

Livro Eletrônico



Trilha

Estratégica

Trilha 00

Trilha Estratégica "Operação Tática" p/ Polícia Federal (Agente)

Professor: Arthur Fontes da Silva Jr, Luis Eduardo, Renan Peron Fineto

13.4 30

A horizontal progress bar with a white line and three dots. The first dot is at the 13.4 mark, and the second dot is at the 30 mark. The bar is currently filled up to the 13.4 mark.

Estratégia
Concursos

X
2024

TRILHA ESTRATÉGICA – PF

OPERAÇÃO TÁTICA

Olá, alunos(as)!

Sejam bem-vindos à **Trilha Estratégica Polícia Federal - Operação Tática**.

Antes de mais nada, permitam-me uma breve apresentação para quebrarmos o gelo:



Meu nome é **Arthur Fontes** e sou natural do Rio de Janeiro. Atualmente, vivo em São Paulo em virtude do exercício do cargo de **Auditor Fiscal da Receita Federal**. Sou formado em Tecnologia da Informação pela Universidade do RJ - UERJ e Bacharel em Direito pela Universidade de SP - USP.

Em 2002 iniciei minha caminhada de estudos visando o concurso de Auditor-Fiscal da Receita Federal do Brasil. Após cerca de 3 anos, fui aprovado no concurso que almejava. Poderia ter sido mais rápido, mas cometi muitos erros no começo da preparação que me fizeram atrasar em um ano a minha aprovação. Estou aqui justamente para evitar que vocês cometam estes mesmos erros! Porém, devido a este atraso, consegui também ser aprovado como Analista Administrativo do MPU no concurso de 2004, ficando em 5º lugar. O final do ano de 2005 foi especial, gloriando toda a preparação com a aprovação para Receita Federal, com lotação na capital de São Paulo!

Já são 18 anos de experiência nesse mundo dos concursos. Que tal seguirmos juntos nessa empreitada para que você, também, possa experimentar algo que é para poucos, o sabor da vitória!? Utilizarei da minha experiência, adquirida ao longo dessa jornada, para auxiliá-lo na preparação para este excelente concurso que se aproxima.

Serei o responsável pela organização dessa trilha e, com ela, pretendo **levá-los** até a aprovação!

Vou programar os seus estudos através da nossa *Área do Aluno*, buscando o melhor custo x benefício, em relação ao conteúdo a ser estudado.

Como há muito a ser estudado, não vou me alongar por aqui. Vou falar um pouco sobre o **funcionamento das Trilhas Estratégicas** e, a partir daí, entramos nas tarefas a serem executadas por vocês, ok?



TRILHAS ESTRATÉGICAS – O QUE SÃO?

Antes de começarmos, deixe-me explicar a você o que são as nossas **Trilhas Estratégicas**.

Trata-se, basicamente, de mais uma inovação que o **Estratégia Concursos** preparou para você!

As *Trilhas Estratégicas* são, em sua essência, um guia de estudos: toda semana, um *pdf* com orientações e tarefas é liberado na *Área do Aluno* do assinante e daqueles que compraram o respectivo Pacote do concurso.

Temos *Trilhas* para diversas áreas de concursos e para diversos cargos e certames específicos.

O objetivo é que o aluno tente estudar o que é proposto em cada *PDF* da Trilha em **1 semana**, conforme a periodicidade de liberação. Mas, como cada aluno possui a sua própria carga horária de estudos e níveis diferentes de preparação, *pode-se fazer pequenas adaptações*.

Hoje, quando fazemos *Trilha* para um cargo específico de um concurso, também liberamos essa *Trilha* não só para os assinantes (pois as *Trilhas* foram feitas originalmente para eles), mas também para os alunos do Pacote Completo do cargo.

Nossa missão com esse produto é a seguinte: por meio das trilhas, guiaremos os alunos focando sempre em um objetivo, no caso, a aprovação no cargo de **Agente da Polícia Federal**.

Pedimos, então, um voto de confiança no nosso projeto! E, no dia 01/02/2021, voltamos a conversar para saber o que você achou...

Contem sempre conosco!

Arthur Fontes

 @coacharthurfontes



1 – Objetivo e Público-alvo da Trilha Operação Tática

A presente **Trilha Estratégica Operação Tática** é completamente diferente das trilhas que você já viu no Estratégia Concursos. Aqui o foco não é esgotar o conteúdo de um curso específico, mas sim focar nos pontos de maior incidência no concurso alvo, que no nosso caso é o de **Agente da Polícia Federal**.

Fizemos uma análise minuciosa do último concurso da Polícia Federal (2018) e o perfil de cobrança da banca Cebraspe/Cespe para analisar quais matérias foram mais cobradas e, em cada uma, quais pontos foram mais explorados. Com base nessas informações montamos esta trilha de Operação Tática para cobrir o maior percentual de pontos da prova em um período curto: **1 mês!**

Analisando os números, na última prova de 2018 tivemos um total de 120 questões, distribuídas conforme a tabela a seguir. A coluna “% Objetiva” indica a participação relativa de cada matéria no total dos pontos do concurso. Apenas com esta análise já podemos dizer que o aluno deve dominar português, informática e contabilidade!

Porém, vamos além! Não são todas as aulas dessas matérias que precisam ser dominadas a fundo, podemos restringir um pouco mais, ir direto aos pontos que a banca gosta de cobrar. Seguindo esta linha, e estendendo as demais matérias para buscarmos mais alguns pontos na prova, selecionamos um conjunto de aproximadamente 25 aulas para abordarmos na **Trilha Operação Tática!**

Essa abordagem tática faz com que estudemos as aulas que representam um ótimo percentual dos pontos em jogo em cada disciplina, indicado na coluna “% Estudado”. Dominando este conteúdo podemos alcançar o total de 73 pontos da prova, o que equivale a 66% de toda a prova! Alcançamos este percentual estudando cerca de 25% de todo o conteúdo do curso!

Disciplina	Questões	% Objetiva	% Estudado	Pontos estudados
Português	24	20,00%	73,1%	18
Direito Penal	2	1,67%	45,5%	1
Processo Penal	3	2,50%	88,9%	3
Legislação Penal	2	1,67%	73,2%	1
Direito Constitucional	5	4,17%	69,1%	3
Direito Administrativo	4	3,33%	56,1%	2
Estatística	11	9,17%	33,3%	4
Informática	36	30,00%	47,2%	17
RLM	9	7,50%	53,7%	5
Contabilidade	24	20,00%	79,6%	19
Subtotal	120	100%		73



Dessa forma, o público-alvo desta trilha são **todos os candidatos** que almejam ser aprovados no concurso da Polícia Federal. Todos precisam ter um excelente planejamento de estudo, principalmente com um prazo apertado entre o edital e a prova.

