

Aula 00

*Inglês p/ PRF (Policial) - 2021 -
Pré-Edital (Preparação de A a Z)*

Autor:
Ena Smith

14 de Janeiro de 2021

AULA 00 - DEMONSTRATIVA

SUMÁRIO RESUMIDO	PÁGINA
Apresentação	2
Cronograma e Conteúdo Programático	3
Dicas e Técnicas de Interpretação de Textos	4
Texto 1, Questões Comentadas e Tradução	15
Texto 2, Questões Comentadas e Tradução	26
Texto 3, Questões Comentadas e Tradução	32
Texto 4, Questões Comentadas e Tradução	46
Texto 5, Questões Comentadas e Tradução	53
Texto 6, Questões Comentadas e Tradução	57
Resumo da Aula	61
Vocabulários	61
Lista de Questões Apresentadas	65
Gabaritos	76



APRESENTAÇÃO DO CURSO

Foi publicado o edital da **Polícia Rodoviária Federal (PRF)** para o cargo de Agente. Seja bem vindo (a) a este curso de **LÍNGUA INGLESA**, desenvolvido para permitir uma preparação completa para este certame. O nosso curso vai focar nas questões da elaboradora que é o CESPE. Portanto, no curso serão resolvidas muitas provas dessa banca.

Este material consiste de:

- **Curso completo de Inglês em vídeo**, onde haverá resolução de provas e na medida do possível ressaltado como o assunto de teoria é cobrado na prova;
- **Curso escrito completo (em PDF)**, formado por **6 aulas** onde será explicado todo o conteúdo teórico do último edital, além de serem apresentadas várias questões resolvidas, em especial aquelas exigidas em provas;
- **Fórum de dúvidas**, onde você pode entrar em contato direto com os professores quando julgar necessário. **O Fórum é destinado a dúvidas sobre o conteúdo desse curso.** Para problemas com download ou outros problemas técnicos, por favor escreva para contato@estrategiaconcursos.com.br

Neste curso você conseguirá economizar bastante tempo, pois você poderá estudar conforme a sua disponibilidade de tempo, em qualquer ambiente onde você tenha acesso a um computador, tablet ou celular, e evitará a grande perda de tempo gerada pelo trânsito das grandes cidades. Isso é importante para todos os candidatos, mas é especialmente relevante para aqueles que trabalham e estudam. O número de pessoas que têm estudado para concursos via on-line tem crescido rapidamente, é um modo prático de estudo no conforto do lar, num horário mais conveniente. Tenho certeza que você terá proveito na disciplina de Língua Inglesa.

Já faz tempo que você não estuda Inglês do ensino médio? Não tem problema, este curso também te atende perfeitamente. Isto por que você está adquirindo um material bastante completo, onde você poderá trabalhar cada assunto **em** aulas escritas e vídeos, e resolver uma grande quantidade de exercícios, sempre podendo consultar as minhas resoluções e tirar dúvidas no fórum. Assim, é plenamente possível que, mesmo tendo dificuldades em Inglês e estando há algum tempo sem estudar esse tema, você consiga um ótimo desempenho na prova. Obviamente, se você se encontra nesta situação, será preciso investir um tempo maior e dedicar-se bastante ao conteúdo do nosso curso. Veja como são compostas as aulas em pdf:





As aulas em vídeo serão administradas pelo **professor Roberto Witte** e as aulas em pdf pela **professora Ena Loiola**. Se quiser, pode checar nossos currículos aqui no site do Estratégia.

CRONOGRAMA DE AULAS

Vejamos a distribuição das aulas:

AULAS	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
Aula 00	Técnicas de Interpretação de Textos	14/01
Aula 01	Formação de frases, Substantivos, Artigos, Pronomes	21/01
Aula 02	Adjetivos, Advérbios e Afixos	05/02
Aula 03	Conjunções, Verbos Frasais, Auxiliares e Modais	20/02
Aula 04	Tempos Verbais (Parte 1)	05/03
Aula 05	Tempos Verbais (Parte 2)	10/03
Aula 06	Expressões Idiomáticas	15/03

Essa é a distribuição dos assuntos ao longo do curso. Eventuais ajustes poderão ocorrer, especialmente por questões didáticas. De todo modo, sempre que houver alterações no cronograma acima, vocês serão informados.

Fique tranquilo (a), juntos desvendaremos "os mistérios" das provas de Inglês, e essa disciplina não será nenhum obstáculo à sua aprovação. E mesmo que nesse momento você ache que seja, despreocupe-se e passe a pensar assim: O obstáculo existe para ser vencido! Nesse curso a princípio - aula 00 - nos concentraremos nas técnicas de interpretação, abrangeremos nas aulas seguintes os principais itens relevantes da gramática da Língua Inglesa.



Você só chega na GRANDE META
a longo prazo, se executar
diariamente as PEQUENAS
METAS diárias.

DICAS E TÉCNICAS DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

1 - Considerações Iniciais

ANTES DE INICIARMOS COM AS TÉCNICAS DE INTERPRETAÇÃO, vamos aprender algumas dicas e macetes para estudarmos inglês de forma mais eficiente. Observe:

NÃO DEIXE DE LER O QUE VEM A SEGUIR.



Sabendo que você têm outras disciplinas a estudar - e algumas até com peso maior – vamos passar algumas ideias para você utilizar seu tempo.



COMO ESTUDAR INGLÊS PARA CONCURSOS

Todo mundo estuda, com muito afinho, as matérias que têm peso maior. Então, inglês pode ser o diferencial na hora de somar todos os pontos, concorda? Bom, depois de décadas na área de concursos, o Prof. Roberto e eu pensamos nas seguintes tabelas.

SE VOCÊ É UM (A) CONCURSEIRO (A) QUE TRABALHA DURANTE O DIA.

PRIMEIRO PASSO: escolha um texto que tenha um nível compatível com o seu conhecimento de inglês e estude-o durante uma semana inteira (observe o passo a seguir).

SEGUNDO PASSO: a cada hora trabalhada, leia o equivalente a 10 sentenças deste texto. Siga a seguinte tabela para estudar no seu horário de trabalho, sem prejudicar seu desempenho profissional, é claro! Vamos supor que você comece seu expediente às 8 horas da manhã. Muito bem, siga as instruções da tabela abaixo.

Tempo gasto	Quando ler	Leia 10 sentenças
50 segundos	Antes de começar a trabalhar	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 9 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 10 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 11 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 12 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Quando voltar do almoço	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 14 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 15 horas	Leia o equivalente a 10



		sentenças
50 segundos	Às 16 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 17 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 18 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
Tempo gasto total 9,17 minutos		Total de sentenças lidas em um único dia = 110 sentenças

Você há de concordar que ler 110 sentenças em aproximadamente 9 minutos por dia é um excelente resultado no final de um só dia. Porém, pensamos que isso é o MÍNIMO que você deverá fazer, ou seja, quanto mais tempo você tiver para se dedicar ao inglês, melhor. Você é a pessoa que melhor sabe das suas condições e necessidades para se dedicar ao estudo do inglês.

SE VOCÊ É UM (A) CONCURSEIRO (A) QUE NÃO TRABALHA DURANTE O DIA E TEM CONDIÇÕES DE SE DEDICAR MAIS A FUNDO.

PRIMEIRO PASSO: dependendo do seu conhecimento de inglês, escolha a parte do curso que vai te atender de forma mais adequada. Em outras palavras, se você for iniciante, e quer começar sua preparação pela parte teórica gramática, inicie pela Aula 00. Caso você perceba que você não tem dificuldade com a parte teórica da Aula 00, passe para a Aula 01 e assim por diante. Caso você já tenha conhecimentos mais sólidos de inglês, você pode começar pelos textos da Aula 00 e testar se você consegue entender o texto. Caso esteja muito fácil, passe para o texto seguinte, e assim por diante.

SEGUNDO PASSO: muitos (as) concurseiros (as) gostam de estudar somente pelo pdf, outros (as) pelos pdf + vídeo-aula e muitos (as) pelas vídeo-aulas. Se você só estuda pelo pdf, então pode parar de ler aqui. **MAS**, caso você considere as vídeo-aulas um bom recurso, recomendo que você siga os próximos passos. Vamos lá.



TERCEIRO PASSO: muito bem, você decidiu que vai utilizar o pdf e as vídeo-aulas, ótimo, parabéns. **Nossa recomendação:** **ANTES** de assistir à vídeo-aula, leia o conteúdo que vai ser abordado naquela determinada vídeo-aula. Em outras palavras, quando você escutar o professor na vídeo-aula, você vai se sentir mais à vontade e seu cérebro vai assimilar mais facilmente o que eu estiver ensinando (faça o teste, vai ficar muito claro para você).

QUARTO PASSO: sempre assista às aulas com lápis e papel na mão e anote o que você considerar importante. Por se tratar de um idioma estrangeiro, anote todas as palavras novas e suas traduções.

QUINTO PASSO: à noite, antes de dormir, leia o conteúdo que você teve na vídeo-aula. Não é para estudar a fundo, mas leia por uns 6 ou 7 minutos, não mais do que isso. A ideia é relembrar o que você estudou durante o dia e deixar seu cérebro "ruminar" essa matéria durante o seu sono. A neurociência já descobriu que o cérebro aprende durante o sono. Sendo assim, alimente seu cérebro com inglês antes de você adormecer.

SEXTO PASSO: de manhã, no dia seguinte, antes de levantar da cama, leia novamente o que você leu antes de adormecer na noite anterior. Faça isso por 3-4 dias consecutivos com o mesmo texto e depois passe para outro texto.

Depois de algumas semanas, você vai adquirir o hábito de estudar inglês antes de dormir e depois de acordar. Você vai perceber um grande progresso.

Bom, agora vamos começar com os 3 tipos básicos de memória. Na aula em vídeo o prof. Roberto Witte vai explicar sobre os três tipos de memória. Anote no quadro que segue.

3 Tipos de memória









Importante: Quando estiver acompanhando as vídeo-aulas, fotografe os slides com seu celular de modo a registrar aquele slide. Assim, você poderá consultá-lo rapidamente em qualquer lugar e fazer uma revisão rápida da matéria.

Durante o curso vamos compartilhar com você um resumo da análise que temos feito das provas de Língua Inglesa elaboradas pelo **CESPE**. Esse estudo meticuloso já acontece naturalmente cada vez que preparamos uma aula. Procuramos refletir no conteúdo dos cursos toda nossa experiência que temos adquirido com resolução de provas de diversos concursos públicos durante muitos anos. E é com muita propriedade que trazemos para você todas as informações que seguem, pois conhecemos muito bem a “personalidade” da banca. Temos ministrado diversos cursos aqui no Estratégia para todos os concursos públicos de todas as bancas. Portanto, temos **um raio X das provas de Inglês** em áreas diversas. Conhecemos também o outro lado, que é o perfil dos candidatos, conhecemos suas ansiedades, dúvidas, erros e acertos. Nosso intuito é que você faça uma autoanálise e reconheça a necessidade de preparar-se **com antecedência** não apenas nas outras disciplinas, mas **também na Língua Inglesa**.

ESCLARECENDO!



Segue abaixo um quadro que preparei especialmente para essa aula. Ele traz algumas palavras e seus sinônimos prováveis de cair na prova de Inglês para a área policial.

Vocabulário	Sinônimos	Tradução
bail		fiança, pagar fiança
criminal affairs	crime investigation	investigação criminal
criminal law	branch of law	direito penal, direito criminal
decrease	fall, drop, slow, slash, slump, tumble, dwindle	diminuir, cair, declinar, definhar, decrescer; queda, baixa



duty	job, function, tax, levy	dever, obrigação, imposto
fee	rate	taxa
fine	financial penalty	multa, multar
growth	development	crescimento, desenvolvimento
gun	weapon, handgun	arma de fogo, arma
halt	stop, cease	parar, cessar
jail	prison	prisão
police station	precinct	delegacia de polícia
policeman	male police officer	policial (masculino)
policewoman	female police officer	policial (feminino)
prisoner	inmate	detento, preso
to be arrested	taken into custody	ser preso, detido
turmoil	disturbance	instabilidade, turbulência

2 – Técnicas de Interpretação de Textos

O primeiro passo para interpretar bem um texto é entendê-lo. E para entender um texto que não está em sua língua materna, você precisa conhecer o **vocabulário**. Isso significa não apenas aprender palavras novas, mas também lembrar as que você já aprendeu. Uma grande ajuda são os **cognatos verdadeiros**: quando você estiver diante de um texto de Língua Inglesa, sempre observará que existem palavras similares à Língua Portuguesa e que realmente são o que parecem ser. Essas palavras são chamadas cognatos verdadeiros ou **true friends** (verdadeiros amigos). Observe esse trecho abaixo de uma prova da FCC.

