar aumentos ou diminuições de valor do ativo e do passivo, em decorrência da sua ***avaliação a valor justo***, ***enquanto não computadas no resultado*** do exercício (DRE) em obediência ao regime de competência *(perceba a condição!)*.

Em relação às ***Reservas de Lucros***, saiba que ao final de cada exercício contábil, o saldo lucro ou prejuízo das contas de Resultado (receitas e despesas) é transferido para o Patrimônio Líquido. E, no PL, existem 03 destinações para esse lucro: Dividendos (sócios), Reserva de Lucro ou Aumento de Capital.

Logo, as ***contas reservas de lucros são constituídas pela apropriação do lucro líquido da companhia***.

Reservas de Lucros	
Reserva Legal	Reserva de Retenção de Lucros
Reserva Estatutária	Reserva de Lucros a realizar
Reserva para Contingência	Reserva Especial para dividendos obrigatórios não distribuídos
Reserva de Incentivos Fiscais	Reserva de prêmio de emissão de debêntures

Em relação ao estudo dessas contas, saiba que elas pertencem ao grupo do Patrimônio Líquido.

Para finalizar, resolva as questões comentadas de número 1 a 20, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 54

Informática #19

Estudo do Firewall da aula 08; e resolução de 11 questões.

A segunda parte da aula 08 envolve o assunto Ferramentas de *Firewall*.

Os ***Conceitos Básicos*** são muito importantes. Muitas questões cobram apenas a definição. Um *Firewalll* pode ser um software ou um hardware que regula o tráfego entre redes diferentes, podendo autorizar ou impedir o tráfego de informações, a depender de como esteja configurado. Funciona como uma espécie de barreira.

Basicamente, existem ***três tipos de firewall***: o *firewall* pessoal, que é instalado na máquina para protegê-la do acesso não autorizado, o filtro de pacote, que libera o tráfego do pacote na rede de acordo com uma regra específica e o filtro de estado de sessão, que é analisa o cabeçalho dos pacotes da rede e cria uma "tabela de estados de conexões".

Por fim, o ***Proxy*** é uma espécie de "servidor intermediário" entre o navegador web e a Internet, simplificando e controlando sua complexidade. Alguns autores classificam o proxy como uma forma de firewall. Tenha atenção.

Para finalizar, resolva as questões comentadas de número 9, 37, 38, 47, 49, 50, 51, 52, 58, 63 e 64, do tópico sobre Firewall do seu PDF, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 55

Direito Constitucional #7

Estudo da aula 01, incisos LXVIII ao §4° do art. 5°; e resolução de 8 questões.

Para finalizarmos o estudo do art. 5°, veremos as considerações sobre os incisos ***LXVIII ao LXXVIII, §4°*** do art. 5° da CF/88.

Realize o estudo das páginas seguintes com o mesmo objetivo da tarefa anterior, que é o de incluir no seu material de revisão as peculiaridades de cada direito e dever individual e coletivo. Caso você ainda não possua um material de revisão, grife os principais pontos na própria aula. O importante é que ao final dessa tarefa você possua um material de revisão completo sobre o art. 5°.

O tópico principal desses incisos são os ***remédios constitucionais*** (garantias fundamentais), portanto este deve ser o seu foco na tarefa de hoje.

Inicie o estudo do ***habeas corpus***. É este remédio ou ação constitucional que protegerá o direito à locomoção no caso de violação ou quando for possível que esta aconteça (repressivo ou preventivo). Você deve marcar em seu material que este remédio é gratuito, não necessita de advogado para ser postulado e que, apesar do rito sumário, cabe medida liminar. Embora proteja o direito de locomoção das pessoas físicas, a favor destas podem impetrá-lo: pessoas jurídicas, Ministério Público, Defensoria Pública e juízes, de ofício. Fique atento aos casos nos quais não é cabível habeas corpus. Atenção ao quadro-resumo sobre este remédio.

O inciso seguinte traz o outro remédio constitucional: o ***mandado de segurança***. Esta ação visa proteger direito líquido e certo e só pode ser requerida quando incabível qualquer outra medida. Alguns pontos a serem absorvidos deste trecho são: pode ser interposto contra ações e omissões do Poder Público ou de quem aja em nome dele; depende de prova pré-constituída e deve ser interposto em até 120 dias do conhecimento do ato. Além disso, deve-se conhecer quem pode propô-lo, inclusive no caso de mandado de segurança coletivo, bem como os casos aos quais é inaplicável. Veja quadro do MS individual e do MS coletivo.