Essa trilha é um ótimo início de preparação, pois você irá direto ao ponto, se sentindo mais confiante e afiado no que mais importa. Entretanto, o aluno sempre precisa estudar todo o conteúdo para disputar com o grupo de elite que está disputando as vagas.

Caso queira ter acesso a uma Trilha Estratégica completa para o pós-edital da Polícia Federal, torne-se um assinante Premium do Estratégia Concursos. Para aproveitar a nossa promoção de janeiro, basta clicar no link abaixo e escolher a modalidade que mais se encaixa no seu perfil.

<http://bit.ly/EstrategiaPremium>

2 – Como Funciona

Essa **Trilha Estratégica Operação Tática** terá um funcionamento todo especial. Teremos um total de 4 trilhas, uma por semana. Elas serão compostas de tarefas com as seguintes características::

- ✓ Indicação de estudo por **Ciclos de Estudo**;
- ✓ **Sugestão das disciplinas** a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- ✓ Apontamento da **sequência de estudo** em cada disciplina;
- ✓ Foco no **custo x benefício** considerando o **conteúdo** e o **tempo** de preparação; e
- ✓ Apontamento de estudo de teoria, exercícios, revisão, legislação e simulados.

Nesta trilha teremos um grande diferencial: faremos um simulado semanal abordando o conteúdo estudado na trilha. Será uma ótima oportunidade para aferir o aproveitamento dos estudos!

Outra diferença é a disponibilização das aulas do curso que serão utilizadas na trilha. Elas serão postadas na pasta abaixo:

<http://bit.ly/AulasTrilhaPF>



3 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos da Polícia Federal**.

Consiste em um *canal* no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

<https://t.me/joinchat/TOWnsx2P t RfpJr>

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no *Telegram* antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro neste procedimento, ok?

Esperamos você lá no *Telegram*!

4 – Técnicas de Estudos

Algumas técnicas de estudos importantíssimas para que possamos atingir nossa meta:

- ✓ Evitar resumos escritos;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas;
- ✓ Estudar grifando o material; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Iniciaremos nossos estudos considerando uma carga horária média de 30h/semanais.



5 – Dúvidas

Vocês receberam muitas informações sobre a Trilha Estratégica até aqui. Devem estar com muitas dúvidas! Podem enviar suas dúvidas através do formulário a seguir:

<https://forms.gle/GUhR18c246kypjy57>

As respostas serão colocadas lá no nosso canal do Telegram!

Para as dúvidas relativas ao conteúdo das aulas, utilize o fórum da própria aula na área do aluno.



TAREFA 1

Informática #1

Estudo das redes de computadores da aula 00, tópicos 1 a 6, inclusive; e resolução de 10 questões.

O conteúdo das aulas 00, 01 e 02 do curso de Informática aborda os temas relacionados à internet, como partes física e lógica de redes, aplicativos e sua utilização. São assuntos com **alta** frequência em provas da Polícia Federal: **25,0%**.

Nesta tarefa veremos a primeira parte da aula, dos tópicos 1 a 6.

O professor inicia contextualizando **a importância da rede de computadores no nosso cotidiano**. É uma leitura bem interessante, que contém algumas definições importantes sobre redes de computadores.

Entrando na parte mais “efetiva”, recomendamos que você tente entender cada um dos conceitos apresentados, mas sem precisar se aprofundar em detalhes. Perceba que, de forma bem didática, é informado, para cada assunto, qual a sua **incidência em provas**. Leve isso em consideração.

Antes de entrar nas classificações, você deve conhecer os **tipos de conexão/enlace** (ponto-a-ponto e multiponto), os **modos de transmissão** (*simplex*, *half-duplex* e *full-duplex*) e as **direções de transmissão** (*unicast*, *multicast* e *broadcast*).

Em relação às **classificações**, existe a **classificação quanto à dimensão, tamanho ou área geográfica** (PAN, LAN, MAN, WAN, PAN, BAN e IAN), a **classificação quanto à arquitetura de rede ou forma de iteração** (ponto-a-ponto e cliente/servidor) e a **classificação quanto à topologia** (barramento, anel, estrela e malha).

Veja as principais características das redes PAN, LAN, MAN e WAN:

TIPO	SIGLA	DESCRIÇÃO	DISTÂNCIA
PERSONAL AREA NETWORK	PAN	Rede de computadores pessoal (celular, tablet, notebook, entre outros).	De alguns centímetros a alguns poucos metros.
LOCAL AREA NETWORK	LAN	Rede de computadores de lares, escritórios, prédios, entre outros.	De algumas centenas de metros a alguns quilômetros.
METROPOLITAN AREA NETWORK	MAN	Rede de computadores entre uma matriz e filiais em uma cidade.	Cerca de algumas dezenas de quilômetros.
WIDE AREA NETWORK	WAN	Rede de computadores entre cidades, países ou até continentes.	De algumas dezenas a milhares de quilômetros.

Quanto aos **meios de transmissão** (cabo coaxial, cabo de par trançado e cabo de fibra óptica), entenda a diferença básica entre cada um deles, mas não precisa decorar as tabelas de tipos de cabo, pois elas possuem um baixo custo-benefício.



Para finalizar, resolva as questões comentadas de bancas diversas de número 1, 2, 3, 7, 9, 11, 14, 15, 16 e 17, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 2

Direito Penal #1

Estudo do Conceito de crime, Fato típico e Crime doloso e culposo aula 02, do tópico “conceito de crime” até o “crime preterdoloso”.

O conteúdo da aula 02 do curso de Direito Penal aborda os temas: fato típico e seus elementos; crime consumado e tentado; ilicitude e causas de exclusão; e excesso punível. São assuntos com **alta** frequência em provas da Polícia Federal: **36,4%**.

Nesta tarefa, serão estudados os seguintes assuntos: **conceito de crime; fato típico e seus elementos; crime doloso e culposo**. Com efeito, esse tema costuma ser muito cobrado na sua prova.

O Crime pode ser entendido sob três aspectos: material, legal e analítico.



O fato típico também se divide em elementos, são eles:



- 1) Conduta humana (alguns entendem possível a conduta de pessoa jurídica);
- 2) Resultado naturalístico;
- 3) Nexo de causalidade;
- 4) Tipicidade.

O dolo e a culpa são o que se pode chamar de elementos subjetivos do tipo penal. O dolo é o elemento subjetivo do tipo, consistente na vontade, livre e consciente, de praticar o crime (dolo direto), ou a assunção do risco produzido pela conduta (dolo eventual). No crime culposos a conduta do agente é destinada a um determinado fim (que pode ser lícito ou não), tal qual no dolo eventual, mas pela violação a um dever de cuidado, o agente acaba por lesar um bem jurídico de terceiro, cometendo crime culposos.