*Messi – who makes an **estimated** \$41 million a **year**, about half from sponsors – reached a settlement with Spain’s tax **authorities** earlier this **summer**, agreeing to pay the amount he **apparently** owed, plus interest. The matter was settled, or so it seemed. Messi could **go back** to dazzling the **world** with his **athleticism** and **creativity**.*



Observe as palavras em negrito, todas elas são cognatos verdadeiros, ou seja, já estão praticamente em Português. As palavras em azul são palavras conhecidas. E existem algumas palavras que já foram assimiladas pela língua portuguesa e não se traduzem. Assim fica fácil de discernir os seus significados e consequentemente interpretar o texto.

Mas com os cognatos verdadeiros você não precisa se preocupar, o que confunde a maioria dos alunos são os **falsos cognatos**: São também conhecidos como **false friends** (Falsos amigos). A boa notícia é que eles são a minoria, então isso facilita para conhecê-los, e é importante que você os reconheça pois por causa de um **falso cognato** pode-se perder uma questão, veja abaixo alguns dos falsos amigos que não são o que parecem ser:

Pretend = **Fingir**

He **pretends** to be a doctor.

Ele **finge** ser médico.

A palavra que significa "pretender" é **Intend**.

▪
Library = **Biblioteca**

A **library** is not a luxury but one of the necessities of life. (Henry Beecher).

Uma **biblioteca** não é um luxo, mas sim uma das necessidades da vida.

A palavra que significa "livraria" é **bookstore**.

Exit = **saída, sair**

Actually = **Na verdade, na realidade, de fato**

Actually, everyone on the bus had to **exit**.

Na verdade, todos no ônibus tiveram que **sair/descer**.

A palavra que significa "atualmente" é **currently** e "êxito" é **success**.



Veja outros exemplos no quadro abaixo:



Cognatos Falsos	Tradução
anthem	hino
cigar	charuto
data	dados (números, informações)
exquisite	refinado, belo
grip	agarrar firme
hazard	perigo, arriscar
income tax return	declaração de imposto de renda
journal	periódico, revista especializada
legend	lenda
magazine	revista
notorious	algo ou alguém famoso por algo ruim ou negativo
office	escritório
parents	pais
policy	política (diretrizes)
pull	puxar
push	empurrar
tax	imposto
vegetables	verduras, legumes



Outra ajuda na interpretação de texto são as **palavras conhecidas** – sempre você observará nos textos a influência da língua inglesa na língua portuguesa, são palavras bem conhecidas e as vemos em vários lugares; por exemplo: **office-boy** (rapaz de recados), **shopping-center** (centro de compras), **marketing** (compra e venda), **break** (uma pausa), **travel** (viagem), **ice-cream** (sorvete), **know-how** (conhecimento especializado), **show** (espetáculo), **fast-food** (comida rápida), **drink** (bebida), **coffee** (café), **upgrade** (atualização), **greencard** (passaporte livre americano). Embora não sejam cognatos, a grande maioria de nós as conhecem. Essa é mais uma técnica que você usará na hora de interpretar: palavras conhecidas desde o colégio, ou por observar em propaganda, TV, músicas; você já sabe o que significam pois já está familiarizado com elas.

Com exceção dos cognatos verdadeiros, falsos e mistos e das palavras conhecidas, ficam aquelas palavras que você não conhece o significado. O que fazer para aprender e relembrar todo esse vocabulário? **Escreva!** Separe um **caderno só para Inglês** e monte um **glossário pessoal**, **repita** essas palavras com suas traduções todos os dias e vá adicionando novas. Além do caderno, você também pode usar um **cartaz**, põe na parede e vai escrevendo e repetindo. Tenha como alvo aprender 5 palavras novas por dia e sempre repita aquelas que já aprendeu.

Se o seu nível de Inglês já for intermediário ou avançado, escreva a frase toda e não apenas a palavra solta. Além do caderno e/ou cartaz, você também pode escrever em **notas adesivas** e espalhar pela casa nos lugares onde você possa sempre ver. O seu subconsciente vai assimilando as palavras e elas se fixarão na sua mente. **Se não repetir, vai esquecer!**

Quando for possível, dependendo do significado da palavra, tente **desenhá-la**, a visualização é muito importante para a memorização. Ou então simplesmente ponha uma seta para cima indicando significado positivo (**joyful** = alegre) ou para baixo indicando negativo (**sadness** = tristeza). Use sua criatividade. Se pôr em prática todas essas dicas, da próxima vez que ver aquelas palavras (que você escreveu) em um texto, **você lembrará** delas!! Essa dica ajuda mesmo, experimente.

E quando aparecer no texto uma palavra que você nunca viu? **Observe o contexto e use sua intuição!** Isso mesmo, muitas vezes você deduzirá a tradução de um segmento apenas pelo **contexto** e/ou pela sua **intuição**, aliado ao seu conhecimento acumulado de mundo, de outras provas ou leituras. A intuição nesse momento será uma grande aliada, portanto não desanime quando no meio de uma frase tiver uma palavra que você não conhece, pois isso sempre acontecerá, afinal até mesmo na nossa língua materna não conhecemos todas as palavras do dicionário, não é mesmo? Siga em frente e use e abuse da sua intuição.



O conhecimento do formato das orações - saber que as orações em Inglês são geralmente formadas desse modo: **sujeito + verbo + complemento**, ficará mais fácil identificar no texto cada componente da oração, principalmente os elementos essenciais que são o sujeito e o verbo. Com a prática aprenderá a reconhecê-los.

E o passo mais importante, que reúne todas as técnicas e dicas que vimos aqui: **Fazer exercícios!** Praticar e praticar resolvendo questões de provas passadas. Seguem abaixo as técnicas a serem aplicadas durante os exercícios.



Skimming - uma leitura rápida do texto apenas para ter uma noção geral. Método onde o leitor move rapidamente os olhos sobre o texto com o objetivo de perceber o pensamento dominante do autor e ter uma visão completa do assunto.

Scanning – ação de voltar os olhos ao texto lendo rapidamente como faz um “scanner”, mas já sabendo o que está procurando, como por exemplo um nome, uma data, um fato. Em geral um segmento de palavras parecido com o enunciado da questão. Quando encontrar o que está procurando leia a sentença toda e a grife.

Essas técnicas são específicas de leitura rápida, mas embora usem o mesmo processo, os objetivos do **scanning** e **skimming** são diferentes. Você as achará úteis principalmente na hora da prova, pois estará numa corrida contra o tempo, e é justamente por isso que recomendo a técnica a seguir quando for começar a fazer a prova.

Ler primeiro as questões – evite a tendência de ler logo o texto e leia primeiro a opção, assim fica bem mais fácil de encontrar a resposta, pois ganha-se tempo. Quando for ao texto você já sabe que palavras procurar, aquelas que foram citadas nos enunciados das questões.

Leia a primeira sentença de cada parágrafo – A ideia principal na maioria dos parágrafos aparece na primeira sentença.

Palavras chave – são também chamadas de **clue/ link words** ou pistas, são palavras tais como **but** (mas), **because** (porque), **best** (o melhor), **worst** (o pior), **the most** (o mais), **if/whether** (se), nomes de pessoas, lugares, datas, palavras em negrito ou itálico, sublinhadas,



entre aspas, etc. Concentre-se nelas quando estiver analisando o texto em busca de respostas. Agora você já está munido das ferramentas, é só usá-las.

OLHA ISSO!

A seguir, você tem um roteiro passo a passo de como resolver a prova. Na vídeo-aula, você tem a explicação detalhada de cada tópico da lista a seguir. Assista à aula e pratique com o Prof. Roberto Witte.

RECOMENDAÇÃO: Na vídeo-aula, ele vai mostrar exemplos de como eliminar alternativas potencialmente erradas e, assim, chegar à alternativa correta. Vale muito a pena assistir. Existe uma lógica na cabeça de quem elabora a prova e você vai descobrir TUDO isso nesses exemplos.

ROTEIRO PARA GUIAR SUA LEITURA DE TEXTOS

APRENDENDO INGLÊS

Antes de ler um texto:

Método 01

1. Grife as palavras que você desconhece;
2. Escreva as palavras no caderno;
3. Procure essas palavras no dicionário;
4. Escreva suas traduções;
5. Leia e traduza o texto;
6. Responda às questões;
7. Assista à videoaula.



Método 02

1. Grife as palavras que são parecidas com português;
2. Grife as palavras que não são parecidas com português, mas que você conhece;
3. O que sobrar são palavras que você desconhece;
4. Procure essas palavras no dicionário;
5. Escreva suas traduções;
6. Leia e traduza o texto;
7. Responda às questões;
8. Assista à videoaula.



NA HORA DA PROVA

1. Ler título e data de publicação do texto
2. Ler enunciado e alternativas;
3. Respostas erradas ou não mencionadas;
4. Ler o texto;
5. Números;
6. - Palavras fáceis (latim ou grego)
 - Palavras ou expressões difíceis extraídas do texto;
 - Nomes de pessoas; geografia
 - Siglas; cargos; instituições
7. Absurdos;
8. Antagônicas;
9. Ideias iguais, palavras diferentes;
10. Proporcionalidade



Dica: Procure conferir o gabarito somente depois de resolver as questões, pois assim será mais proveitoso. Vá então agora para a Lista de Questões no final da aula e comece por lá. Sucesso !

TEXTO 1

Aluno-Oficial PM - Polícia Militar do Estado de São Paulo (PM-SP) – VUNESP

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 01 a 06.

What do police officers do?

By Emma Woolley

The primary responsibility of police officers is to protect the public, or if commissioned, the person, group or organization to which they are assigned. Through detecting and preventing crime, police officers strive to maintain law and order in their respective jurisdictions.

Most new police officers work in general duty in patrol divisions, which provides a broad range of experiences and assignments. General duty policing involves patrolling assigned areas



to enforce laws, protect public safety, and arrest criminal suspects – either by car, foot, bicycle, or in some cases, horse.

Police officers can also do some or all of the following: Investigate accidents and crime scenes; secure evidence and interview witnesses; testify in court; collect notes and reports; provide emergency assistance to victims of natural disasters, crime, and accidents; engage in crime prevention, safety, and public information programs; participate in media relations; and supervise and manage the work of other police officers.

Working as a police officer can be one of the most diverse career experiences, as specializations ranging in the hundreds are available. With a few years of service (usually four or more), he or she can move into areas such as criminal identification, drug investigations, sexual assault, fraud, major case and/or crime management, surveillance, aircraft security, explosives disposal, police dog services, and many more.

Police officers must be available for shift work at any time of day and any day of the week, including holidays. Shifts tend to be longer than the standard eight-hour office day. Even though many regular police duties are routine in nature, the job can also be dangerous, as well as physically and emotionally stressful.

([http://careerbear.com/police-officer/article/ what-do-police-officers-do](http://careerbear.com/police-officer/article/what-do-police-officers-do). Adaptado

01. De acordo com o texto, os oficiais de polícia em início de carreira usualmente

- (A) protegem grupos específicos aos quais são designados.
- (B) podem especializar-se em investigações criminais e de casos relacionados a drogas.
- (C) são designados para os turnos mais difíceis e inconvenientes, incluindo feriados.
- (D) trabalham em patrulhamento genérico, desempenhando diversas tarefas.
- (E) dão plantões muito acima das oito horas normais de trabalho.

Comentários:

01. De acordo com o texto, os oficiais de polícia em início de carreira usualmente

- (A) protegem grupos específicos aos quais são designados.

O texto diz que maioria dos oficiais de polícia em início de carreira usualmente trabalham em uma função genérica nas divisões de patrulhamento e não protegendo grupos específicos. Errada.



(B) podem especializar-se em investigações criminais e de casos relacionados a drogas.

Segundo o texto os policiais em início de carreira tem como função patrulhar em zonas designadas para executar as leis, proteger a segurança pública e prender suspeitos de crimes. O texto não diz nada sobre especialização em investigações criminais e de casos relacionados a drogas. Errada.

(C) são designados para os turnos mais difíceis e inconvenientes, incluindo feriados.

O texto não diz isso. O que o texto diz é que os oficiais de polícia devem estar disponíveis para o trabalho por turnos, a qualquer hora do dia e em qualquer dia da semana, incluindo feriados. Errada.

(D) trabalham em patrulhamento genérico, desempenhando diversas tarefas.

Most new police officers work in general duty in patrol divisions, which provides a broad range of experiences and assignments. General duty policing involves patrolling assigned areas to enforce laws, protect public safety, and arrest criminal suspects – either by car, foot, bicycle, or in some cases, horse.

A maioria dos oficiais de polícia novatos trabalham em tarefas gerais nas divisões de patrulhamento, o que fornece uma ampla gama de experiências e atribuições. O trabalho policial geral envolve a patrulha em zonas designadas para executar as leis, proteger a segurança pública e prender suspeitos de crimes – seja de carro, a pé, de bicicleta ou, em alguns casos, a cavalo.

O segmento do texto acima deixa bem claro que os oficiais de polícia em início de carreira usualmente trabalham em patrulhamento genérico, desempenhando diversas tarefas. Essa é a opção correta.

(E) dão plantões muito acima das oito horas normais de trabalho.

O texto não diz que os policiais em início de carreira dão plantões muito acima das oito horas normais de trabalho. O que o texto diz é que os turnos dos policiais em geral tendem a ser mais longos do que o dia de escritório padrão de oito horas. Errada.