Quanto ao ***mandado de injunção***, devemos saber que pode ser impetrado quando a falta de norma regulamentadora impede o exercício de algum direito, ainda que a omissão seja parcial. Preste atenção aos casos em que não é cabível. A eficácia da decisão – concretista ou não – não é muito presente em provas, leia-a com o intuito de conhecer. Veja o quadro-resumo.

O ***habeas data*** é uma ação de caráter pessoal, em que alguém requer informações a seu respeito ou a correção destas que estejam em banco de dados públicos ou de caráter público. Este tem uma característica bem peculiar, só pode ser impetrado após negativa da disponibilização dos dados pela autoridade administrativa. Assim como o habeas corpus, é gratuito, mas depende da assistência de um advogado. Veja o resumo sobre o Habeas Data.

A ***ação popular*** pode ser proposta por cidadão para anular ilegal, imoral ou lesivo ao patrimônio público. Em regra, é gratuito, mas se o impetrante agir de má-fé, deverá arcar com os custos. É preciso saber contra quem pode ser proposto e qual a função do Ministério Público. Memorize: a ação popular contra autoridade política será julgada na primeira instância, não há foro por prerrogativa de função.

Para finalizar, algumas dicas importantes:

- Cuidado com pegadinhas que dizem que a certidão de casamento é gratuita para os reconhecidamente pobres. Não há esta previsão na CF/88!

- Os direitos e garantias previstos no art. 5º não são taxativos.

- Atente-se aos requisitos de aprovação do tratado internacional sobre direitos humanos para que seja equiparável à emenda constitucional.

Para finalizar esta tarefa, resolva as questões comentadas de número 7, 15, 22, 23, 26, 35, 50 e 56, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 56

Português #6

Estudo da aula 09, do tópico Coesão e Coerência até o final da parte teórica; e resolução de 22 questões.

Partimos agora para o segundo bloco dessa aula, abordando os conceitos de coesão e coerência. Vale ressaltar a importância desse assunto, além do fato do estudo da coesão e coerência ser fundamental para responder questões acerca de substituição de palavras e interpretação de textos! Perceberemos que o estudo da coesão e coerência é bem intuitivo, nos trazendo assim uma ótima relação de custo x benefício.

Bom, e o que precisamos entender sobre coesão e coerência? Primeiro, é preciso enxergar as diferenças entre os dois conceitos, afinal, é muito comum confundirmos ambos!

A coerência observa as relações de sentido e lógica que um texto oferece, enquanto a coesão está relacionada com a "ligação" entre palavras e partes do texto, recuperando e adiantando informação. Importante saber que a coesão não garante a lógica do texto, mas nos ajuda a enxergarmos a coerência dele. Ainda não ficou claro? Vamos exemplificar:

Texto com coerência: "O time jogou muito bem ontem. Todos os seus jogadores estavam iluminados e acertaram quase todas as jogadas."

O texto se inicia com uma afirmação positiva sobre a atuação do time e em seguida exalta os acertos individuais dos jogadores. O sentido lógico está correto! Existe coerência entre as afirmações.

Texto sem coerência: "O time jogou muito bem ontem. O número de erros de passes foi absurdo e as finalizações dos jogadores foram péssimas."

Olha só como as afirmações são contraditórias! Não tem lógica! O time jogou bem, mas todos erraram muito! Não existe coerência!

Texto com coesão: "O time jogou muito bem ontem. Os seus jogadores estavam iluminados e acertaram quase todas as jogadas. Isso foi muito gratificante de se ver."

Bom, agora mudamos alguns pontos para mostrarmos como funciona a coesão. No texto, iniciamos com uma afirmação e, em seguida, enaltecemos jogadores. Que jogadores são esses? Do time que jogou bem, oras! Olha lá o "seus" indicando! O "seus" retoma a ideia do time! E o que foi gratificante de se ver? A atuação magistral dos jogadores! O "isso" serve para retomar essa ideia! As palavras em destaque serviram, portanto, para não deixarmos afirmações soltas e trouxeram coesão ao texto!

Perceberam as diferenças entre coesão e coerência? Acho que com esses 3 exemplos ficou mais claro!

Sobre a coesão, temos ainda algumas subclassificações, a exemplo de coesão anafórica (quando retoma uma informação que veio antes) e catafórica (quando antecipa alguma informação que aparecerá depois).

Por fim, o professor discorre sobre coesão sequencial, que nada mais é do que as estratégias utilizadas para dar "sequência" a um texto.

Por fim, resolva as 22 questões comentadas que aparecem ao longo da aula. Os exercícios propostos ajudarão a assimilar o conteúdo.

TAREFA 57

Informática #20

Estudo do da aula 08; e resolução de 14 questões.