Sob o aspecto legal, ou formal, crime é toda infração penal a que a lei comina pena de reclusão ou detenção, nos termos do art. 1º da Lei de Introdução ao CP.

Infração penal é gênero, que se subdivide em crime e contravenção.

Pelo conceito analítico, crime seria toda ação típica, ilícita e culpável. Este é o conceito dominante no Brasil.

O crime é doloso quando o agente quis o resultado ou assumiu o risco de produzi-lo. Já o crime culposos ocorre quando o agente deu causa ao resultado por negligência, imprudência ou imperícia.

Na culpa consciente, o agente prevê o resultado, mas o afasta, pois sinceramente acredita que ele não ocorrerá. O resultado, embora previsto, não foi querido ou assumido pelo agente.

Importante saber os elementos em que se divide o fato típico: conduta humana; resultado naturalístico, nexo de causalidade, tipicidade.

Saiba diferenciar os conceitos de crime material, forma e de mera conduta.

NÃO existe crime sem resultado jurídico.

Saiba diferenciar os conceitos de tipicidade formal de tipicidade material.

O crime preterdoloso ocorre quando o agente, com vontade de praticar determinado crime (dolo), acaba por praticar crime mais grave, não com dolo, mas por culpa.

Por fim, resolva as questões propostas pelo professor ao longo da explicação, bem como as seguintes questões; lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 3

Direito Processual Penal #1

Estudo do Inquérito Policial: natureza, características, início e tramitação da aula 01, tópicos 1 a 4; e resolução de 8 questões.

O conteúdo da aula 01 do curso de Processo Penal aborda o tema inquérito policial. É um assunto com **alta** frequência em provas da Polícia Federal: **66,7%**. Portanto, pedimos muita atenção nessa tarefa.

O aluno precisa memorizar e entender, sobretudo, as características do Inquérito Policial, quais sejam:

- Sigiloso
- Escrito
- Indisponível
- Oficial
- Dispensável
- Oficioso
- Inquisitivo
- Discricionário

Para memorizar as características lembre-se do mnemônico: **SEIO DOID**

Cuidado para não confundir: Indisponível com dispensável!

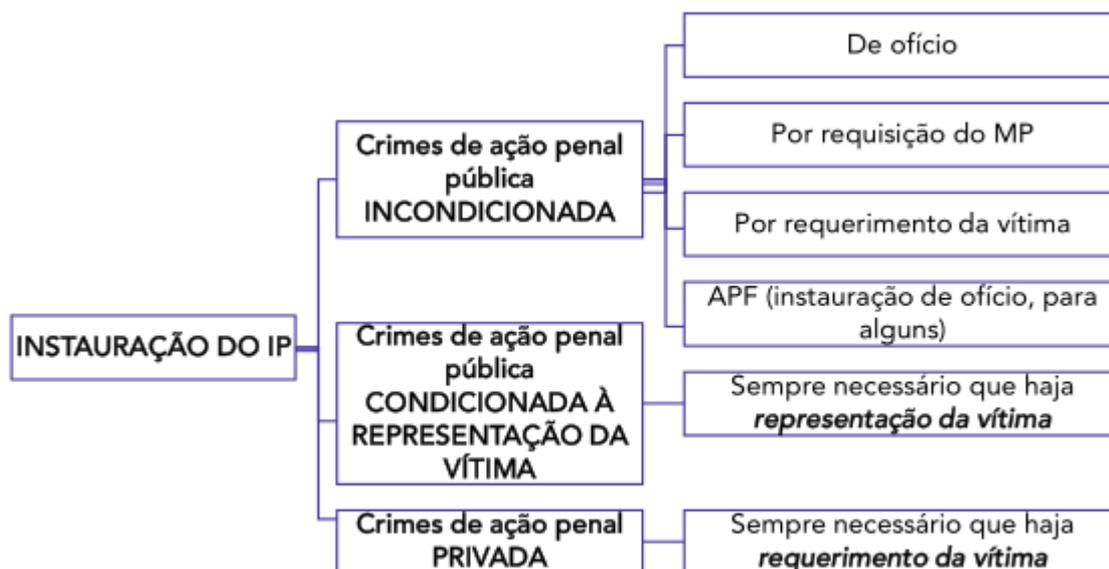
É relevante a diferença da *notitia criminis*:

- Direta / de cognição imediata / espontânea / inqualificada;
- Indireta / de cognição mediata / provocada / qualificada; e
- De cognição coercitiva.

Atenção! Diferentemente da representação, a requisição do Ministro da Justiça não está sujeita a prazo decadencial, podendo ser exercitada enquanto o crime ainda não estiver prescrito.

As formas de instauração também são relevantes. Memorize o fluxograma a seguir:





No tocante às diligências investigativas, a literalidade da lei é suficiente, ok?

Os artigos 13-A e 13-B têm sido cobrados em concurso. LEIA COM MUITA ATENÇÃO, principalmente os prazos!

Lembre-se que o indiciamento é ato privativo da autoridade policial (Delegado de Polícia).

Para finalizar, resolva as questões comentadas de número 42, 45, 47, 51, 62, 67, 79 e 83 lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 4

Informática #2

Estudo dos Equipamentos e Padrões de Rede da aula 00, tópicos 7 e 8; e resolução de 6 questões.

Nesta tarefa veremos a segunda parte da aula 00, abordando os tópicos 7 e 8.

Estude com bastante atenção os **equipamentos de redes**. Considero este um dos assuntos mais importantes da aula. Entenda o que cada equipamento faz (placa de rede, *hub*/concentrador, *bridge*/ponte, *switch*/comutador, *router*/roteador, *access point*/ponto de acesso e modem). Atenção! As bancas adoram explorar as diferenças entre *hub* e *switch*, assim como entre roteador e *access point*.



Quanto aos **padrões de redes**, dê atenção especial aos padrões IEEE 802.3 (Ethernet), IEEE 802.11 (Wireless) e IEEE 802.15 (*Bluetooth*). Quanto aos demais, uma leitura superficial é suficiente. Não precisa decorar as tabelas que apresentam frequência, distância e taxa de transmissão, pois o custo-benefício é baixo, mas grave a sigla dos **mecanismos de segurança WI-FI** (WEP, WPA e WPA-2) e a diferença entre cada um deles.

Para finalizar, resolva as questões comentadas de bancas diversas de número 4, 5, 6, 10, 18 e 19, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 5

Direito Administrativo #1

Estudo da aula 06; Agentes Públicos – do início até o tópico 2.5, inclusive; e resolução de 5 questões.

O conteúdo da aula 06 do curso de Direito Administrativo aborda o tema “Agentes Públicos”. São assuntos com **alta** frequência em provas da Polícia Federal: **16,9%**.