GABARITO: D

02. Ao longo da carreira, o oficial de polícia

- (A) terá de aprender a cavalgar, entre muitas outras tarefas.
- (B) poderá escolher dentre grande diversidade de especializações.
- (C) é proibido, por força de lei, de prestar depoimentos em juízo.
- (D) não poderá, regularmente, conceder entrevistas a meios de comunicação.
- (E) tem o direito de recusar tarefas consideradas extremamente perigosas.

02. Ao longo da carreira, o oficial de polícia

- (A) terá de aprender a cavalgar, entre muitas outras tarefas.

O texto não diz isso. Apenas menciona que o patrulhamento em áreas determinadas poderá ser realizado a cavalo. Errada.

- (B) poderá escolher dentre grande diversidade de especializações.

Police officers can also do some or all of the following: Investigate accidents and crime scenes; secure evidence and interview witnesses; testify in court; collect notes and reports; provide emergency assistance to victims of natural disasters, crime, and accidents; engage in crime prevention, safety, and public information programs; participate in media relations; and supervise and manage the work of other police officers.

Os oficiais de polícia também podem fazer algumas ou todas as seguintes ações: investigar acidentes e cenas de crime; obter provas e entrevistar testemunhas; testemunhar no tribunal; coletar anotações e relatórios; socorrer vítimas de catástrofes naturais, crimes e acidentes; participar na prevenção do crime, segurança e programas de informação pública; participar de relações com a mídia; e supervisionar e administrar o trabalho de outros policiais.

O texto diz que o oficial de polícia pode realizar algumas ou todas dentre as diversas atribuições. Isso indica que ele poderá escolher dentre grande diversidade de especializações. Essa é a opção correta.



(C) é proibido, por força de lei, de prestar depoimentos em juízo.

Pelo contrário, prestar depoimentos em juízo é uma de suas atribuições. Errada.

(D) não poderá, regularmente, conceder entrevistas a meios de comunicação.

O texto diz que o oficial de polícia poderá sim conceder entrevistas a meios de comunicação. Inclusive, participar de relações com a mídia é uma de suas funções. Errada.

(E) tem o direito de recusar tarefas consideradas extremamente perigosas.

O texto não menciona que o oficial de polícia tem esse direito. Errada.

GABARITO: B

03. Among the many tasks, mentioned in the third paragraph, a police officer may perform in the line of duty, is to "secure evidence". The phrase means, in Portuguese, the same as

(A) assegurar propriedades.

(B) proteger testemunhas.

(C) guardar evidências.

(D) garantir segurança.

(E) colher provas.

03. Among the many tasks, mentioned in the third paragraph, a police officer may perform in the line of duty, is to "secure evidence". The phrase means, in Portuguese, the same as

03. Dentre as muitas tarefas, mencionadas no terceiro parágrafo, que um oficial de polícia pode realizar no exercício de suas funções, é a "secure evidence". A expressão significa, em português, o mesmo que

(A) assegurar propriedades. – secure properties.

(B) proteger testemunhas. - protect witnesses.



- (C) guardar evidências. - keep evidence.
- (D) garantir segurança. - ensure safety.
- (E) colher provas. - secure evidence.

Police officers can also do some or all of the following: Investigate accidents and crime scenes; secure evidence and interview witnesses;

Os oficiais de polícia também podem fazer algumas ou todas as seguintes ações: investigar acidentes e cenas de crime; obter/colher provas e entrevistar testemunhas;

secure = obter; adquirir; colher; coletar; garantir; assegurar; conseguir.

evidence = prova; evidência; comprovação.

Dica: Para resolver uma questão como essa você vai por eliminação. A palavra *evidence* não significa propriedade, nem testemunha e nem segurança. Então você fica entre as opções B e E. O verbo *secure* não se refere a guardar. Elimina-se a opção C. Observe ao lado de cada opção como é a tradução de cada um desses termos do Português para o Inglês.

GABARITO: E

04. Na expressão "sexual assault", que ocorre no quarto parágrafo, a palavra "assault" tem, em português, sentido semelhante a

- (A) insinuação.
- (B) assalto.
- (C) agressão.
- (D) espancamento.
- (E) suspeita.

04. Na expressão "sexual assault", que ocorre no quarto parágrafo, a palavra "assault" tem, em português, sentido semelhante a

- (A) insinuação. – hint, suggestion, insinuation
- (B) assalto. - assault, attack, robbery.



(C) agressão. = [assault](#).

With a few years of service (usually four or more), he or she can move into areas such as criminal identification, drug investigations, sexual assault, fraud, major case and/or crime management, surveillance, aircraft security, explosives disposal, police dog services, and many more.

Com alguns anos de serviço (geralmente quatro ou mais), ele ou ela podem mover-se para áreas como a identificação criminal, investigações de drogas, agressão sexual, fraude, caso importante e/ou gestão da criminalidade, vigilância, segurança da aeronave, eliminação de explosivos, serviços de cães policiais e muito mais.



Assault = [\(tentativa de\) agressão; ataque \(militar\), estupro](#)

Holdup = [assalto \(à mão armada\)](#)

Bank Robbery = [assalto a banco](#)

Observe que embora a palavra assault se pareça com "assalto" em português, ela pode ter diversos significados, dependendo do contexto. No texto em questão ela significa "agressão". Essa é a opção correta.

(D) espancamento. - [battering](#)

(E) suspeita. - [suspicion](#)

Observe ao lado de cada opção como é a tradução de cada um desses termos do Português para o Inglês.

GABARITO: C

05. No trecho do último parágrafo – Police officers **must** be available for shift work at any time of day and any day of the week, including holidays. –, a palavra em destaque transmite a ideia de

(A) obrigação.



- (B) possibilidade.
- (C) propósito.
- (D) probabilidade.
- (E) desejo.

05. No trecho do último parágrafo – Police officers **must** be available for shift work at any time of day and any day of the week, including holidays. –, a palavra em destaque transmite a ideia de

05. No trecho do último parágrafo - Os oficiais de polícia **devem** estar disponíveis para o trabalho por turnos, a qualquer hora do dia e em qualquer dia da semana, incluindo feriados. -, a palavra em destaque transmite a ideia de

- (A) obrigação.

Police officers **must** be available for shift work at any time of day and any day of the week, including holidays.

Os oficiais de polícia **devem/tem que** estar disponíveis para o trabalho por turnos, a qualquer hora do dia e em qualquer dia da semana.

Must – **dever, precisar, ter que** = have to – **ter que**

No contexto acima o verbo modal **must** é usado para expressar obrigação ou que algo é necessário. Essa é a opção correta.

- (B) possibilidade.

Para expressar possibilidade usamos os modais *could* (poderia), *might* (podia) e *may* (pode) para mostrar que algo é possível no futuro mas não certo. Errada.

- (D) probabilidade.

O modal *must* também é usado para expressar probabilidade em outros contextos. Quando temos certeza de que algo é verdade e temos razões para acreditar nisso. Porém, o sentido do texto é obrigação, não possibilidade. Errada.



(C) propósito.

Um exemplos de um conectivo usado para mostrar propósito é o **in order to** (a fim de).
Errada.

(E) desejo.

Um exemplos de um conectivo usado para mostrar propósito é o **would like to** (gostaria).
Errada.

GABARITO: A

06. In the last sentence from the text – **Even though** many regular police duties are routine in nature... – the phrase in bold expresses a relationship of

(A) addition.

(B) condition.

(C) time.

(D) contrast.

(E) alternative.

06. In the last sentence from the text – **Even though** many regular police duties are routine in nature... – the phrase in bold expresses a relationship of

06. Na última oração do texto - Mesmo que muitos deveres policiais regulares sejam rotineiros por natureza.. - a expressão em negrito exprime uma relação de

(A) addition. - **adição.**

Alguns exemplos de conectivos que expressam adição são o *moreover* (além disso) e o *in addition* (além do mais). Errada.

(B) condition. - **condição.**



Alguns exemplos de conectivos que expressam condição são o *If* (se) e o *unless* (a menos que). Errada.

(C) time. - tempo.

Alguns exemplos de conectivos que expressam tempo são o *after that* (Após isso) e o *First* (Para começar). Errada.

(D) contrast. - contraste.

Even though many regular police duties are routine in nature, the job can also be dangerous, as well as physically and emotionally stressful.

Mesmo que muitos deveres policiais regulares sejam de rotina por natureza, o trabalho também pode ser perigoso, bem como fisicamente e emocionalmente estressante.

even though = mesmo que; apesar de; embora = although

A conjunção *even though* é usada no início de uma frase. Ela expressa um contraste entre duas ideias ou partes de uma frase. No caso, o contraste é entre a rotina regular e momentos perigosos e estressantes no trabalho. Essa é a opção correta.

(E) alternative. - alternativa.

Alguns exemplos de conectivos que expressam tempo são o *either . . . or*, (ou...ou) e o *whether . . . or* (se...ou). Errada.

GABARITO: D



Translation

What do police officers do?

O que os oficiais de polícia fazem?

The primary responsibility of police officers is to protect the public, or if commissioned, the person, group or organization to which they are assigned. Through detecting and preventing crime, police officers strive to maintain law and order in their respective jurisdictions.

A principal responsabilidade dos oficiais de polícia é proteger o público, ou se comissionado, a pessoa, grupo ou organização a que são atribuídos. Através da detecção e prevenção de crime, os policiais se esforçam para manter a lei e a ordem em suas respectivas jurisdições.

Most new police officers work in general duty in patrol divisions, which provides a broad range of experiences and assignments. General duty policing involves patrolling assigned areas to enforce laws, protect public safety, and arrest criminal suspects – either by car, foot, bicycle, or in some cases, horse.

A maioria dos oficiais de polícia novos trabalham em uma função genérica nas divisões de patrulhamento, que fornece uma ampla gama de experiências e atribuições. A função genérica de policiamento envolve a patrulha em zonas designadas para executar as leis, proteger a segurança pública e prender suspeitos de crimes – seja de carro, a pé, de bicicleta ou, em alguns casos, a cavalo.

Police officers can also do some or all of the following: Investigate accidents and crime scenes; secure evidence and interview witnesses; testify in court; collect notes and reports; provide emergency assistance to victims of natural disasters, crime, and accidents; engage in crime prevention, safety, and public information programs; participate in media relations; and supervise and manage the work of other police officers.

Os oficiais de polícia também podem fazer algumas ou todas as seguintes ações: investigar acidentes e cenas de crime; obter provas e entrevistar testemunhas; testemunhar no tribunal; coletar anotações e relatórios; socorrer vítimas de catástrofes naturais, crimes e acidentes; participar na prevenção do crime, segurança e programas de informação pública; participar de relações com a mídia; e supervisionar e administrar o trabalho de outros policiais.



Working as a police officer can be one of the most diverse career experiences, as specializations ranging in the hundreds are available. With a few years of service (usually four or more), he or she can move into areas such as criminal identification, drug investigations, sexual assault, fraud, major case and/or crime management, surveillance, aircraft security, explosives disposal, police dog services, and many more.

Trabalhar como um oficial de polícia pode ser uma das experiências profissionais mais diversificadas, como especializações abrangentes em centenas disponíveis. Com alguns anos de serviço (geralmente quatro ou mais), ele ou ela podem mover-se para áreas como a identificação criminal, investigações de drogas, agressão sexual, fraude, caso importante e/ou gestão da criminalidade, vigilância, segurança da aeronave, eliminação de explosivos, serviços de cães policiais e muito mais.

Police officers must be available for shift work at any time of day and any day of the week, including holidays. Shifts tend to be longer than the standard eight-hour office day. Even though many regular police duties are routine in nature, the job can also be dangerous, as well as physically and emotionally stressful.

(<http://careerbear.com/police-officer/article/what-do-police-officers-do>. Adaptado)

Os oficiais de polícia devem estar disponíveis para o trabalho por turnos, a qualquer hora do dia e em qualquer dia da semana, incluindo feriados. Os turnos tendem a ser mais longos do que o dia de escritório padrão de oito horas. Mesmo que muitos deveres policiais regulares sejam de rotina por natureza, o trabalho também pode ser perigoso, bem como fisicamente e emocionalmente estressante.



TEXTO 2

EEAR – 2019

Read the text to answer questions 07, 08, 09 and 10.

Leia o texto para responder as questões 07, 08, 09 e 10.



The cost of a cigarette

A businesswoman's desperate need for a cigarette on an 8-hour flight from American Airlines _____ in her being arrested and handcuffed, after she was found lighting up in the toilet of a Boeing 747, not once but twice. She _____ because she _____ violent when the plane landed in England, where the police subsequently arrested and handcuffed her. Joan Norrish, aged 33, yesterday _____ the first person to be prosecuted under new laws for smoking on board a plane, when she was fined £440 at Uxbridge magistrates' court.

Adapted from Innovations, by Hugh Dellar and Darryl Hocking.