Para finalizar o estudo da aula 08, veremos nessa tarefa os mecanismos avançados de proteção: IDS/IPS, HoneyPot e DMZ.

Inicialmente, entenda a diferença entre IDS e IPS, conforme definição a seguir:

IDS (INTRUSION DETECTION SYSTEM)	Em português, Sistema de Detecção de Intrusão – trata-se de um dispositivo passivo que monitora a rede, detecta e alerta quando observa tráfegos potencialmente mal-intencionados, mas não os bloqueia.
IPS (INTRUSION PREVENTION SYTEM)	Em português, Sistema de Prevenção de Intrusão – trata-se de um dispositivo reativo ou proativo que monitora a rede, detecta e bloqueia quando observa tráfegos potencialmente mal intencionados.

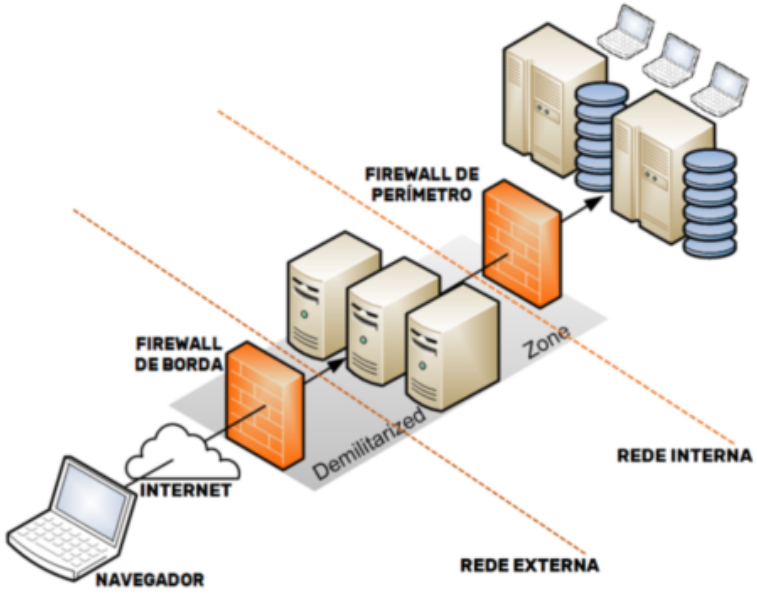
Entre eles, o mais cobrado em provas é o IDS. Ele pode ser usado para detectar uma série de tipos de ataques, tais como: mapeamento de rede, varreduras de porta, ataques de negação de serviço, ataques de inundação de largura de banda, worms e vírus, ataques de vulnerabilidade de sistemas operacionais e de aplicações. Para tal, ele não só precisa fazer uma inspeção profunda do pacote, como também precisa comparar cada pacote que passa com milhares de assinaturas.

A principal deficiência dos IDS e IPS é ser completamente cego a novos ataques que ainda não foram registrados. A grande diferença entre eles e os softwares antivírus é que monitoram uma rede e, não, um computador.

O ***Honeypot*** é um mecanismo de segurança que tem a função de propositalmente simular falhas ou vulnerabilidades em um sistema para colher informações sobre um invasor.

ZONA DESMILITARIZADA (DMZ)	Trata-se de uma sub-rede física ou lógica – também chamada de rede de perímetro – utilizada para transmitir informações entre uma rede confiável e uma não confiável, mantendo os serviços que possuem acesso externo separados da rede interna/local.

A DMZ é montada através da utilização de dois firewalls, um que define a fronteira externa, também chamado de firewall de borda, e outro que protege a rede interna, também chamado de firewall de perímetro. O espaço entre esses firewall é a DMZ. Veja o esquema a seguir:



Para finalizar, resolva as questões comentadas de número 4, 5, 7, 8, 9, 16, 29, 30, 32, 39, 41, 42, 45 e 47 do tópico sobre Mecanismos Avançados do seu PDF, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 58

Legislação Penal #3

Revisão e resolução de 22 questões da aula 02.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 02. Em seguida, leia o resumo presente no PDF da aula. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões comentadas de número 2, 6, 8, 10, 13, 16, 20, 23, 26, 28, 31, 34, 36, 38, 41, 43, 45, 49, 51, 54, 56 e 57 do seu PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 59

Estatística #1

Estudo da aula 01 e resolução de 6 questões.

Na aula 01 o assunto é: Medidas de posição de tendência central: média, moda e mediana. São assuntos com ***alta frequência*** em provas da Polícia Federal: ***15,15%***.