Estude a aula, começando no item sobre Introdução e **Noções Gerais**, finalizando antes de iniciar o estudo da **Estabilidade**, que será vista na próxima tarefa, beleza? Ah! É muito importante que resolva todas as questões que surgem durante a teoria.

O tópico 2.1 da aula trata sobre o **Conceito de Agentes Públicos**. Veja que as definições doutrinárias devem ser entendidas, sem necessidade de decorar. Aproveite os esquemas e mapas mentais elaborados pelo professor para sintetizar toda a teoria estudada. Além das definições doutrinárias, temos a definição do art. 327 do Código Penal.

Em relação às espécies de **Agentes Públicos**, veja que são 5: **Políticos, Administrativos, Honoríficos, Delegados e Credenciados**. O mapa mental elaborado pelo professor é suficiente para o entendimento do tema:





Estude cada uma dessas espécies conforme apresentado na aula pelo professor.

O item 2.3 trata de um assunto que é bastante cobrado pelas bancas: **agente de fato**. A chave deste tópico está no entendimento do que é um **Agente Necessário** e **Putativo**.

O item 2.4 nos traz as definições de **Cargo**, **Emprego** e **Função**. Em que pese possua baixa incidência em provas, é importante para o entendimento de outros institutos do Direito Administrativo, a exemplo do Regime Jurídico.

O item 2.5 apresenta os conceitos relacionados ao **regime jurídico**. O importante neste caso é saber quem está submetido ao regime **estatutário** e quem está sob o regime **celetista**. Temos ainda o regime especial para o caso das **contratações excepcionais**. Em relação a essas contratações excepcionais, o mais importante é decorar os requisitos para que possam ser feitas (são 4 requisitos).

Terminaremos essa tarefa pelo item que trata da contratação temporária. Decore o seguinte quadro:

Segundo o STF, para que se considere válida a contratação temporária, é preciso que:

- os casos excepcionais estejam **previstos em lei**;
- o **prazo** de contratação seja **predeterminado**;
- a **necessidade** seja **temporária**;
- o interesse público seja **excepcional**;
- a necessidade de contratação seja **indispensável**, sendo **vedada a contratação para os serviços ordinários permanentes** do Estado, e que devam estar sob o espectro das contingências normais da Administração.

Para finalizar esta tarefa, resolva as questões comentadas de número 7, 13, 17, 31 e 44, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 6

Contabilidade #1

Estudo da aula 00, de “Contabilidade: Aspectos Introdutórios” até o final da aula; e resolução de 15 questões.

O conteúdo da aula 00 do curso de Contabilidade aborda os aspectos introdutórios da Contabilidade. É um assunto com **alta** frequência em provas da Polícia Federal: **9,7%**.

Importante destacar que na nossa trilha utilizaremos as aula de “Contabilidade I” com o professor Gilmar Possati.

Iniciando nossa aula, falaremos sobre os **conceitos iniciais** de contabilidade (*objeto, finalidade, fontes, campo de aplicação, princípios etc.*).

Antes de iniciarmos nossa leitura pela aula, recomendo que leia, primeiramente, o **resumo da aula** (ao final do PDF), e o tenha preferencialmente de forma impressa. O intuito é ganhar tempo utilizando resumos previamente elaborados, e que sofrerão apenas ajustes e complementos conforme você sinta necessidade.

Seguindo, entenda que CONTABILIDADE é uma **ciência**, de modo que o seu **objeto** é o **patrimônio** e o seu **objetivo** é **fornecer informação útil** aos usuários sobre o patrimônio da entidade.

Perceba que o **campo de aplicação** da contabilidade são as **aziendas** (*azienda = patrimônio + gestão/administração*), as quais podem ser classificadas quanto aos fins que se destinam: *sociais, econômicas e econômicas-sociais*.

Você perceberá que, em geral, as questões são simples e voltadas para as correspondentes definições. Portanto, cuidado com as “*famosas pegadinhas*” que mencionam determinado atributo com definição de outro.

Sobre as **funções** da contabilidade, entenda que elas podem ser: administrativas (controle do patrimônio) e econômicas (apurar resultado).

No tópico **técnicas contábeis**, o professor comenta de maneira breve as **4 técnicas** (*Escrituração, Demonstrações contábeis, Análise das demonstrações contábeis e Auditoria*), de forma a termos uma **visão geral** do assunto, pois eles serão abordados no decorrer do curso.

Em relação aos **usuários**, perceba que eles podem ser externos (*clientes, investidores*) ou internos (*empregados*).

Resolva as questões apresentadas na teoria, pois elas ajudarão a compreender melhor como cada tópico é cobrado.



Para finalizar esta tarefa, resolva as questões comentadas de número 1 a 15, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

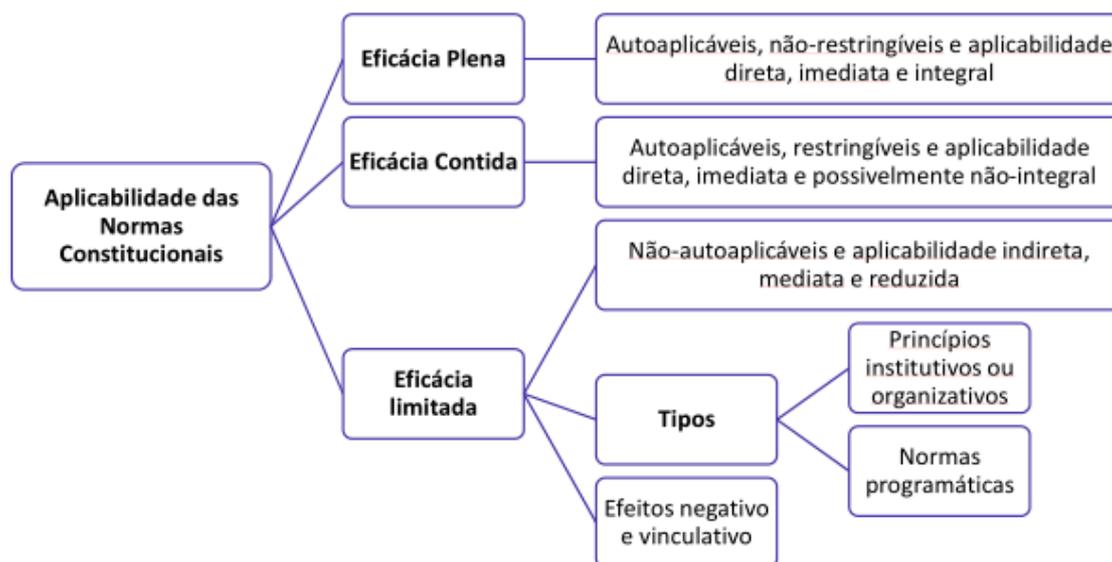
TAREFA 7

Direito Constitucional #1

Estudo da aula 00, de “Aplicabilidade das Normas Constitucionais” até “Eficácia Horizontal dos Direitos Fundamentais”, inclusive; e resolução de 3 questões.