Comentários:

07 – Choose the best alternative to complete the text using verbs in the Simple Past:

- a) result / were / turning / become
- b) resulted / was / turned / become
- c) resulted / was / turned / became
- d) result / were / turning / became

07 – Choose the best alternative to complete the text using verbs in the Simple Past:

07 – Escolha a melhor alternativa para completar o texto usando verbos do Passado Simples:

- a) result / were / turning / become – **resulta / foi / se tornando / torna-se**
- b) resulted / was / turned / become – **resultou / foi / se tornou / torna-se**
- c) resulted / was / turned / became – **resultou / foi / se tornou / se tornou**

As formas dos verbos em sua forma base e no Passado Simples, respectivamente, são: *resulted*; *turned*; *became*. Os verbos *result* e *turn* são regulares e por isso tem a terminação ED no Passado Simples. O verbo *become* é irregular e por isso fica *became* no Passado Simples. O verbo *to be* apresenta as duas possibilidades, *was* e *were*. Na frase em que está inserido, o verbo só pode assumir a forma “*was*”, por referir-se à terceira pessoa do singular (she). Essa é a opção correta.

- d) result / were / turning / became – **resulta / foi / se tornando / se tornou**



GABARITO: C

08 – The words “violent” and “subsequently”, underlined in the text, are:

- a) a noun and a pronoun
- b) an adverb and an adjective
- c) and adjective and a noun
- d) an adjective and an adverb

08 – The words “violent” and “subsequently”, underlined in the text, are:

08 – As palavras “vilolento” e “subsequentemente”, sublinhadas no texto, são:

- a) a noun and a pronoun – um substantivo e um pronome
- b) an adverb and an adjective – um advérbio e um adjetivo
- c) an adjective and a noun – um adjetivo e um substantivo
- d) an adjective and an adverb – um adjetivo e um advérbio

A palavra “violent” é um adjetivo”; e a palavra “subsequently” é um advérbio. Dica: A grande maioria dos advérbios tem a terminação LY.

GABARITO: D

09 – Complete the sentence from the text using the Passive Voice:

She_____ (...) when the plane landed in England.

- a) is arrested
- b) was arrested
- c) was arresting
- d) will be arrested



09 – Complete the sentence from the text using the Passive Voice:

09 – Complete a frase do texto usando a Voz Passiva:

She was arrested (...) when the plane landed in England.

Ela **foi presa** (...) quando o avião aterrissou na Inglaterra.

a) is arrested – **é presa**

O texto narra fatos ocorridos no passado. Portanto, a frase não pode está no Presente. Errada.

b) was arrested – **foi presa, detida**

A voz passiva em Inglês apresenta a seguinte estrutura: TO BE + PAST PARTICIPLE DO VERBO PRINCIPAL. Na frase deve-se usar o verbo *to be* no Simple Past, pois o texto narra fatos ocorridos no passado. O particípio passado do verbo principal é "arrested", portanto, essa é a opção correta.

c) was arresting – **estava prendendo**

Essa forma verbal está no Passado Contínuo. A frase requer o tempo verbal Passado Simples. Errada.

d) will be arrested – **será presa**

Essa forma verbal está no Futuro. A frase requer o tempo verbal Passado Simples. Errada.

GABARITO: B

10 – According to the text, Joan Norrish:

a) had always been a violent person.

b) was arrested inside the airplane, where the police handcuffed her.



- c) was arrested because she turned the lights inside the airplane's toilet.
- d) had to pay an amount of money due to the new laws for smoking inside an airplane.

10 – According to the text, Joan Norrish:

10 – De acordo com o texto, Joan Norrish:

- a) had always been a violent person. - **sempre foi uma pessoa violenta.**

O texto usa o verbo "turned" (se tornou), o que significa que antes disso ela não havia demonstrado ser uma pessoa violenta. Errada.

- b) was arrested inside the airplane, where the police handcuffed her. - **foi presa dentro do avião, onde a polícia a algemara.**

Ela foi presa quando o avião pousou na Inglaterra. Errada.

- c) was arrested because she turned the lights inside the airplane's toilet. - **foi presa porque ela acendeu as luzes dentro do toalete do avião.**

O verbo frasal *lighting up* no contexto do texto significa acendendo um cigarro ou fumando. Não se refere a acender as luzes da toalete. Errada.

- d) had to pay an amount of money due to the new laws for smoking inside an airplane. - **teve que pagar uma quantia de dinheiro devido às novas leis para fumar dentro de um avião.**

Joan Norrish, aged 33, yesterday became the first person to be prosecuted under new laws for smoking on board a plane, when she was fined £440 at Uxbridge magistrates' court.

Joan Norrish, de 33 anos, tornou-se ontem a primeira pessoa a ser processada sob novas leis por fumar a bordo de um avião, quando foi multada em £ 440 libras no tribunal de magistrados de Uxbridge.

Ela teve que pagar 440 libras devido às novas leis para fumar dentro de um avião. Essa é a opção correta.



GABARITO: D



Translation

The cost of a cigarette

O custo de um cigarro

A businesswoman's desperate need for a cigarette on an 8-hour flight from American Airlines resulted in her being arrested and handcuffed, after she was found lighting up in the toilet of a Boeing 747, not once but twice.

A necessidade desesperada de uma empresária por um cigarro em um voo de oito horas da American Airlines resultou na sua prisão e algemamento, depois que ela foi encontrada fumando no banheiro de um Boeing 747, não uma, mas duas vezes.

She was because she turned violent when the plane landed in England, where the police subsequently arrested and handcuffed her. Joan Norrish, aged 33, yesterday became the first person to be prosecuted under new laws for smoking on board a plane, when she was fined £440 at Uxbridge magistrates' court.

Adapted from Innovations, by Hugh Dellar and Darryl Hocking.

Ela foi presa porque se tornou violenta quando o avião pousou na Inglaterra, onde a polícia em seguida a prendeu e a algemou. Joan Norrish, de 33 anos, tornou-se ontem a primeira pessoa a ser processada sob novas leis por fumar a bordo de um avião, quando foi multada em £ 440 libras no tribunal de magistrados de Uxbridge.

Adaptado de Innovations, por Hugh Dellar e Darryl Hocking.



TEXTO 3

Policial Legislativo Federal - Senado Federal - FGV

Read the following text and answer questions 11 to 20.

Leia o texto seguinte e responda as questões 11 a 20.

Politics of the Police, Third Edition

The threefold structure of this book describes the history of the police, the sociology of policing, and the law and politics of the police. The introduction of this book distinguishes between who the police are and what policing is in the United Kingdom. The term "police" refers to a particular kind of social institution, while "policing" implies a set of processes with specific social functions. The idea of policing is an aspect of the more general concept of social control. Part 1 provides interpretations of police history, the orthodox story of policing, the revisionist account, and a critique and synthesis. The establishment of the police was a painful process, which produced resistance and hostility. In the late 18th and early 19th centuries the police idea was fiercely contested. Part 1 details the rise and fall of police legitimacy from 1856 to 1991. This includes the depoliticization of the police from 1856 to 1959, and the politicization of the police since 1959. Part 2 considers the knowledge gained by studies of police culture and work. An understanding of how police officers see the social world and their role in it is important to an analysis of what they do.

The core characteristics of cop culture, social research and police practice, and the media presentation of policing are described. Part 3 describes police powers and accountability. The last two decades have seen

profound changes in the legal and constitutional status of the police. Their powers and accountability have been transformed by

a set of overt changes in statute and case law, and by covert changes in policy and practice. The new millennium of policing, the cycles of reform, the British New Labour Government and policing, and the limits of police reform and policing are discussed.

(from <http://www.ncjrs.gov/App/Publications/abstract.aspx?ID=201840>, retrieved on September 23rd, 2008)

Comentários:

11 The book described has a "threefold structure" (line 1). This means it



- (A) analyses several subjects.
- (B) is divided in many chapters.
- (C) has different perspectives.
- (D) is well-structured.
- (E) offers three sections.

11 The book described has a "threefold structure" (line 1). This means it

11 O livro descrito possui uma "estrutura tríplice" (linha 1). Isso significa que

- (A) analyses several subjects. - *analisa vários assuntos.*
- (B) is divided in many chapters. - *está dividido em muitos capítulos.*
- (C) has different perspectives. - *tem perspectivas diferentes.*
- (D) is well-structured. - *é bem estruturado.*

As opções A, B, C e D estão erradas por que elas não expressam o significado da expressão "threefold structure", a qual descreve a estrutura do livro.

- (E) offers three sections. - *oferece três seções.*

The threefold structure of this book describes the history of the police, the sociology of policing, and the law and politics of the police.

A estrutura tríplice deste livro descreve a história da polícia, a sociologia do policiamento e as leis e políticas da polícia.

Threefold – *triplicado, dividido em três partes, três vezes mais, tríplice*

Correta. A palavra **threefold** no contexto indica que o livro tem três seções.

GABARITO: E



12 In the introduction, the book mentions the police in

- (A) the United States.
- (B) the European Community.
- (C) countries including England.
- (D) Latin American countries.
- (E) the Scandinavian regions.

12 In the introduction, the book mentions the police in

12 Na introdução, o livro menciona a polícia

- (A) the United States. - **nos Estados Unidos.**
- (B) the European Community. – **na Comunidade Europeia.**
- (C) countries including England. – **em países, incluindo a Inglaterra.**

The introduction of this book distinguishes between who the police are and what policing is in the United Kingdom.

A introdução deste livro faz uma distinção entre quem é a polícia e o que é o policiamento no Reino Unido.

Correta. O segmento do texto acima deixa bem claro que na introdução, o livro menciona a polícia em países, incluindo a Inglaterra.

- (D) Latin American countries. – **em países da América Latina.**
- (E) the Scandinavian regions. - **nas regiões escandinavas.**

Na sua introdução, o livro não menciona a polícia em nenhum dos lugares mencionados nas opções A, B, D e E. Portanto, erradas.

GABARITO: C



13 The underlined word in "a particular kind of social institution" (lines 5 and 6) means the institution is

- (A) specific.
- (B) private.
- (C) sophisticated.
- (D) public.
- (E) national.

13 The underlined word in "a particular kind of social institution" (lines 5 and 6) means the institution is

13 A palavra sublinhada em "um tipo particular de instituição social" (linhas 5 e 6) significa que a instituição é

- (A) specific. - **específica.**

The term "police" refers to a particular/specific kind of social institution, while "policing" implies a set of processes with specific social functions.

O termo "polícia" refere-se a um tipo particular/específico de instituição social, enquanto "policimento" implica um conjunto de processos com funções sociais específicas.

Particular – **exigente, específico, especial, particular (que tem particularidades)**

Correta. A alternativa expressa o significado correto da palavra "particular". Cuidado! Essa palavra também tem a tradução de particular em português, mas no sentido de ser algo que tem particularidades.



- (B) private. – **privada, particular, confidencial, íntimo.**



Cuidado! A palavra "particular" em inglês é um falso cognato nesse texto. Essa palavra também tem a tradução de "particular" em português, mas no sentido de ser algo que tem particularidades. Quando se trata de algo privado, particular usa-se *private*. Mas não é esse significado que ela tem no contexto do texto. Errada.

(C) sophisticated. - [sofisticada](#).

(D) public. - [pública](#).

(E) national. - [nacional](#).

Nenhuma das opções C, D ou E expressam o significado da palavra "particular" no texto. Erradas.

GABARITO: A

14 When the text says that "The establishment of the police was a painful process" (lines 11 and 12), it implies that the process was

(A) easy.

(B) dangerous.

(C) simple.

(D) difficult.

(E) fantastic.

14 When the text says that "The establishment of the police was a painful process" (lines 11 and 12), it implies that the process was

14 Quando o texto diz que "O estabelecimento da polícia foi um processo penoso" (linhas 11 e 12), isso implica que o processo foi

(A) easy. - [fácil](#). e (C) simple. - [simples](#).

As opções expressam o oposto do significado da mensagem do texto. Erradas.



(B) dangerous. - **perigoso**.

Quando se diz que algo é difícil não significa que seja perigoso. Errada.

(D) difficult. - **difícil**.

The establishment of the police was a painful process, which produced resistance and hostility.

O estabelecimento da polícia foi um processo penoso, que produziu resistência e hostilidade.

Painful = **penoso, difícil, doloroso (figurado)** = difficult

Correta. A palavra "painful" no texto é usada em sentido figurado. Ela expressa dificuldade.

(E) fantastic. - **fantástico**.

Essa palavra expressa algo positivo, que ocorreu sem problemas. Oposto do que diz o texto. Errada.

GABARITO: D

15 If "the police idea was fiercely contested" (lines 13 and 14), this indicates that the opposition to this idea was

(A) unsafe.

(B) strong.

(C) normal.

(D) mild.

(E) predictable.

15 If "the police idea was fiercely contested" (lines 13 and 14), this indicates that the opposition to this idea was



15 Se “a ideia da polícia foi fervorosamente contestada” (linhas 13 e 14), isso indica que a oposição a essa ideia foi

(A) unsafe. - insegura.

(B) strong. - forte.

In the late 18th and early 19th centuries the police idea was fiercely contested.