Pode parecer simples, mas talvez tenham alguns pontos que você precise relembrar:

- Conhecer as propriedades do somatório
- Conhecer as propriedades da média
- Saber calcular uma média ponderada
- Saber calcular médias envolvendo frequências
- Saber calcular médias envolvendo classes
- Saber o que é, e a fórmula da Média Geométrica ***FORMULÁRIO!***
- Saber o que é, e a fórmula da Média Harmônica. ***FORMULÁRIO!***

Acredito que acertar uma questão de Média Harmônica pode ser um diferencial na sua nota! Aprenda e torça para cair!

Dentro do assunto Moda, também não acho que você precise ler a aula toda. Os pontos principais da aula são:

- Saber o que é, e como descobrir a moda para dados agrupados ou não

- Saber o que é Unimodal / Amodal
- Conhecer e saber a fórmula das Modas de Czuber e King ***FORMULÁRIO!***
- Conhecer as propriedades da moda

Acredito que acertar uma questão de Moda de Czuber ou King pode ser um diferencial na sua nota! Aprenda e torça para cair!

Para finalizar, resolva as questões comentadas de número 1, 6, 9, 22, 38 e 69 lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

Veja que muitas vezes não basta conhecer a fórmula da média para resolver o problema é preciso entender e "montar alguma lógica" para resolver o problema. Se está com dificuldades, sugiro resolver mais questões.

TAREFA 60

Informática #21

Revisão e resolução de 45 questões da aula 08.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 08. Em seguida, leia o resumo e o mapa mental de cada assunto presente no PDF da aula. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as seguintes questões:

- Ferramentas Antimalware: 1, 5, 9, 12, 17, 20, 24, 29, 32, 38, 42, 48, 50, 53 e 54.
- Firewall: 1, 5, 11, 15, 19, 22, 26, 29, 33, 36, 40, 45, 53, 57, 60 e 65.
- Mecanismos Avançados: 1, 6, 12, 15, 19, 23, 28, 33, 37, 40, 44, 49, 52 e 54.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 61

RLM #4

Revisão da aula 00 (Estrutura Lógica) e resolução de 15 questões.

Vamos fazer uma revisão de alguns assuntos vistos até agora através de exercícios do nosso PDF, com foco na banca CESPE. Utilize seu resumo/grifos ou outro material de revisão para relembrar os conceitos. Caso tenha dificuldade em algum ponto, faça uma revisão mais aprofundada da teoria da aula. Lembre-se que em exatas o treino por questões é fundamental para ganhar rapidez na resolução dos exercícios e solidificar bem os conceitos.

Atenção especial ao tópico: "O CESPE e a classificação de proposições simples e compostas".

Dica importante: Ao invés de tentar memorizar todas as Tabelas-Verdade, basta compreender e memorizar os casos abaixo. Assim, sabendo quando a Tabela irá resultar em V, ou em F, você naturalmente saberá tudo o que precisa para a prova.

Conectivo	É VERDADE quando...	É FALSO quando
p ^ q	p e q forem, ambos, V	Um dos dois for F, ou ambos
p v q	Um dos dois for V, ou ambos	p e q forem, ambos, F
p $\underline{v}$ q	p e q forem diferentes	p e q forem iguais
p → q	Nos demais casos	p for V e q for F
p ↔ q	p e q forem iguais	p e q forem diferentes

Saiba o número de linhas geradas por uma Tabela-Verdade com n proposições simples: *2^n linhas*.

Relembre os seguintes conceitos:

- *Tautologia*: proposição é *sempre verdadeira*.

- *Contradição*: proposição é *sempre falsa.*

- *Contingência:* se ela puder assumir valores lógicos *verdadeiros ou falsos*, a depender dos valores das proposições simples que a compõem.

Por fim, resolva as seguintes questões da lista principal (CESPE): 23, 24, 28, 31, 33, 32, 34, 38, 39, 47, 48, 49, 56, 57 e 58.

TAREFA 62

Direito Administrativo #7

Estudo da aula 08 – Licitações: Introdução; Noções Gerais; Definições e Princípios; e resolução de 9 questões.

Este é um dos assuntos mais importantes e críticos do programa, tendo em vista sua complexidade e extensão. O assunto é o mais cobrado na Polícia Federal, representando ***27,0%*** de todas as questões de Direito Administrativo. Nesta tarefa, estudaremos os seguintes itens da aula: ***Introdução***; ***Noções Gerais***; ***Definições*** e ***Princípios***. O item ***Modalidades de Licitação*** será visto na próxima tarefa. Resolva todas as questões que aparecerem durante a leitura da teoria.

Inicie estudando o conceito do art. 37, XXI da CF/88 reproduzido pelo professor nas primeiras páginas. Este artigo é cheio de significado por si só, que será desdobrado ao longo da aula.