O conteúdo das aulas 00 e 01 do curso de Direito Constitucional aborda os direitos e deveres individuais e coletivos. São assuntos com **alta** frequência em provas da Polícia Federal: **52,7%**.

O primeiro tópico da aula 00 trata da **Aplicabilidade das Normas Constitucionais**, cuja classificação em **eficácia plena, contida ou limitada** é a mais comum em provas. Cuidado para não confundir as normas de eficácia contida e eficácia limitada. As primeiras são aptas a produzirem seus efeitos desde a promulgação, ou seja, aplicabilidade imediata, mas lei posterior pode restringir sua aplicação. Já as segundas, apenas produzirão seus efeitos após a complementação legislativa, sua aplicabilidade é mediata. Veja o quadro sobre o assunto para refrescar a memória.



No próximo tópico, é importante que reconheça as **3 primeiras gerações de direitos humanos**, o valor fonte de cada uma – liberdade, igualdade e solidariedade ou fraternidade – e os direitos de cada geração. Conheça a quarta e a quinta geração, mas, como não são



classificações unânimes entre doutrinadores, as três primeiras tornam-se mais relevantes. Veja o quadro resumido em seguida.



É bom que se tenha uma visão geral das **características e dos limites dos direitos fundamentais**. Quanto aos limites, é válido ressaltar que nenhum direito é absoluto, inclusive a lei pode impor restrições, desde que um núcleo essencial, que não é explícito e será definido mediante aplicação do princípio da proporcionalidade, seja preservado.

Quanto à aplicação dos direitos fundamentais, saiba que são aplicados, também, nas relações entre particulares, a chamada "**eficácia horizontal**". Por fim, é bom lembrar que "direitos fundamentais" é gênero do qual são espécies: direitos e deveres individuais e coletivos, direitos sociais, direitos de nacionalidade, direitos políticos e os relacionados à existência, organização e participação em partidos políticos.

Para finalizar esta tarefa, resolva as questões comentadas de número 1 a 3, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 8

Informática #3

Estudo da Internet da aula 00; e resolução de 14 questões.

Nesta tarefa concluiremos o estudo da aula 00, abordando o tópico sobre **Internet**.

Entrando no assunto **Internet**, novamente o professor contextualiza contando um pouco da sua história e evolução. Tente entender, em linhas gerais, a diferença entre **comutação por circuitos e comutação por mensagens**. É importante também saber quais são **os principais serviços disponíveis na Internet** (www, correio eletrônico, acesso remoto e transferência de arquivos). A **Internet das Coisas, Deep Web e Dark Web** são assuntos relativamente novos e que estão "em voga". Algumas bancas já estão começando a explorar.

Na parte **de tecnologias de acesso à internet**, entenda a função do *Backbone*, dos provedores de serviços de internet (ISP) e a sua hierarquia. Em relação aos **tipos de enlace**, uma leitura superficial é suficiente, pois as questões não costumam explorar esse assunto de forma muito aprofundada.

Para finalizar, resolva as questões comentadas de bancas diversas de número 13, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32 e 33, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 9

Português #1

Estudo da aula 05, de "noções introdutórias" até "aposto", inclusive; e resolução de 24 questões.

O conteúdo da aula 05 do curso de Português aborda os temas: domínio da estrutura morfossintática do período e relações de coordenação e subordinação. São assuntos com **alta** frequência em provas da Polícia Federal: **19,7%**.

Nesta tarefa, iniciaremos o estudo da **sintaxe**.

Inicialmente, leia o **resumo da aula** e, em seguida, acompanhe a leitura do PDF por ele, isso facilitará priorizar o conteúdo da aula. Caso sinta necessidade, complemente o resumo para futuras revisões.

Iniciamos a aula com um mnemônico um tanto estranho (**SuVeCA**), mas de importância absurda para sua prova. Trata-se da **estrutura base** da oração na **ordem direta**. Uma dica, sempre tente



colocar o período na ordem direta para encontrar o sujeito de uma oração. Na prática, veremos que esse procedimento é importantíssimo nas aulas de concordância.

Na sequência o professor inicia a análise dos **termos oracionais**, tratando da relação entre o sujeito e o predicado. O importante desta relação é saber que o *verbo se flexiona para concordar em número e pessoa com o núcleo do sujeito*. Embora, não pareça tão difícil, tenha muito cuidado para não confundir os diversos tipos de sujeito.

O primeiro tipo de sujeito a ser analisado é o **sujeito determinado**, aquele que está **identificado e visível** no texto, ou seja, sabemos exatamente quem está praticando (ou recebendo) a ação verbal. Entenda que **sujeito oculto/elíptico/desinencial** é um sujeito determinado por meio do contexto, assunto recorrente nas provas.

Em seguida, será apresentado o **sujeito indeterminado**, aquele que **não se pode identificar** no período, ou seja, não sabemos exatamente quem é o sujeito e não conseguimos inferir do contexto. Por isso não confundir com sujeito desinencial (determinado).

Outro ponto de atenção, ainda sobre esse tópico, está na indeterminação do sujeito pelo uso da **estrutura VTI+VI+VL-SE** e do **infinitivo impessoal**, tendo em vista que o verbo no infinitivo impessoal não concorda com nenhuma pessoa.

Sobre as **orações sem sujeito**, é importante que se entenda as situações nas quais elas ocorrem, a exemplo do relato de fenômenos naturais. Uma dica, o caso mais cobrado de oração sem sujeito é o uso do **verbo "haver"** impessoal (com sentido de "existir", "ocorrer" ou "tempo decorrido").

Em seguida, passaremos para o estudo do **objeto direto** e **objeto indireto**, os quais são **complementos do verbo**. Recordando a transitividade dos verbos, já estudada na aula anterior, a principal diferença entre o objeto direto e o objeto indireto está na **necessidade do uso da preposição** (*o direto não pede preposição, enquanto o indireto pede*). Não se preocupe em decorar as classificações do objeto direto (interno, pleonástico, etc...), afinal não costumam ser cobradas, apenas tenha uma **visão geral** delas.

Sobre o **complemento nominal**, tome cuidado para não o confundir com o objeto indireto. Pois, apesar de ambos usarem preposição no complemento, perceba que o complemento nominal **complementa um nome** (substantivo, adjetivo ou advérbio), enquanto o objeto indireto um verbo.