No final do século XVIII e início do século XIX, a ideia da polícia foi fervorosamente contestada.

Fiercely = fervorosamente, intensamente

Correta. O texto quer dizer que a oposição à ideia da polícia foi forte.

(C) normal. - normal.

(D) mild. - leve.

(E) predictable. - previsível.

As opções A, C, D e E não expressam o que diz o texto. Erradas.

GABARITO: B

16 In “how the police officers see the social world” (lines 18 and 19) **see** can be replaced by

(A) look for.

(B) perceive.

(C) neglect.

(D) look after.

(E) forecast.





16 In “how the police officers see the social world” (lines 18 and 19) **see** can be replaced by

16 Em “como os policiais **vêem** o mundo social” (linhas 18 e 19), **vêem** pode ser substituído por

(A) look for. - **procuram.** e (D) look after. - **cuidam.**

O verbo **look** sozinho significa “olhar, ver”. No entanto, nessas opções ele é um verbo frasal pois vem acompanhado de uma partícula. Quando isso acontece, o seu significado muda. Nenhuma das opções poderia substituir o verbo **see** no texto. Errada.

(B) perceive. - **percebem.**

See = **ver, assistir, visitar, perceber, entender, compreender**

Correta. Nessa frase o verbo **see** significa “perceber” e por isso ele pode ser substituído pelo **perceive** sem alterar o texto.

(C) neglect. - **negligenciam.**

(E) forecast. - **prevêem.**

As opções C e E não servem para substituir o verbo see no texto pois não têm o mesmo significado dele. Erradas.

GABARITO: B

17 The underlined word in “the core characteristic of cop culture” (line 20) means

(A) extraordinary.

(B) correct.



- (C) peripheral.
- (D) problematic.
- (E) central.

17 The underlined word in "the core characteristic of cop culture" (line 20) means

17 A palavra sublinhada em "a característica principal da cultura policial" (linha 20) significa

- (A) extraordinary. - **extraordinária.**
- (B) correct. - **correta.**
- (C) peripheral. - **periférica.**
- (D) problematic. - **problemática.**

As opções A, B, C e D não expressam o mesmo significado da palavra *core* no texto. Erradas.

- (E) central. - **central.**

The core characteristics of cop culture, social research and police practice, and the media presentation of policing are described.

São descritas as principais características da cultura policial, pesquisa social e prática policial e a apresentação do policiamento pela mídia.

Core = **centro, núcleo, âmago; principal, central** = central

Correta. A palavra *core* é usada em sentido figurado no texto, o que corresponde ao significado de *central*.

GABARITO: E

18 The word that replaces profound in "profound changes" (lines 23 and 24) is



- (A) wide.
- (B) deep.
- (C) large.
- (D) main.
- (E) narrow.

18 The word that replaces *profound* in "profound changes" (lines 23 and 24) is

18 A palavra que substitui *significativas* em "mudanças significativas" (linhas 23 e 24) é

- (A) wide. – **amplo** e (C) large. - **grande**

Essas opções apresentam palavras correlatas àquela do enunciado no seu sentido literal. Porém, não têm o mesmo significado dela no texto, pois esta é usada no sentido figurado. Erradas.

- (B) deep. - **profundo**

The last two decades have seen profound changes in the legal and constitutional status of the police.

Nas últimas duas décadas, houve mudanças significativas no status legal e constitucional da polícia.

Profound = deep = **profundo, intenso, forte; importante, significativo (figurado)**

Correta. A palavra *deep* pode substituir *profound* no texto sem alterar sem significado. Ambas as palavras tanto podem ser usadas no sentido literal como figurado.

- (D) main. - **principal**

Errada. Algo que é significativo ou importante não necessariamente é algo principal.

- (E) narrow. - **estreito**



Errada. A palavra tem significado oposto àquela do texto.

GABARITO: B

19 In "Their powers" (line 25), **Their** refers to

- (A) police.
- (B) culture.
- (C) status.
- (D) characteristics.
- (E) changes.

19 In "Their powers" (line 25), **Their** refers to

19 Em "Seus poderes" (linha 25), **Seus** refere-se a

- (A) police. – [polícia](#)

The last two decades have seen profound changes in the legal and constitutional status of the **police**. **Their** powers and accountability have been transformed by a set of overt changes in statute and case law, and by covert changes in policy and practice.

Nas últimas duas décadas, houve mudanças significativas no status legal e constitucional da **polícia**. **Seus** poderes e responsabilidade foram transformados por um conjunto de mudanças evidentes no estatuto e na jurisprudência, e por mudanças secretas nas políticas e práticas.

Correta. Nesse tipo de questão é essencial que se observe o contexto. O pronome *their* refere-se à palavra *police* mencionada na frase anterior. Dica: é só fazer a substituição do pronome pela palavra. Fica assim: "Os poderes e responsabilidade (da polícia) foram transformados por um conjunto de mudanças evidentes no estatuto e na jurisprudência, e por mudanças secretas nas políticas e práticas".

- (B) culture. - [cultura](#)

- (C) status. - [status](#)



Erradas. O pronome *their* refere-se ao pronome pessoal *they* (eles, elas) que é a 3ª pessoa do plural. As palavras *culture* e *status* estão na forma singular. O pronome adjetivo possessivo usado para se referir a elas é o *its* (singular) e não o *their*.

(D) characteristics. – [características](#)

Errada. As características não têm poderes e responsabilidade. Portanto, não tem lógica dizer que o pronome *their* se refere a elas.

(E) changes. - [mudanças](#)

Errada. Dica: A palavra *changes* vem depois do pronome *their*. Geralmente o pronome retoma algo que foi mencionado antes, e não depois.

GABARITO: A

20 In "a set of overt changes" (lines 25 and 26), the underlined word means

(A) hole.

(B) crowd.

(C) group.

(D) couple.

(E) detail.

20 In "a set of overt changes" (lines 25 and 26), the underlined word means

20 Em "um conjunto de mudanças evidentes" (linhas 25 e 26), a palavra sublinhada significa

(A) hole. – [orifício](#)

(B) crowd. – [multidão](#)

(C) group. - [grupo](#)



The last two decades have seen profound changes in the legal and constitutional status of the police. Their powers and accountability have been transformed by a **set** of overt changes in statute and case law, and by covert changes in policy and practice.

Nas últimas duas décadas, houve mudanças significativas no status legal e constitucional da polícia. Seus poderes e responsabilidade foram transformados por um **conjunto** de mudanças evidentes no estatuto e na jurisprudência, e por mudanças secretas nas políticas e práticas.

Set = group = **conjunto, grupo**

Correta. As palavras têm o mesmo significado e podem ser substituídas uma pela outra sem alterar o texto.

(D) couple. – **um par, dois, duas**

Errada. Ao se referir à quantidade, geralmente a palavra couple indica "dois" ou "alguns". Não tem o mesmo significado de set.

(E) detail. - **detalhe**

Erradas. As opções A, B e E não expressam o mesmo significado da palavra set.

GABARITO: C

Translation

Politics of the Police, Third Edition

Política da Polícia, Terceira Edição

The threefold structure of this book describes the history of the police, the sociology of policing, and the law and politics of the police. The introduction of this book distinguishes between who the police are and what policing is in the United Kingdom. The term "police" refers to a particular kind of social institution, while "policing" implies a set of processes with specific social functions. The idea of policing is an aspect of the more general concept of social control.

A estrutura tríplice deste livro descreve a história da polícia, a sociologia do policiamento e as leis e políticas da polícia. A introdução deste livro faz uma distinção entre quem é a polícia e o



que é o policiamento no Reino Unido. O termo "polícia" refere-se a um tipo particular de instituição social, enquanto "policiamento" implica um conjunto de processos com funções sociais específicas. A ideia de policiar é um aspecto do conceito mais geral de controle social.

Part 1 provides interpretations of police history, the orthodox story of policing, the revisionist account, and a critique and synthesis. The establishment of the police was a painful process, which produced resistance and hostility. In the late 18th and early 19th centuries the police idea was fiercely contested. Part 1 details the rise and fall of police legitimacy from 1856 to 1991. This includes the depoliticization of the police from 1856 to 1959, and the politicization of the police since 1959.

A Parte 1 fornece interpretações da história da polícia, a história ortodoxa do policiamento, o relato revisionista e uma crítica e síntese. O estabelecimento da polícia foi um processo penoso, que produziu resistência e hostilidade. No final do século XVIII e início do século XIX, a ideia da polícia foi fervorosamente contestada. A Parte 1 detalha a ascensão e queda da legitimidade policial de 1856 a 1991. Isso inclui a despolitização da polícia de 1856 a 1959, e a politização da polícia desde 1959.

Part 2 considers the knowledge gained by studies of police culture and work. An understanding of how police officers see the social world and their role in it is important to an analysis of what they do. The core characteristics of cop culture, social research and police practice, and the media presentation of policing are described.

A parte 2 considera o conhecimento adquirido pelos estudos da cultura e do trabalho dos policiais. Uma compreensão de como os policiais vêem o mundo social e seu papel nele é importante para uma análise do que eles fazem. São descritas as principais características da cultura policial, pesquisa social e prática policial e a apresentação do policiamento pela mídia.

Part 3 describes police powers and accountability. The last two decades have seen profound changes in the legal and constitutional status of the police. Their powers and accountability have been transformed by a set of overt changes in statute and case law, and by covert changes in policy and practice. The new millennium of policing, the cycles of reform, the British New Labour Government and policing, and the limits of police reform and policing are discussed.

(from <http://www.ncjrs.gov/App/Publications/abstract.aspx?ID=201840>, retrieved on September 23rd, 2008)

A Parte 3 descreve os poderes e a responsabilidade da polícia. Nas últimas duas décadas, houve mudanças significativas no status legal e constitucional da polícia. Seus poderes e



responsabilidade foram transformados por um conjunto de mudanças evidentes no estatuto e na jurisprudência, e por mudanças secretas nas políticas e práticas. O novo milênio do policiamento, os ciclos de reforma, o Novo Governo Trabalhista Britânico e o policiamento, e os limites da reforma e policiamento policial são discutidos.



TEXTO 4

ANALISTA DE INFORMAÇÕES – ABIN – CESPE

The pre-Iraq war and pre-9/11 performance of some secret services is subject to harsh criticism and, in some countries, various investigations. Governments are accused to have taken essential decisions based upon dubious information. The different agencies are blamed for inter- and intra-agency rivalry blocking the efficiency of any early warning system. In addition, they are heavily criticized for delivering the message their political masters wanted to hear.

We do not want to blame anybody. But we

11 believe that it is necessary to rethink the whole business of secret services.

Without knowing the details that obviously led to serious deficiencies, there are several fundamental problems with the work of secret services in open, democratic societies. In 17 democracies, there is often a basic mistrust towards intelligence gathering. It seems to be a dirty job. Democracy asks for openness and transparency. People in democracies do not like the work in a shadow. Scientists and journalists refrain in general from cooperation with secret services. They are afraid to destroy their access to foreign countries and colleagues.

Recruitment of qualified young people has become difficult.

Dieter Farwick. Internet: <[http://www.world securitynetwork.com /showArticle3.cfm?article_id](http://www.worldsecuritynetwork.com/showArticle3.cfm?article_id)> (with adaptations)

Comentários:

From the text above, it can be deduced that

Do texto acima, se pode deduzir que

21 the action of some secret services before September 11 is under bitter criticisms.



21 a ação de alguns serviços secretos antes do 11 de Setembro está sob críticas amargas.

The pre-Iraq war and pre-9/11 performance of some secret services is subject to **harsh criticism** and, in some countries, various investigations. Governments are accused to have taken essential decisions based upon dubious information.

O desempenho de alguns serviços secretos na pré-guerra do Iraque e no pré-9/11 estão sujeitos a **duras críticas** e em alguns países, a várias investigações. Os governos são acusados de ter tomado decisões essenciais com base em informações duvidosas.

Harsh criticism = **duras críticas** = **bitter criticism** = **críticas amargas/cruéis/severas**

A alternativa usa um sinônimo de palavra para transmitir a mesma informação textual.

GABARITO: CERTA

22 the American decision to declare war against Iraq was based on doubtless information.

22 a decisão americana de declarar guerra contra o Iraque foi baseada em informações indubitáveis.

The pre-Iraq war and pre-9/11 performance of some secret services is subject to harsh criticism and, in some countries, various investigations. Governments are accused to have taken essential decisions based upon **dubious information**.

O desempenho de alguns serviços secretos na pré-guerra do Iraque e no pré-9/11 estão sujeitos a duras críticas e em alguns países, a várias investigações. Os governos são acusados de ter tomado decisões essenciais com base em **informações duvidosas**.

doubt = **dúvida** + **less** = falta de

doubtless = indubitável, sem dúvida, indubitavelmente, certamente

dubious = **duvidoso**, **questionável**, **ambíguo**, **suspeito**

Observe que a alternativa, embora use uma palavra parecida, é o oposto daquela usada no texto. Isto deixa então sua informação oposta ao texto.



GABARITO: ERRADA

23 other interests were put above public security by secret service agents.