Prossiga, na sequência, com o conceito de licitação pública na visão dos doutrinadores. Não é necessário decorar, mas apenas entender a essência e o significado da licitação para o setor público. Saber as finalidades da licitação (***seleção da proposta mais vantajosa***; atender ao princípio da ***isonomia*** e promover o ***desenvolvimento sustentável***) é suficiente para acertarmos questões.

Siga as definições dadas pela própria Lei 8.666/93, como, por exemplo, ***Projeto Básico*** e ***Projeto Executivo***.

No item sobre ***princípios,*** entenda o núcleo principal de cada um, e que nem todos são expressamente previstos em textos legislativos. Todos são importantes, mas atenção especial deve ser dada ao princípio da ***Vinculação ao Instrumento Convocatório*** e ***Julgamento Objetivo***.

Por fim, resolva as questões que separamos no SQ através do link a seguir: http://bit.ly/3nM38yv

TAREFA 63

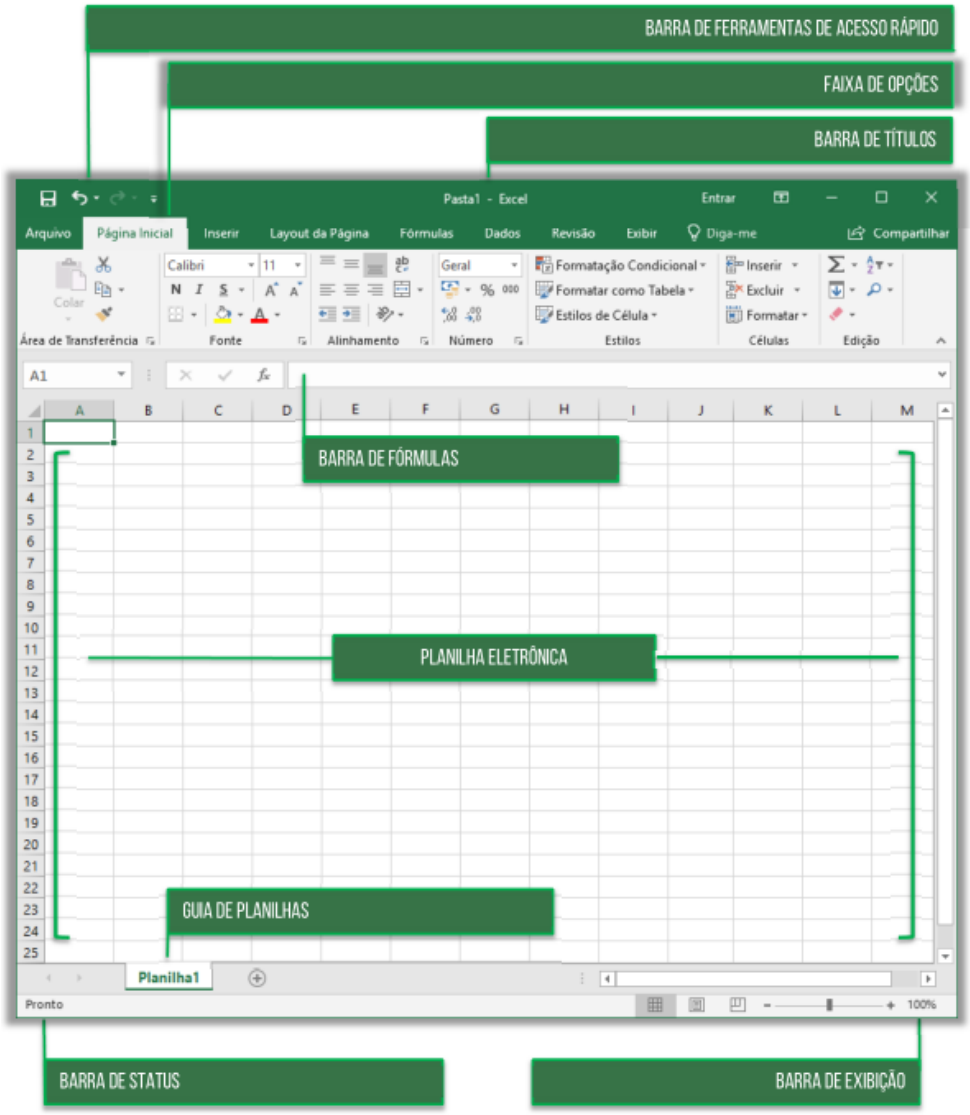
Informática #22

Estudo dos Conceitos Básicos do Excel e sua Interface Gráfica da aula 11.