Em relação ao **adjunto adnominal**, perceba que este também tem função de **complementar um substantivo**, assim como o complemento nominal; entretanto, têm **função adjetiva**, ou seja, especificar, determinar ou explicar o substantivo. O adjunto adnominal é representado pelos artigos, numerais adjetivos, pronomes adjetivos, adjetivos e locuções adjetivas

Nesse tópico o professor fala sobre as semelhanças e diferenças entre essas funções sintáticas, trazendo, inclusive, uma tabela comparativa ao final, que deve ser lida com muita cautela.

Sobre os **predicativos** (do sujeito e do objeto), entenda que têm como finalidade atribuir características de qualificação/estado ao sujeito ou objeto. Inicialmente, entenda que os **termos**



essenciais de uma oração são *sujeito* e *predicado*. Logo, numa oração, tudo que não for o sujeito será o PREDICADO.

Nos tópicos seguintes, falaremos sobre o **vocativo** e o **aposto**, que estão entre as funções sintáticas mais simples. Entenda que o **vocativo** trata de um **chamamento**, enquanto o **aposto** é uma palavra ou expressão que **explica ou esclarece, desenvolve ou resume** outro termo da oração. Uma dica, o aposto mais comum em prova é o explicativo, que vem na forma de expressões intercaladas, geralmente entre vírgulas, parênteses ou travessões.

Por fim, resolva as 24 questões comentadas que aparecem ao longo da aula. Os exercícios propostos ajudarão a assimilar o conteúdo.

TAREFA 10

Legislação Penal #1

Estudo da aula 02 sobre a Lei de Drogas, até o final do tópico 5.1 (“Aspectos penais”).

O conteúdo da aula 02 do curso de Legislação Penal aborda a Lei de Drogas. Esse é um assunto com **alta** frequência em provas da Polícia Federal: **35,4%**.

Nesta tarefa, começaremos a estudar a **Lei nº 11.343/2006 – Lei de Drogas**.

Dica: foque na literalidade da lei utilizando os comentários do professor para melhor entendê-la.

De início, saiba que a Lei de Drogas, além de instituir o Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas (Sisnad), tipificou alguns crimes específicos, mormente relacionados ao tráfico de drogas.

Saiba também que, para fins desta lei, drogas são quaisquer substâncias ou produtos capazes de causar dependência relacionadas em lei específica ou em ato do Poder Executivo (a lei traz tipos penais em branco). Atualmente a lista é trazida pela Portaria MS/SVS n. 344/1998 da Anvisa.

Guarde que a regra geral é de que o uso de drogas é proibido, bem como o plantio, a cultura, a colheita e a exploração de plantas que sirvam para a produção de drogas, mas saiba que existem exceções a essa regra. É o caso de quando há autorização em lei ou em regulamento, ou quando plantas com propriedades psicotrópicas são utilizadas em rituais religiosos.

No tópico 2, tenha atenção à definição do Sisnad: **“conjunto ordenado de princípios, regras, critérios e recursos materiais e humanos que envolvem as políticas, planos, programas, ações e projetos sobre drogas, incluindo-se nele, por adesão, os Sistemas de Políticas Públicas sobre Drogas dos Estados, Distrito Federal e Municípios.”**

Atente-se também à leitura dos princípios e objetivos do Sisnad.



No tópico 3, saiba que os principais objetivos da Lei de Drogas são: 1) prevenção ao uso indevido, atenção e reinserção social dos usuários e dependentes de drogas; e 2) repressão à produção não autorizada e ao tráfico ilícito.

Passamos agora ao tópico 4 – Dos crimes e das penas. A partir deste tema, dê maior atenção ao seu estudo pois começaremos a ver aspectos mais cobrados em prova.

Tenha bastante atenção ao art. 28 da Lei de Drogas, guardando que o STF entende que este artigo despenalizou a posse de drogas para uso pessoal, mas as condutas previstas no dispositivo não deixaram de ser criminosas.

Saiba que o limite temporal estabelecido pelo §3º em relação às penas previstas nos incisos II e III, que é de 5 meses, ou de 10 meses, quando houver reincidência. Tanto a imposição quanto a execução da pena prescrevem em 2 anos.

Se o agente se recusar injustificadamente a cumprir as medidas previstas no art. 28, o juiz deve submetê-lo, sucessivamente, a admoestação verbal e multa.

Ainda quanto a este assunto, guarde as seguintes jurisprudências:

- Em 2014, o STF decidiu também que não é possível a imposição de medida de internação a adolescente em razão de ato infracional análogo ao delito do art. 28, nem mesmo em caso de reiteração ou de descumprimento de medidas anteriormente aplicadas.

- Também em 2014, o STJ decidiu que continua havendo reincidência nas hipóteses de crime do art. 28. No entanto, esse entendimento foi objeto de mudança no ano de 2018, com decisões da 5ª e 6ª Turma, no sentido de que a condenação no crime do art. 28 não gera reincidência.

Passando ao tópico 5.1, mais uma vez ressalta-se que é importante se atentar à literalidade da lei, utilizando os comentários do professor para melhor compreender seu sentido.

Tenha bastante atenção ao art. 33 da Lei de Drogas, observando que o núcleo do tipo penal de tráfico ilícito de drogas contém 18 verbos diferentes. Assim, estamos diante de um tipo penal misto alternativo, hipótese em que **a prática de mais de uma das condutas previstas não implica concurso de crimes.**

Saiba que a criminalização dessas condutas independe de lucro.

Importante saber também que o STJ já entendeu também que a simples conduta de negociar a aquisição de droga, mesmo que por telefone, já é suficiente para a configuração do crime em sua forma consumada, e não apenas tentada.

Quanto aos crimes equiparados ao tráfico, previstos no §1º do art. 33, saiba que não se exige que a substância já contenha o efeito farmacológico que a droga propriamente dita terá, bastando que a autoridade policial e, posteriormente, o Ministério Público, provem que a substância se destina ao preparo da droga. Quanto a este aspecto, é importante saber que o STF já se manifestou no sentido de que as sementes de maconha não configuram os elementos proibidos no texto legal.

Já no que tange ao §2º, atente-se ao fato de que a lei sobre drogas anterior previa como crime a apologia ao uso ou ao tráfico de drogas. Esta conduta foi descriminalizada em razão de diversas



controvérsias surgidas à época acerca da liberdade de manifestação do pensamento assegurada pela Constituição.

Guarde: para que esteja configurado o crime de uso compartilhado, ou tráfico de menor potencial ofensivo, previsto no §3º, é necessária a concomitância de alguns elementos: o oferecimento da droga de forma eventual para pessoa do seu relacionamento, a ausência do objetivo de lucro e o consumo conjunto. Caso algum dos elementos destacados não esteja presente, o agente responderá pelo crime comum de tráfico ilícito de drogas.