23 outros interesses foram colocados acima da segurança pública por agentes do serviço secreto.

The different agencies are blamed for inter- and intra-agency rivalry blocking the efficiency of any early warning system. In addition, they are heavily criticized for delivering the message their political masters wanted to hear.

As diferentes agências são acusadas de competição interna e externa entre elas, a qual causou o bloqueio da eficiência de qualquer sistema de alerta precoce. Além disso, elas são fortemente criticadas por transmitir a mensagem que seus mestres políticos queriam ouvir.

Conforma mostra o segmento do texto acima, ao invés de colocar em primeiro lugar a segurança pública, por alertas precoces, as agências competiam entre si. A alternativa concorda com o texto, usando expressões similares.

GABARITO: CERTA

24 political issues should not prevail over security matters.

24 questões políticas não devem prevalecer sobre questões de segurança.

The different agencies are blamed for inter- and intra-agency rivalry blocking the efficiency of any early warning system. In addition, they are heavily criticized for delivering the message their political masters wanted to hear.

As diferentes agências são acusadas de competição interna e externa entre elas, a qual causou o bloqueio da eficiência de qualquer sistema de alerta precoce. Além disso, elas são fortemente criticadas por transmitir a mensagem que seus mestres políticos queriam ouvir.

Como diz o texto, as agências preocupam mais em atender à vontade das autoridades políticas do que com questões de segurança. Este é um dos motivos pelos quais estão sendo criticadas. E se estão sendo culpadas disso, então é por que não está correto. As questões políticas não devem prevalecer sobre a segurança, conforme diz a alternativa.



GABARITO: CERTA

25 the author deeply criticizes the British secret service.

25 o autor critica profundamente o serviço secreto britânico.

The pre-Iraq war and pre-9/11 performance of **some secret services** is subject to harsh criticism and, in **some countries**, various investigations. Governments are accused to have taken essential decisions based upon dubious information.

O desempenho de **alguns serviços secretos** na pré-guerra do Iraque e no pré-9/11 estão sujeitos a duras críticas e em **alguns países**, a várias investigações. Os governos são acusados de ter tomado decisões essenciais com base em informações duvidosas.

O autor criticou os serviços secretos de vários países. Ele não especificou se o serviço secreto britânico estava incluído, e nem muito menos que fosse apenas ele.

GABARITO: ERRADA

26 open democracies welcome the action of intelligence services.

26 as democracias abertas acolhem a ação dos serviços de inteligência.

In democracies, there is often a basic **mistrust** towards intelligence gathering. It seems to be a dirty job. Democracy asks for openness and transparency. People in democracies **do not like the work in a shadow**. Scientists and journalists **refrain** in general from cooperation with secret services. They are afraid to destroy their access to foreign countries and colleagues. Recruitment of qualified young people has become difficult.

Nas democracias, muitas vezes há uma **desconfiança** básica para coleta de informações. Parece ser um trabalho sujo. A democracia pede abertura e transparência. As pessoas nas democracias **não gostam do trabalho sob olhares de espiões**. Os cientistas e os jornalistas em geral **abstém-se** de cooperar com os serviços secretos. Eles estão com medo de destruir o seu acesso aos países estrangeiros e aos colegas. O recrutamento de jovens qualificados tornou-se difícil.

O texto deixa bem claro que as democracias não recebem bem a ação dos serviços de inteligência.



GABARITO: ERRADA

27 journalists, in general, are very keen to cooperate with secret services.

27 os jornalistas, em geral, são muito interessados em cooperar com os serviços secretos.

Scientists and journalists **refrain** in general from cooperation with secret services. They are afraid to destroy their access to foreign countries and colleagues. Recruitment of qualified young people has become difficult.

Os cientistas e os jornalistas em geral **abstém-se** de cooperar com os serviços secretos. Eles estão com medo de destruir o seu acesso aos países estrangeiros e aos colegas. O recrutamento de jovens qualificados tornou-se difícil.

To be keen of = querer muito, estar entusiasmado, interessado

Refrain = refrear-se, abster-se, conter-se

A alternativa expressa informação oposta ao texto, ao usar sinônimos de palavras.

GABARITO: ERRADA

28 qualified young people have never been interested in becoming a secret agent.

28 jovens qualificados nunca estiveram interessados em tornar-se um agente secreto.

Recruitment of qualified young people has become difficult.

O recrutamento de jovens qualificados tornou-se difícil.

A alternativa peca por exagero. A última frase do texto diz que tornou-se difícil recrutar jovens qualificados. Não diz que eles nunca se interessaram em ser agentes secretos.

GABARITO: ERRADA

In the previous text,

No texto prévio,



29 "whole" (R.11) can be correctly replaced by **entire**.

29 "todo" (L.11) pode ser corretamente substituído por **inteiro**.

But we believe that it is necessary to rethink the **whole** business of secret services.

Mas, acreditamos que é necessário repensar **todo** o negócio de serviços secretos.

whole = **todo, inteiro, total** = **entire** = **inteiro, completo**

Os conectivos são sinônimos. Tanto faz usar um como outro, que não vai alterar a compreensão textual.

GABARITO: CERTA



30 "mistrust" (R.17) is synonymous with **distrust**.

30 "desconfiança" (L.17) é sinônimo de **desconfiança**.

In democracies, there is often a basic **mistrust** towards intelligence gathering.

Nas democracias, muitas vezes há uma **desconfiança** básica para coleta de informações.

mistrust = **distrust** = **desconfiança, suspeita**

Os substantivos são sinônimos. Tanto faz usar um como outro, que não vai alterar a compreensão textual.

GABARITO: CERTA



Translation

The pre-Iraq war and pre-9/11 performance of some secret services is subject to harsh criticism and, in some countries, various investigations. Governments are accused to have taken essential decisions based upon dubious information.

O desempenho de alguns serviços secretos na pré-guerra do Iraque e no pré-9/11 estão sujeitos a duras críticas e em alguns países, a várias investigações. Os governos são acusados de ter tomado decisões essenciais com base em informações duvidosas.

The different agencies are blamed for inter- and intra-agency rivalry blocking the efficiency of any early warning system. In addition, they are heavily criticized for delivering the message their political masters wanted to hear.

As diferentes agências são acusadas de competição interna e externa entre elas, a qual causou o bloqueio da eficiência de qualquer sistema de alerta precoce. Além disso, elas são fortemente criticadas por transmitir a mensagem que seus mestres políticos queriam ouvir.

We do not want to blame anybody. But we believe that it is necessary to rethink the whole business of secret services. Without knowing the details that obviously led to serious deficiencies, there are several fundamental problems with the work of secret services in open, democratic societies.

Não queremos culpar ninguém. Mas, acreditamos que é necessário repensar todo o negócio de serviços secretos. Sem saber os detalhes que obviamente levaram a sérias deficiências, existem vários problemas fundamentais com o trabalho dos serviços secretos em sociedades abertas e democráticas.

In democracies, there is often a basic mistrust towards intelligence gathering. It seems to be a dirty job. Democracy asks for openness and transparency. People in democracies do not like the work in a shadow. Scientists and journalists refrain in general from cooperation with secret services. They are afraid to destroy their access to foreign countries and colleagues. Recruitment of qualified young people has become difficult.

Dieter Farwick. Internet: <http://www.worldsecuritynetwork.com/showArticle3.cfm?article_id=9226> (with adaptations)



Nas democracias, muitas vezes há uma desconfiança básica para coleta de informações. Parece ser um trabalho sujo. A democracia pede abertura e transparência. As pessoas nas democracias não gostam do trabalho sob olhares de espiões. Os cientistas e os jornalistas em geral abstêm-se de cooperar com os serviços secretos. Eles estão com medo de destruir o seu acesso aos países estrangeiros e aos colegas. O recrutamento de jovens qualificados tornou-se difícil.



TEXTO 5

Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados - Ministério da Economia – CESPE - 2020

As a young democracy, Brazil has confronted economic and financial upheavals in the past. The country's economic crisis of 2014—2017 saw a drastic fall in gross domestic product (GDP), stark rise in unemployment, a severe fiscal crisis, and an increased budget deficit. Since then, the economy has been a prominent issue in political conversations, especially regarding globalization and the ways in which trade liberalization can affect economic growth. Those running for office in 2018 differed slightly in this debate, and comparing the proposals and backgrounds of their economic advisors was as important as comparing the candidates themselves.

Lara Bartilotti Picanço, Mariana Nozela Prado & Andrew Allen. **Economy and Trade** — Brazil 2018 Understanding the Issues. August 14, 2018. Internet: <www.wilsoncenter.org> (adapted).

Comentários:

Considering the text above, judge the following items.

Considerando o texto acima, julgue os itens seguintes.

31 According to the text, Brazil has a long history of democracy.

31 De acordo com o texto, o Brasil tem uma longa história de democracia.

As a young democracy, Brazil has confronted economic and financial upheavals in the past.



Visto que tem uma democracia jovem, o Brasil enfrentou convulsões econômicas e financeiras no passado.

O segmento do texto acima deixa bem claro que o Brasil NÃO tem uma longa história de democracia.

GABARITO: ERRADA

32 The authors of the text state that, in the past, Brazil faced economic challenges.

32 Os autores do texto declaram que, no passado, o Brasil enfrentou desafios econômicos.

As a young democracy, Brazil has confronted economic and financial upheavals in the past.

Visto que tem uma democracia jovem, o Brasil enfrentou reviravoltas econômicas e financeiras no passado.

De acordo com os autores do texto, o Brasil realmente enfrentou desafios econômicos no passado.

GABARITO: CERTA

33 The adverb "then" (third sentence) substitutes the antecedent "The country's economic crisis of 2014—2017" (second sentence).

33 O advérbio "então" (terceira frase) substitui o antecedente "A crise econômica do país de 2014 a 2017" (segunda frase).

The country's economic crisis of 2014—2017 saw a drastic fall in gross domestic product (GDP), stark rise in unemployment, a severe fiscal crisis, and an increased budget deficit. Since **then**, the economy has been a prominent issue in political conversations, especially regarding globalization and the ways in which trade liberalization can affect economic growth.

A crise econômica do país de 2014 a 2017 viu uma queda drástica no produto interno bruto (PIB), um aumento acentuado do desemprego, uma grave crise fiscal e um aumento do déficit orçamentário. Desde **então**, a economia tem sido um tema de destaque nas conversas políticas, especialmente no que diz respeito à globalização e às maneiras como a liberalização do comércio pode afetar o crescimento econômico.



Numa questão como essa, é só você substituir a palavra pelo termo. Fica assim: "Desde a crise econômica do país de 2014 a 2017, a economia tem sido..." Observe então que o advérbio *then* (então) realmente substitui o antecedente mencionado na assertiva.

GABARITO: CERTA

34 In "especially regarding globalization and the ways in which trade liberalization can affect economic growth" (third sentence), the word "growth" can be substituted by the word **expansion** without substantially changing the meaning of the sentence.

34 Em "especialmente no que diz respeito à globalização e às formas pelas quais a liberalização do comércio pode afetar o crescimento econômico" (terceira frase), a palavra "crescimento" pode ser substituída pela palavra **expansão** sem alterar substancialmente o significado da frase.

GABARITO: ANULADA

35 The authors of the text argue that during the 2018 election it was important for voters to learn about political candidates' economic advisors.

35 Os autores do texto argumentam que durante as eleições de 2018 foi importante para os eleitores aprenderem sobre os assessores econômicos dos candidatos políticos.

Those running for office in 2018 differed slightly in this debate, and comparing the proposals and backgrounds of their economic advisors was as important as comparing the candidates themselves.

Os candidatos a cargos públicos em 2018 diferiram ligeiramente neste debate, e comparar as propostas e experiências de seus assessores econômicos foi tão importante quanto comparar os próprios candidatos.

Os autores do texto argumentam que foi importante que os eleitores tomassem conhecimento dos perfis dos assessores econômicos dos candidatos.

GABARITO: CERTA



Translation

As a young democracy, Brazil has confronted economic and financial upheavals in the past. The country's economic crisis of 2014—2017 saw a drastic fall in gross domestic product (GDP), stark rise in unemployment, a severe fiscal crisis, and an increased budget deficit.

Visto que tem uma democracia jovem, o Brasil enfrentou reviravoltas econômicas e financeiras no passado. A crise econômica do país de 2014 a 2017 viu uma queda drástica no produto interno bruto (PIB), um aumento acentuado do desemprego, uma grave crise fiscal e um aumento do déficit orçamentário.

Since then, the economy has been a prominent issue in political conversations, especially regarding globalization and the ways in which trade liberalization can affect economic growth. Those running for office in 2018 differed slightly in this debate, and comparing the proposals and backgrounds of their economic advisors was as important as comparing the candidates themselves.

Lara Bartilotti Picanço, Mariana Nozela Prado & Andrew Allen. **Economy and Trade** — Brazil 2018 Understanding the Issues. August 14, 2018. Internet: <www.wilsoncenter.org> (adapted).