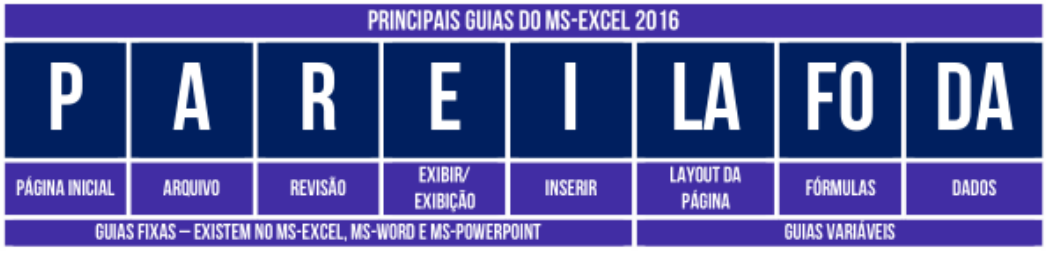
O conteúdo das aulas 11 e 12 do curso de Informática aborda o aplicativo Microsoft Excel. é um assunto com ***alta*** frequência em provas da Polícia Federal: ***9,7%***. A banca sempre gosta de cobrar algum tópico sobre as planilhas, já que elas vão fazer parte do dia a dia de praticamente todo servidor.

Comece o estudo pelo tópico 1 sobre a introdução ao MS Excel, Não se preocupe muito em grifar, pois aqui você está apenas se contextualizando. Não são assuntos geralmente cobrados em prova. Procure apenas grifar as novas funcionalidades das versões 2013 e 2016. Entretanto não se prenda a decorar essas funções, primeiro você deve entender o funcionamento do Excel.

Adentraremos no software propriamente dito através da leitura do tópico 2 sobre a interface gráfica. Nessa parte você seguirá a orientação do professor: abra o seu Excel e vá acompanhando passo a passo.
Saiba identificar a localização de cada uma das barras, utilize a imagem da visão geral como base. O importante aqui é entender como o Excel funciona de uma forma geral.



Decore o mnemônico que representa a Faixa de Opçõe (Ribbon): P-A-R-E-I-LA-FO-DA.



Cuidado! A GUIA ARQUIVO não pode ser personalizada (posicionamento, ocultação, exibição, opções, etc.) como o restante das outras guias do excel. Além disso, decore os formatos de acordo com a sua versão:

➢ .xls => Excel 97 a 2003
➢ .xlsx => versões posteriores

Tarefa 64

Contabilidade #6

Revisão da aula 05; e resolução de 33 questões.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 05. Em seguida, leia o resumo presente no PDF da aula. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões comentadas de número 21 a 53 do seu PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

Tarefa 65

Direito Constitucional #8

Revisão e resolução de 36 questões da aula 01.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 01. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões comentadas de número 1, 5, 8, 13, 16, 19, 21, 25, 28, 30, 33, 37, 40, 43, 46, 49, 51, 54, 57, 60, 64, 68, 71, 74, 79, 84, 88, 92, 95, 99, 105, 108, 112, 117, 120 e 125 do seu PDF, inclusive as que já tinha feito. Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 66

Informática #23

Estudo da Faixa de Opções do Excel da aula 11; e resolução de 2 questões.

Estude o tópico "3 – Faixa de Opções" do Excel. Nesse tópico da aula, será apresentado todos os grupos e opções das diferentes guias existentes no software. Não procure memorizar todas as opções, é um trabalho monumental e sem necessidade. Você precisa entender o motivo de um grupo estar inserido em uma determinada guia. A banca algumas vezes pergunta onde é possível encontrar determinada função, caso você saiba o que essa função faz, será mais fácil saber a resposta.

Os gráficos apresentados também vêm com a tecla de atalho de diversas funções. Decorar as teclas é uma tarefa difícil, porém para várias dessas teclas isso é necessário. Decore os atalhos do grupo de transferências e fonte:

- CTRL+ C => COPIAR
- CTRL+ V => COLAR
- CTRL+ X => RECORTAR
- CTRL+ N => NEGRITO
- CTRL+ I => ITÁLICO
- CTRL+ S => SUBLINHAR

Criar uma lista separada pode ajudar a memorizar várias delas, porém nada melhor que utilizá-las sempre que possível.

Para finalizar, resolva as questões comentadas (diversas bancas) de número 71 e 122 do PDF da aula 12, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 67

Português #7

Revisão da aula 09; e resolução de 30 questões.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 09. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões comentadas de número 46 a 75 do seu PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 68

Estatística #2

Revisão e resolução de 15 questões da aula 02.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 02. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as seguintes questões comentadas do seu PDF: 2, 3, 5, 8, 10, 18, 30, 36, 39, 45, 47, 59, 66, 68 e 71.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 69

Informática #24

Estudo das Fórmulas e Funções do Excel da aula 11; e resolução de 5 questões.