Encerrando o art. 33, o §4º estabelece o tráfico privilegiado, causa de diminuição de pena que exige que o agente seja primário, tenha bons antecedentes e não integre organizações nem se dedique a atividades criminosas. Saiba que as atividades criminosas mencionadas não precisam necessariamente ter relação com o tráfico de drogas.

Nesta parte da aula, o professor traz uma série de jurisprudências sobre o tema que deverão ser compreendidas e memorizadas.

Saiba que a Doutrina diverge quanto à possibilidade de concurso material entre o crime do art. 33 e o do art. 34. Na prática, os juízes não têm aplicado o concurso material, determinando que o crime de tráfico absorve o do art. 34, por ser mais grave.

Já no que tange ao crime de associação para o tráfico, previsto no art. 35, o professor traz um esquema com os requisitos para sua configuração em comparação com os requisitos do crime de associação criminosa previsto no art. 288 do Código Penal. Tenha muita atenção!

Atente-se também para o posicionamento do STJ segundo o qual o crime de associação para o tráfico não é considerado equiparado a hediondo.

Após encerrar a leitura dos demais crimes previstos na Lei de Drogas, saiba as causas de aumento de pena trazidas pelo art. 40, que estão relacionadas ao crime de tráfico e aos conexos. Elas não se aplicam aos crimes relacionados ao consumo de drogas e à posse para uso pessoal.

Quanto ao tráfico internacional (inciso I), guarde que é suficiente que o agente tenha a intenção de praticar o delito com caráter transnacional, não sendo necessário que ele efetivamente consiga entrar no país ou dele sair com a droga.

Nesta parte da aula, foque nas jurisprudências trazidas pelo professor sobre as causas de aumento de pena.

Passando aos demais artigos da Lei de Drogas, saiba que a redução de pena em função da delação premiada prevista na Lei de Drogas só pode ser concedida se a colaboração for voluntária e se levar à identificação dos outros envolvidos no crime e na recuperação total ou parcial do produto do crime (art. 41).

Por fim, quanto ao art. 44, saiba que o STF já firmou a inconstitucionalidade da proibição da concessão de liberdade provisória ao acusado de crimes relacionados ao tráfico de drogas.



TAREFA 11

Informática #4

Revisão da aula 00; e resolução de 26 questões.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 00. Em seguida, leia o resumo e o mapa mental presente no PDF da aula. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões comentadas CESPE de número: todas as ímpares do seu PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 12

Direito Administrativo #2

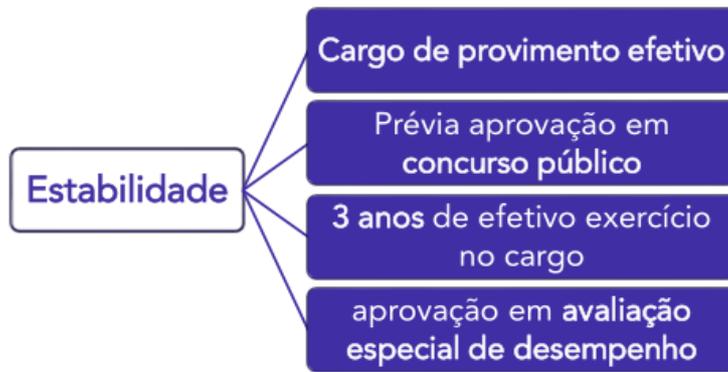
Estudo da aula 06; Agentes Públicos – Leitura dos tópicos 2.6 e 2.7 e dos arts. 37 a 42 da Constituição Federal; resolução de 3 questões.

Começamos essa tarefa no tópico 2.7, em um ponto em que você precisará estar “afiado”: a diferenciação entre **efetividade**, **estabilidade** e **vitaliciedade**. Leia-o com atenção.

Antes de prosseguir com os estudos da teoria, faça uma rápida leitura dos **arts. 37 a 42 da CF/88**, os quais são a base para a atuação da maioria dos agentes públicos (não dizem respeito, por exemplo, aos juízes e membros do MP). Deixe para fazer grifos apenas durante a leitura do PDF e, principalmente, na resolução dos exercícios.

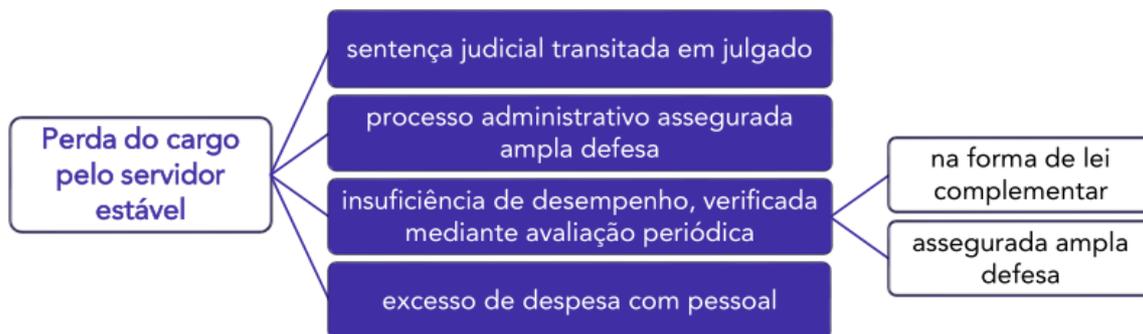
Quanto à estabilidade, é importante lembrar dos seus requisitos:





Grave que somente são candidatos à estabilidade os agentes públicos ocupantes de cargos públicos.

Memorize também as hipóteses em que o servidor, mesmo estável, pode perder o seu cargo:



A efetividade não se confunde com a estabilidade. A efetividade consiste em um atributo de alguns cargos públicos, ligado à forma de provimento. Quando o cargo é de provimento efetivo, dizemos que ele goza de "efetividade".

Também a vitaliciedade não se confunde com a estabilidade. A vitaliciedade consiste em uma garantia de permanência no serviço público, porém foi estendida a algumas poucas carreiras de agentes públicos. Ele representa uma proteção ainda maior ao titular do cargo, na medida em que os agentes públicos com vitaliciedade somente poderão perder o cargo em uma única situação: sentença judicial transitada em julgado.

Para o tópico sobre o direito adquirido dos servidores basta uma leitura simples.

Para finalizar esta tarefa, resolva as questões comentadas de número 20, 27 e 33, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 13

Informática #5

Estudo dos Protocolos de Comunicação da aula 01, tópicos 1 a 4.1, inclusive.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/158679/aulas/1301299>

O conteúdo das aulas 00, 01 e 02 do curso de Informática aborda os temas relacionados à internet, como partes física e lógica de redes, aplicativos e sua utilização. São assuntos com **alta** frequência em provas da Polícia Federal: **25,0%**.