Desde então, a economia tem sido um tema de destaque nas conversas políticas, especialmente no que diz respeito à globalização e às maneiras como a liberalização do comércio pode afetar o crescimento econômico. Os candidatos a cargos públicos em 2018 diferiram ligeiramente neste debate, e comparar as propostas e experiências de seus assessores econômicos foi tão importante quanto comparar os próprios candidatos.

Lara Bartilotti Picanço, Mariana Nozela Prado e Andrew Allen. Economia e Comércio - Brasil 2018 Entendendo os Temas. 14 de agosto de 2018. Internet: <www.wilsoncenter.org> (adaptado).



TEXTO 6

Oficial Técnico de Inteligência – ABIN - CESPE - 2018

Cyber-café were once a favoured tool of Western intelligence and security agencies. They were inconspicuous, cheap to establish and highly effective. Set up near an

4 international summit buzzing with targets, or close to a place where drug-dealers peddle their wares, these facilities allowed their masters to monitor browsing habits, obtain targets' logins

7 and passwords, and plant spyware for future use. This was legal: consent was buried in the terms and conditions which users clicked on without reading.

9 And in a neat twist,

10 security-conscious people trying to avoid using their own computers favoured such places. Some would hop between cafés,

12 unaware that all the convenient ones were run by the authorities.

13 Not any more. Edward Snowden, a former contractor for America's National Security Agency (NSA) now living in Moscow, revealed the use of cyber-café to spy on the G20

16 summit in London in 2009. Now people are wary. In many countries the cyber-café have been closed. The staff who ran them have had to be moved (and in some cases given costly

19 new identities).

The episode highlights one of the most important trends in modern intelligence work. Collecting electronic information is generally getting easier. It is hard to lead a completely non-digital life, and any activity using computers and networks creates openings for the watchers. An e-mail is as easy to read as a postcard for anyone with modest technical skills. With a few tweaks, mobile phones become tracking beacons and bugging devices. Most people readily trade private information for convenience. And hacking into computers can yield vast amounts of intelligence. A lot of spying, however, has become trickier. It is

31 much more difficult for intelligence officers to maintain secrecy and create fake identities. And high expectations of privacy, especially in the digital realm, mean that in many

34 countries the work of intelligence and security agencies arouses outrage, not gratitude.

Intelligence and democracy — a new age of espionage. In: The Economist, 30/7/2015 (adapted).

Comentários:

Based on the text I above, judge the following items.

Com base no texto I acima, julgue os itens seguintes.



36 The expression "neat twist" (R.9) refers to the irony of cyber-café patrons becoming victims of their own security consciousness.

36 A expressão "forma irônica" (l.9) refere-se à ironia de clientes de cyber café que se tornam vítimas de sua própria consciência de segurança.

A expressão é usada como uma forma de ligação entre as frases para mostrar a ironia de que pessoas que tinham consciência de segurança acabavam favorecendo lugares que "absorviam" todos os seus passos na internet.

GABARITO: CERTA

37 The author of the text suggests that the old-fashioned way of sending messages on postcards can be as dangerous as sending them through cyber-café computers.

37 O autor do texto sugere que a maneira antiga de enviar mensagens em cartões postais pode ser tão perigosa quanto enviá-las através de computadores de cyber café.

O autor diz que: "É difícil levar uma vida completamente não digital, e qualquer atividade usando computadores e redes cria aberturas para os observadores. Um e-mail é tão fácil de ler quanto um cartão postal para qualquer pessoa com habilidades técnicas modestas." Ele não quer dizer que ler um cartão postal seja perigoso. Ao comparar o cartão postal com email ele se refere à facilidade de ler ambos.

GABARITO: ERRADA

38 The author is critical of people who should be, but are not, thankful for the work intelligence and security agents do.

38 O autor critica as pessoas que deveriam ser, mas não são, agradecidas pelo trabalho que os agentes de inteligência e segurança fazem.

O autor diz: "E altas expectativas de privacidade, especialmente no mundo digital, indicam que em muitos países o trabalho das agências de inteligência e segurança desperta indignação, não gratidão." Ele não se refere a pessoas e sim a países.

GABARITO: ERRADA



39 The words “unaware” (R.12) and “wary” (R.16) are related in terms of meaning, being both connected to the notion of caution and attention.

39 As palavras “inconsciente” (L.12) e “cauteloso” (L.16) estão relacionadas em termos de significado, estando ambas ligadas à noção de cautela e atenção.

Some would hop between cafés, unaware that all the convenient ones were run by the authorities.

Alguns pulavam entre cafés, sem saber que todos os convenientes eram administrados pelas autoridades.

Now people are wary. In many countries the cyber-cafés have been closed.

Agora, as pessoas estão cautelosas. Em muitos países, os cibercafés foram fechados.

Unaware – inconsciente, sem saber

Aware – atento, ciente de, consciente de

Wary – cauteloso, cuidadoso, desconfiado

A assertiva está correta ao dizer que ambas as palavras estão ligadas à noção de cautela e atenção.

GABARITO: CERTA

Translation

Cyber-cafés were once a favoured tool of Western intelligence and security agencies. They were inconspicuous, cheap to establish and highly effective. Set up near an international summit buzzing with targets, or close to a place where drug-dealers peddle their wares, these facilities allowed their masters to monitor browsing habits, obtain targets’ logins and passwords, and plant spyware for future use.

Os cibercafés já foram um meio preferido pelas agências ocidentais de inteligência e segurança. Eles eram discretos, baratos de estabelecer e altamente eficazes. Instalados perto de uma cúpula internacional repleta de alvos, ou perto de um local onde traficantes vendem seus produtos, essas instalações permitiam que seus mestres monitorassem os hábitos de navegação, obtivessem logins e senhas de alvos e implantassem spywares para uso futuro.



This was legal: consent was buried in the terms and conditions which users clicked on without reading. And in a neat twist, security-conscious people trying to avoid using their own computers favoured such places. Some would hop between cafes, unaware that all the convenient ones were run by the authorities.

Isso era legal: o consentimento era enterrado nos termos e condições em que os usuários clicavam sem ler. E, de forma irônica, as pessoas que tinham consciência de segurança, que tentavam evitar o uso de seus próprios computadores, favoreceram esses lugares. Alguns pulavam entre cafés, sem saber que todos os convenientes eram administrados pelas autoridades.

Not any more. Edward Snowden, a former contractor for America's National Security Agency (NSA) now living in Moscow, revealed the use of cyber-cafes to spy on the G20 summit in London in 2009. Now people are wary. In many countries the cyber-cafes have been closed. The staff who ran them have had to be moved (and in some cases given costly new identities).

Não mais. Edward Snowden, ex-contratado da Agência de Segurança Nacional dos EUA (NSA) que agora vive em Moscou, revelou o uso de cyber cafés para espionar a cúpula do G20 em Londres em 2009. Agora, as pessoas estão cautelosas. Em muitos países, os cibercafés foram fechados. A equipe que os administrava teve que ser transferida (e, em alguns casos, com novas identidades caras).

The episode highlights one of the most important trends in modern intelligence work. Collecting electronic information is generally getting easier. It is hard to lead a completely non-digital life, and any activity using computers and networks creates openings for the watchers. An e-mail is as easy to read as a postcard for anyone with modest technical skills. With a few tweaks, mobile phones become tracking beacons and bugging devices.

O episódio destaca uma das tendências mais importantes no trabalho moderno de inteligência. A coleta de informações eletrônicas geralmente está ficando mais fácil. É difícil levar uma vida completamente não digital, e qualquer atividade usando computadores e redes cria aberturas para os observadores. Um e-mail é tão fácil de ler quanto um cartão postal para qualquer pessoa com habilidades técnicas modestas. Com alguns ajustes, os telefones celulares se tornam sinais de rastreamento e dispositivos de escuta.

Most people readily trade private information for convenience. And hacking into computers can yield vast amounts of intelligence. A lot of spying, however, has become trickier. It is much more difficult for intelligence officers to maintain secrecy and create fake identities. And high



expectations of privacy, especially in the digital realm, mean that in many countries the work of intelligence and security agencies arouses outrage, not gratitude.

Intelligence and democracy — a new age of espionage. In: The Economist, 30/7/2015 (adapted).

A maioria das pessoas negocia prontamente informações particulares por conveniência. E invadir computadores pode gerar grandes quantidades de inteligência. No entanto, muita espionagem, tornou-se mais complicada. É muito mais difícil para os oficiais de inteligência manter sigilo e criar identidades falsas. E altas expectativas de privacidade, especialmente no mundo digital, indicam que em muitos países o trabalho das agências de inteligência e segurança desperta indignação, não gratidão.

Inteligência e democracia - uma nova era de espionagem. In: The Economist, 30/7/2015 (adaptado).



RESUMO

- Os Cognatos Verdadeiros são palavras em Inglês que parecem com palavras em Português na escrita e tem o mesmo significado.
- Os Cognatos Falsos são palavras em Inglês que parecem com palavras em Português na escrita mas não tem o mesmo significado.
- Observe os cognatos verdadeiros e as palavras conhecidas no Texto pois eles serão de grande ajuda na Compreensão Textual.
- Uma importante técnica de Interpretação de Texto é primeiro ler a questão e depois ir ao texto.
- Revise o quadro de termos pertinentes à área policial no início da aula. Tente memorizar e relembrar os termos todos os dias e comece a fazer seu glossário pessoal.
- O que mais foi cobrado na aula de hoje foi Interpretação Textual. Esse assunto é visto em todos os textos.
- Marque as questões que não acertou para posterior revisão.
- Em segundo lugar, o que mais foi cobrado foi sinônimos de palavras.
- Outros assuntos importantes vistos foram verbos modais, verbos frasais e adjetivos.
- Memorize o significado da palavra: Unaware – **inconsciente, sem saber**



- Dê atenção à palavra: Wary – cauteloso, cuidadoso, desconfiado
- Dê atenção aos sinônimos: At the same time = ao mesmo tempo = simultaneously = simultaneamente, concomitantemente
- Dê atenção aos sinônimos: Core = centro, núcleo, âmago; principal, central = central
- Memorize o significado da palavra: Threefold – triplicado, dividido em três partes, três vezes mais, tríplice
- Dê atenção aos conectivos: even though = mesmo que; apesar de; embora = although



VOCABULÁRIOS

Vocabulário	Tradução
abroad	no exterior, fora do país
accountability	prestação de contas, responsabilidade
avoid	evitar
become	tornar-se, vir a ser
blame	culpar, culpa
cope with	lidar com, superar
costly	caro, custoso
cutting edge	inovador, de ponta, avançado
dealing	lidar, relações comerciais, intercâmbio
development	desenvolvimento, progresso
handcuff	algemar, algemas
increase	aumentar, subir
manage	administrar, gerenciar
mistake	errar, confundir-se



partnership	parceria
profit	lucro, lucrar, favorecer-se
rate	taxa
research	pesquisa, estudo, análise
rise	subir, aumentar, elevar
role	papel, função
search	procurar
shrink	encolher, diminuir
statement	declaração, comunicado
steal	roubar
target	alvo, objetivo; ser perseguido
threaten	ameaçar
tool	ferramenta, meio, recurso
turmoil	instabilidade, tumulto
wear	usar, vestir



Vocabulário	Sinônimo
abroad	overseas
accountability	responsibility for outcome
avoid	prevent
become	come to be, turn into
blame	guilt, accuse
cope with	deal with
costly	expensive



cutting edge	advanced
dealing	transaction
development	progress
handcuff	restraints, restrain with handcuffs
increase	rise
manage	carry off
mistake	misunderstand
partnership	cooperation
profit	gain
rate	fee
research	study
rise	go up
role	purpose
search	seek
shrink	decrease
statement	declaration
steal	thieve
target	objective, goal
threaten	menace
tool	instrument, methods
turmoil	instability
wear	put on



LISTA DE QUESTÕES

Texto 1: Aluno-Oficial PM - Polícia Militar do Estado de São Paulo (PM-SP) - VUNESP

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 01 a 06.

What do police officers do?

By Emma Woolley

The primary responsibility of police officers is to protect the public, or if commissioned, the person, group or organization to which they are assigned. Through detecting and preventing crime, police officers strive to maintain law and order in their respective jurisdictions.

Most new police officers work in general duty in patrol divisions, which provides a broad range of experiences and assignments. General duty policing involves patrolling assigned areas to enforce laws, protect public safety, and arrest criminal suspects – either by car, foot, bicycle, or in some cases, horse.

Police officers can also do some or all of the following: Investigate accidents and crime scenes; secure evidence and interview witnesses; testify in court; collect notes and reports; provide emergency assistance to victims of natural disasters, crime, and accidents; engage in crime prevention, safety, and public information programs; participate in media relations; and supervise and manage the work of other police officers.

Working as a police officer can be one of the most diverse career experiences, as specializations ranging in the hundreds are available. With a few years of service (usually four or more), he or she can move into areas such as criminal identification, drug investigations, sexual assault, fraud, major case and/or crime management, surveillance, aircraft security, explosives disposal, police dog services, and many more.