Agora vamos entrar no ponto mais importante da aula, as fórmulas e funções. Primeiramente, antes de entrar nas fórmulas e funções propriamente dita, você deve entender bem a "linguagem" do Excel. Para isso, peço sua atenção nesse tópico da aula, ele será a base para entendimento de todas as fórmulas.

Vamos começar entendendo o que caracteriza uma função (e seus componentes) e uma fórmula. Com a diferença entre as duas, você vai começar a entender a sintaxe do Excel. Já dentro de uma fórmula, você terá que usar vários operadores, por isso estude bem as tabelas do início do tópico, em que são apresentados todos os operadores e a sua precedência (extrema atenção nessa tabela, sem essa noção fica difícil entender alguma fórmula).

Continuando o entendimento básico do Excel, serão apresentadas as referências. É importante que saiba: as sintaxes referências, conforme exemplos da tabela; como utilizar uma referência relativa e suas listas personalizadas; como utilizar as referências absolutas; e por fim, as referências a outras planilhas, essa última aparece com frequência em provas, decore!

As sintaxes específicas de várias funções serão apresentadas nas tarefas seguintes.

Para finalizar, resolva as questões comentadas (Cespe) de número 3, 7, 8, 10 e 17 do PDF da aula 12, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 70

Direito Constitucional #9

Estudo dos Direitos Políticos da aula 03, tópico "Direitos Políticos"; dos arts. 14, 15 e 16 da CF/88; e resolução de 10 questões.

Nesta tarefa iniciaremos o estudo dos ***Direitos Políticos e Partidos Políticos***, que já são o segundo assunto mais cobrado na Polícia Federal com ***16,4%*** de ocorrência.

Antes de iniciar o PDF, leia os arts. ***14 ao 16*** da Constituição Federal de 1988, capítulo referente ao assunto que será detalhado a seguir.

De início, é necessário absorver conceitos básicos, como o fato de o Brasil adota uma democracia semidireta ou participativa, na qual nós, o povo, elegemos aqueles que irão nos representar indiretamente e ainda participamos de forma direta do governo, como por meio de plebiscito, referendo e iniciativa popular.

Refresco sua memória sobre o conceito de cláusulas pétreas, aquelas previsões constitucionais que não podem ser abolidas por meio de emenda (art. 60, § 4º). Uma delas é o voto direto, secreto, universal e periódico. Portanto, preste atenção, apesar de hoje o voto ser obrigatório e estar previsto no art. 14, § 1º, I, da CF/88, esta condição poderá ser excluída mediante emenda constitucional.

Adiante, é preciso conhecer as condições para que os indivíduos exerçam sua ***capacidade eleitoral ativa*** (alistabilidade + direito de votar). Vale ressaltar que este é um direito que tem como um dos requisitos para exercício ser cidadão brasileiro, nato ou naturalizado. Veja que o direito de votar é vedado aos conscritos e aos estrangeiros, exceto portugueses equiparáveis. Saiba, também, quando o voto será facultativo (ver esquema sobre o assunto).

Já a ***capacidade eleitoral passiva*** refere-se à elegibilidade + direito de ser votado. Igualmente, você precisa conhecer as condições para que isso ocorra, principalmente a idade mínima para cada cargo eletivo.

Os ***Direitos Políticos Negativos***, por sua vez, limitam o exercício do sufrágio. As inelegibilidades relativas são bem importantes. Na inelegibilidade por motivos funcionais, você precisa saber condições para reeleição e desincompatibilização, e na inelegibilidade reflexa, atente-se a sua abrangência e exceção no caso de reeleição.

O § 8º do art. 14, relativo aos militares, costuma ser cobrado em sua literalidade (veja o esquema). Ademais, as previsões de inelegibilidade não são exauridas pelo texto constitucional. Outras podem ser estabelecidas por emenda ou lei complementar, como a LC 135/2010 – Lei da Ficha Limpa.

Último ponto de destaque são os casos em que ocorrerão perda ou suspensão dos direitos políticos. Veja o esquema no qual foram enumeradas as causas de perda e as causas de suspensão segundo a doutrina, já que essa distinção não foi especificada na CF/88. No Brasil não é possível haver cassação dos direitos políticos.

Para finalizar esta tarefa, resolva as questões comentadas de número 1 a 10, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 71

Português #8

Estudo da aula 10, do tópico Considerações Iniciais até o tópico Descrição, inclusive; e resolução de 5 questões.

O conteúdo da aula 10 do curso de Português aborda os temas: compreensão e interpretação de textos de gêneros variados e reconhecimento de tipos e gêneros textuais. São assuntos com ***alta*** frequência em provas da Polícia Federal: ***43,4%***.

Vamos iniciar esta tarefa estudando o tópico "Tipo x Gênero":

-Gênero: conjunto de características do texto; conceito mais específico (atenção à crônica);

-Tipo: finalidade do texto; conceito mais amplo, pode conter diversos gêneros.

Tipos textuais:

- Texto narrativo: trabalha o movimento, as ações se prolongam no tempo, sendo esta sua característica principal. Possui um narrador que conta a história (real ou imaginária) dos personagens, numa sequência temporal em determinado.

Atentar para a existência do narrador personagem, quando há verbos e/ou pronomes em primeira pessoa do singular. Já o narrador observador caracteriza-se pela presença de verbos e/ou pronomes em terceira pessoa;

Obs: Muitas vezes, quando o autor de um texto considera um problema relevante na sociedade, parte de um fato (narra uma pequena história real) e a partir dela tece suas considerações. Assim, pode-se dizer que a primeira parte do texto é narrativa e a segunda é dissertativa, a qual será vista adiante.

Entenda a diferença entre discurso direto x discurso indireto, e, principalmente, como converter de um para o outro. Assunto bastante explorado em concursos!

- Texto descritivo: enfatiza o estático, é um retrato, um recorte de uma paisagem, uma ação, um costume. O texto descritivo induz o leitor a imaginar o espaço, o tempo, o costume. Utiliza muitos adjetivos, e enumerações de substantivos e verbos.

Por fim, resolva as 5 questões comentadas que aparecem ao longo da aula. Os exercícios propostos ajudarão a assimilar o conteúdo.

TAREFA 72

Direito Administrativo #8

Estudo da aula 08 – Licitações: Modalidades de Licitação e Tipos de Licitação; e resolução de 14 questões.

Nesta tarefa, estudaremos as modalidades e tipos de licitação. É muito importante que não confunda modalidade com tipo e vice-versa. Resolva todas as questões que aparecerem durante a leitura da teoria.

Atenção: as ***modalidades de licitação*** existentes e não se limite às regulamentadas pela lei 8.666/93. Dessa forma, faça uma leitura bastante concentrada dessa parte da matéria.

Quadros, desenhos e mapas mentais são essenciais para compreender o alcance de cada modalidade, os limites de valores atualizados e os prazos envolvidos. Se puder, imprima-os e cole na parede do seu canto de estudos.

Inicialmente saiba que a Lei 8.666/93 estabeleceu as modalidades de licitação com base no objeto (***concurso*** e ***leilão***) ou com base no valor (***concorrência***, ***tomada de preços*** e ***convite***). O ***pregão***, como destacado pelo professor, é regulado pela lei 10520/2002 e se dá em função do objeto.

Destaque as definições de ***Concorrência***, ***Tomada de Preços*** e ***Convite*** e deixe em evidência as palavras chaves de cada uma dessas modalidades. É muito importante saber diferenciá-las. Aqui é importante decorar os prazos estabelecidos pela lei e reproduzidos na aula pelo professor.

Quanto ao ***concurso***, destaque que é direcionado para trabalhos técnico, científico ou artístico.

O ***leilão*** se destina à venda de bens a quem oferecer o maior lance. Ao final de cada tópico o professor disponibiliza quadro-resumo que pode ser muito útil, pois sintetiza todas as principais informações.

Siga o estudo nos tópicos sobre ***Pregão*** e ***Consulta***, sabendo que este último não é tão cobrado nas provas.

Passando para o tópico sobre ***Tipos de Licitação*** estudaremos os critérios de seleção da proposta mais vantajosa.

Por fim, encerrando o tópico sobre tipos de licitação, resolva as questões que separamos no SQ através do link a seguir: http://bit.ly/3qiNUTh

TAREFA 73

Simulado #3

Simulado com 130 questões.

Esta tarefa encerra nossa trilha com uma atividade de treino de todo conteúdo nela estudado. Resolva o seguinte caderno de questões do SQ: http://bit.ly/397SCNZ

Também temos questões do Cespe de múltipla escolha porque o objetivo é estudar a matéria também. Nesse caso, por questões didáticas, algumas questões desse tipo são escolhidas.



1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de *coaches*** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no *Telegram*.

"*Destino não é uma questão de sorte, mas uma questão de escolha; não é uma coisa que se espera, mas que se busca.*" (William Jennings Bryan)

Arthur Fontes

@coacharthurfontes

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1. 

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2. 

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3. 

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4. 

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5. 

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6. 

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7. 

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8. 

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.