Police officers must be available for shift work at any time of day and any day of the week, including holidays. Shifts tend to be longer than the standard eight-hour office day. Even though many regular police duties are routine in nature, the job can also be dangerous, as well as physically and emotionally stressful.

(<http://careerbear.com/police-officer/article/what-do-police-officers-do>. Adaptado)

01 De acordo com o texto, os oficiais de polícia em início de carreira usualmente



- (A) protegem grupos específicos aos quais são designados.
- (B) podem especializar-se em investigações criminais e de casos relacionados a drogas.
- (C) são designados para os turnos mais difíceis e inconvenientes, incluindo feriados.
- (D) trabalham em patrulhamento genérico, desempenhando diversas tarefas.
- (E) dão plantões muito acima das oito horas normais de trabalho.

02 Ao longo da carreira, o oficial de polícia

- (A) terá de aprender a cavalgar, entre muitas outras tarefas.
- (B) poderá escolher dentre grande diversidade de especializações.
- (C) é proibido, por força de lei, de prestar depoimentos em juízo.
- (D) não poderá, regularmente, conceder entrevistas a meios de comunicação.
- (E) tem o direito de recusar tarefas consideradas extremamente perigosas.

03 Among the many tasks, mentioned in the third paragraph, a police officer may perform in the line of duty, is to "secure evidence". The phrase means, in Portuguese, the same as

- (A) assegurar propriedades.
- (B) proteger testemunhas.
- (C) guardar evidências.
- (D) garantir segurança.
- (E) colher provas.

04 Na expressão "sexual assault", que ocorre no quarto parágrafo, a palavra "assault" tem, em português, sentido semelhante a

- (A) insinuação.
- (B) assalto.
- (C) agressão.
- (D) espancamento.
- (E) suspeita.



05 No trecho do último parágrafo – Police officers **must** be available for shift work at any time of day and any day of the week, including holidays. –, a palavra em destaque transmite a ideia de

- (A) obrigação.
- (B) possibilidade.
- (C) propósito.
- (D) probabilidade.
- (E) desejo.

06 In the last sentence from the text – **Even though** many regular police duties are routine in nature... – the phrase in bold expresses a relationship of

- (A) addition.
- (B) condition.
- (C) time.
- (D) contrast.
- (E) alternative.

Texto 2: EEAR 2019

Read the text to answer questions 07, 08, 09 and 10.

The cost of a cigarette

A businesswoman's desperate need for a cigarette on an 8-hour flight from American Airlines _____ in her being arrested and handcuffed, after she was found lighting up in the toilet of a Boeing 747, not once but twice. She _____ because she _____ violent when the plane landed in England, where the police subsequently arrested and handcuffed her. Joan Norrish, aged 33, yesterday _____ the first person to be prosecuted under new laws for smoking on board a plane, when she was fined £440 at Uxbridge magistrates' court.

Adapted from Innovations, by Hugh Dellar and Darryl Hocking.

07 – Choose the best alternative to complete the text using verbs in the Simple Past:



- a) result / were / turning / become
- b) resulted / was / turned / become
- c) resulted / was / turned / became
- d) result / were / turning / became

08 – The words “violent” and “subsequently”, underlined in the text, are:

- a) a noun and a pronoun
- b) an adverb and an adjective
- c) an adjective and a noun
- d) an adjective and an adverb

09 – Complete the sentence from the text using the Passive Voice:

She_____ (...) when the plane landed in England.

- a) is arrested
- b) was arrested
- c) was arresting
- d) will be arrested

10 – According to the text, Joan Norrish:

- a) had always been a violent person.
- b) was arrested inside the airplane, where the police handcuffed her.
- c) was arrested because she turned the lights inside the airplane’s toilet.
- d) had to pay an amount of money due to the new laws for smoking inside an airplane.



Texto 3: Policial Legislativo Federal - Senado Federal - FGV

Read the following text and answer questions 11 to 20.

Politics of the Police, Third Edition

The threefold structure of this book describes the history of the police, the sociology of policing, and the law and politics of the police. The introduction of this book distinguishes between who the police are and what policing is in the United Kingdom. The term "police" refers to a particular kind of social institution, while "policing" implies a set of processes with specific social functions. The idea of policing is an aspect of the more general concept of social control. Part 1 provides interpretations of police history, the orthodox story of policing, the revisionist account, and a critique and synthesis. The establishment of the police was a painful process, which produced resistance and hostility. In the late 18th and early 19th centuries the police idea was fiercely contested. Part 1 details the rise and fall of police legitimacy from 1856 to 1991. This includes the depoliticization of the police from 1856 to 1959, and the politicization of the police since 1959. Part 2 considers the knowledge gained by studies of police culture and work. An understanding of how police officers see the social world and their role in it is important to an analysis of what they do.

The core characteristics of cop culture, social research and police practice, and the media presentation of policing are described. Part 3 describes police powers and accountability. The last two decades have seen

profound changes in the legal and constitutional status of the police. Their powers and accountability have been transformed by

a set of overt changes in statute and case law, and by covert changes in policy and practice. The new millennium of policing, the cycles of reform, the British New Labour Government and policing, and the limits of police reform and policing are discussed.

(from <http://www.ncjrs.gov/App/Publications/abstract.aspx?ID=201840>, retrieved on September 23rd, 2008)

11 The book described has a "threefold structure" (line 1). This means it

- (A) analyses several subjects.
- (B) is divided in many chapters.
- (C) has different perspectives.
- (D) is well-structured.



(E) offers three sections.

12 In the introduction, the book mentions the police in

(A) the United States.

(B) the European Community.

(C) countries including England.

(D) Latin American countries.

(E) the Scandinavian regions.

13 The underlined word in “a particular kind of social institution” (lines 5 and 6) means the institution is

(A) specific.

(B) private.

(C) sophisticated.

(D) public.

(E) national.

14 When the text says that “The establishment of the police was a painful process” (lines 11 and 12), it implies that the process was

(A) easy.

(B) dangerous.

(C) simple.

(D) difficult.

(E) fantastic.

15 If “the police idea was fiercely contested” (lines 13 and 14), this indicates that the opposition to this idea was

(A) unsafe.



- (B) strong.
- (C) normal.
- (D) mild.
- (E) predictable.

16 In "how the police officers see the social world" (lines 18 and 19) **see** can be replaced by

- (A) look for.
- (B) perceive.
- (C) neglect.
- (D) look after.
- (E) forecast.

17 The underlined word in "the core characteristic of cop culture" (line 20) means

- (A) extraordinary.
- (B) correct.
- (C) peripheral.
- (D) problematic.
- (E) central.

18 The word that replaces profound in "profound changes" (lines 23 and 24) is

- (A) wide.
- (B) deep.
- (C) large.
- (D) main.
- (E) narrow.

19 In "Their powers" (line 25), **Their** refers to



- (A) police.
- (B) culture.
- (C) status.
- (D) characteristics.
- (E) changes.

20 In "a set of overt changes" (lines 25 and 26), the underlined word means

- (A) hole.
- (B) crowd.
- (C) group.
- (D) couple.
- (E) detail.

Texto 4: ANALISTA DE INFORMAÇÕES – ABIN – CESPE

The pre-Iraq war and pre-9/11 performance of some secret services is subject to harsh criticism and, in some countries, various investigations. Governments are accused to have taken essential decisions based upon dubious information. The different agencies are blamed for inter- and intra-agency rivalry blocking the efficiency of any early warning system. In addition, they are heavily criticized for delivering the message their political masters wanted to hear.

We do not want to blame anybody. But we

11 believe that it is necessary to rethink the whole business of secret services.

Without knowing the details that obviously led to serious deficiencies, there are several fundamental problems with the work of secret services in open, democratic societies. In 17 democracies, there is often a basic mistrust towards intelligence gathering. It seems to be a dirty job. Democracy asks for openness and transparency. People in democracies do not like the work in a shadow. Scientists and journalists refrain in general from cooperation with secret services. They are afraid to destroy their access to foreign countries and colleagues.

Recruitment of qualified young people has become difficult.

Dieter Farwick. Internet: <[http://www.world securitynetwork.com /showArticle3.cfm?article_id](http://www.worldsecuritynetwork.com/showArticle3.cfm?article_id)>
(with adaptations)

From the text above, it can be deduced that



21 the action of some secret services before September 11 is under bitter criticisms.

22 the American decision to declare war against Iraq was based on doubtless information.

23 other interests were put above public security by secret service agents.

24 political issues should not prevail over security matters.

25 the author deeply criticizes the British secret service.

26 open democracies welcome the action of intelligence services.

27 journalists, in general, are very keen to cooperate with secret services.

28 qualified young people have never been interested in becoming a secret agent.

In the previous text,

29 "whole" (R.11) can be correctly replaced by **entire**.

30 "mistrust" (R.17) is synonymous with **distrust**.

Texto 5: Tecnologia da Informação - Segurança da Informação e Proteção de Dados - Ministério da Economia – CESPE - 2020

As a young democracy, Brazil has confronted economic and financial upheavals in the past. The country's economic crisis of 2014—2017 saw a drastic fall in gross domestic product (GDP), stark rise in unemployment, a severe fiscal crisis, and an increased budget deficit. Since then, the economy has been a prominent issue in political conversations, especially regarding globalization and the ways in which trade liberalization can affect economic growth. Those running for office in 2018 differed slightly in this debate, and comparing the proposals and backgrounds of their economic advisors was as important as comparing the candidates themselves.



Lara Bartilotti Picanço, Mariana Nozela Prado & Andrew Allen. **Economy and Trade** — Brazil 2018 Understanding the Issues. August 14, 2018. Internet: <www.wilsoncenter.org> (adapted).

Considering the text above, judge the following items.

31 According to the text, Brazil has a long history of democracy.

32 The authors of the text state that, in the past, Brazil faced economic challenges.

33 The adverb “then” (third sentence) substitutes the antecedent “The country’s economic crisis of 2014—2017” (second sentence).

34 In “especially regarding globalization and the ways in which trade liberalization can affect economic growth” (third sentence), the word “growth” can be substituted by the word **expansion** without substantially changing the meaning of the sentence.

35 The authors of the text argue that during the 2018 election it was important for voters to learn about political candidates’ economic advisors.

Texto 6: Oficial Técnico de Inteligência - ABIN – CESPE – 2018

Cyber-cafes were once a favoured tool of Western intelligence and security agencies. They were inconspicuous, cheap to establish and highly effective. Set up near an

4 international summit buzzing with targets, or close to a place where drug-dealers peddle their wares, these facilities allowed their masters to monitor browsing habits, obtain targets’ logins

7 and passwords, and plant spyware for future use. This was legal: consent was buried in the terms and conditions which users clicked on without reading.

9 And in a neat twist, security-conscious people trying to avoid using their own computers favoured such places. Some would hop between cafes,

12 unaware that all the convenient ones were run by the authorities.

Not any more. Edward Snowden, a former contractor for America’s National Security Agency (NSA) now living in Moscow, revealed the use of cyber-cafes to spy on the G20

16 summit in London in 2009. Now people are wary. In many countries the cyber-cafes have been closed. The staff who ran them have had to be moved (and in some cases given costly

19 new identities).



The episode highlights one of the most important trends in modern intelligence work. Collecting electronic information is generally getting easier. It is hard to lead a completely non-digital life, and any activity using computers and networks creates openings for the watchers. An e-mail is as easy to read as a postcard for anyone with modest technical skills. With a few tweaks, mobile phones become tracking beacons and bugging devices. Most people readily trade private information for convenience. And hacking into computers can yield vast amounts of intelligence. A lot of spying, however, has become trickier. It is

31 much more difficult for intelligence officers to maintain secrecy and create fake identities. And high expectations of privacy, especially in the digital realm, mean that in many

34 countries the work of intelligence and security agencies arouses outrage, not gratitude.

Intelligence and democracy — a new age of espionage. In: The Economist, 30/7/2015 (adapted).

Based on the text I above, judge the following items.

36 The expression “neat twist” (R.9) refers to the irony of cyber-café patrons becoming victims of their own security consciousness.

37 The author of the text suggests that the old-fashioned way of sending messages on postcards can be as dangerous as sending them through cyber-café computers.

38 The author is critical of people who should be, but are not, thankful for the work intelligence and security agents do.

39 The words “unaware” (R.12) and “wary” (R.16) are related in terms of meaning, being both connected to the notion of caution and attention.



GABARITO



GABARITO

Textos	Gabaritos
Texto 1	01-D; 02-B; 03-E; 04-C; 05-A; 06-D;
Texto 2	07-C; 08-D; 09-B; 10-D;
Texto 3	11-E; 12-C; 13-A; 14-D; 15-B; 16-B; 17-E; 18-B; 19-A; 20-C;
Texto 4	21- CERTA; 22-ERRADA; 23-CERTA; 24-CERTA; 25-ERRADA; 26-ERRADA; 27-ERRADA; 28-ERRADA; 29-CERTA; 30-CERTA;
Texto 5	31-ERRADA; 32-CERTA; 33-CERTA; 34-X; 35-CERTA;
Texto 6	36-CERTA; 37-ERRADA; 38-ERRADA; 39-CERTA;



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.