Nessa aula 01 o professor aborda basicamente tudo que você precisa saber sobre **protocolos de comunicação**.

Antes de mais nada, gostaria de lembrar que esse é um assunto essencialmente "decoreba". Portanto, capriche no seu material de resumo. Não precisa entender a fundo o funcionamento de cada um dos conceitos apresentados, mas saiba ao menos para que eles servem e onde eles "se encaixam".

O **Modelo OSI** é o principal modelo de arquitetura de redes. Decore o nome e a função básica de cada uma das **7 camadas**, assim como a ordem e a **relação entre elas**.

Porém, a finalidade do Modelo OSI é meramente teórica. Na prática, utiliza-se o **Modelo TCP/IP** ou **Arquitetura TCP/IP**). Entenda cada uma das **4 camadas**, a sua ordem, **como elas se relacionam** e as suas **correspondências com as camadas do Modelo OSI**.

A banca gosta de cobrar bastante questões dos protocolos. Estude os principais protocolos da camada de rede nessa tarefa. Procure entender a funcionalidade dos protocolos que serão apresentados, dando uma atenção especial ao IP e a diferença entre TCP e UDP. Eles têm características bem distintas, entenda bem o que diferencia um do outro.

Cuidado com os números 0, 127 e 255 que não são utilizados no 1º octeto do IP para não cair em pegadinhas frequentes. Guarde que o endereço IP (padrão IPv6) possui 128 bits e o endereço IP (padrão IPv4) possui 32 bits. Saiba a funcionalidade do NAT (Network Address Translation). O ICMP e ARP não são tão cobrados em prova, faça uma leitura rápida.

Resolva as questões que aparecerem durante a teoria. Já as questões comentadas ao final do PDF serão vistas na próxima tarefa, pois já tivemos bastante leitura agora.



TAREFA 14

Contabilidade #2

Revisão da aula 00; e resolução de 22 questões.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 00. Em seguida, leia o resumo presente no PDF da aula. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva as questões comentadas de número 16 a 37 do seu PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 15

Direito Constitucional #2

Estudo aula 00, de “Os Direitos Fundamentais na Constituição Federal de 1988” até inciso XI de “Direitos e Deveres Individuais e Coletivos: Parte I”, inclusive; e resolução de 5 questões.

Link da CF/88: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicaocompilado.htm

Finalizada a parte introdutória da aula, começaremos a estudar de fato o art. 5º, que trata dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos. Antes de prosseguirmos no estudo da aula, leia o **art. 5º da CF/88, incisos I ao XI**. Nesse primeiro momento, faça uma leitura atenta, mas sem se preocupar em decorar os incisos.

Pronto! Feita a leitura da Lei Seca, vamos avançar no estudo da Aula 00, do inciso I ao XI.

Já no *caput* do artigo são enumerados **5 direitos fundamentais**, dos quais derivam os demais. Apesar de não previsto expressamente, segundo o STF, os direitos são garantidos até mesmo aos estrangeiros de passagem pelo país. O direito à vida é mais esmiuçado e é bom atentar-se ao fato de as penas de morte serem permitidas em caso de guerra declarada.

O assunto, como um todo, é bem frequente em provas, inclusive os posicionamentos do STF sobre os incisos, portanto é bom revisar o assunto diversas vezes ao longo de sua preparação. No entanto, há algumas informações ainda mais importantes:



O **princípio da igualdade** não impede o tratamento diferenciado daqueles submetidos a situações diferentes (fundamentação da reserva de vagas em universidades e concursos públicos).

Certifique-se que compreendeu todas as afirmações sobre **"liberdade de expressão"** dispostas no **mapa mental**.

Apesar de garantida a **liberdade religiosa**, aquele que a alegar para eximir-se dos deveres e se negar a cumprir as prestações alternativas poderão sofrer restrições de direitos.

O direito à **indenização por danos morais** à honra e à imagem é extensível às pessoas jurídicas. Além disso, saiba as autoridades competentes e condições para declaração da quebra de sigilo bancário, principalmente no que se refere às CPI's e autoridades fiscais.

O próximo inciso do trecho, o XI, que garante a **inviolabilidade domiciliar**, é muito cobrado em provas. É preciso saber as hipóteses em que é permitido entrar na casa de uma pessoa, em quais é necessária autorização judicial, quando poderá ocorrer durante a noite e o que o STF entende por "casa" (o mapa-mental sobre o assunto pode ajudar).

Para finalizar esta tarefa, resolva as questões comentadas de número 45, 50, 59, 113 e 126, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 16

Informática #6

Estudo dos Protocolos da Camada de Transporte e Aplicação e VoIP da aula 01, tópicos 4.2 em diante; e resolução de 25 questões.

Continuando o conteúdo de redes de computadores, essa tarefa é muito importante para resolução de questões. A banca gosta de cobrar bastante questões dos protocolos. Estude os principais protocolos da camada de transporte e de aplicação.

Atenção ao resumo a seguir. O número da porta de cada protocolo aparece algumas vezes, entretanto é um esforço muito grande memorizar todos esses números. Por isso, caso esteja estudando pela primeira vez ou tenha dificuldades, deixe para memorizar essa tabela em outro momento.



PROTOCOLO (CAMADA DE APLICAÇÃO)	PROTOCOLO (CAMADA DE TRANSPORTE)	NÚMERO DA PORTA
HTTP	TCP	80
HTTPS	TCP	443
POP3	TCP	110
SMTP	TCP	25/587 ⁴
IMAP4	TCP	143
FTP	TCP	20/21
TELNET	TCP	23
SSH	TCP	22
DNS	TCP/UDP	53
DHCP	UDP	67/68
IRC	TCP	194

EM VERMELHO, OS PROTOCOLOS CUJO NÚMERO DE PORTA MAIS CAEM EM PROVA!

Nos protocolos da camada de transporte o destaque fica para o protocolo TCP (Transmission Control Protocol). Saiba que ele é confiável, orientado à conexão, faz controle de fluxo e transporte de pacotes através da Internet e permite uma conexão ponto a ponto.

Saiba bem a diferença entre os protocolos de e-mail SMTP, POP3 e IMAP; DHCP e DNS; e HTTP, HTTPS, FTP e TELNET. Faça uma tabela com cada um dos protocolos e a sua utilização e finalidade. Dessa forma fica mais fácil para lembrar da diferença.

Segue um resumo dos protocolos para facilitar em futuras revisões:

- **IP:** Internet Protocol gerencia os endereços da Internet. O endereço IP (padrão IPv6) possui 128 bits. O endereço IP (padrão IPv4) possui 32 bits.
- **ICMP:** Internet Control Message Protocol – Protocolo de Controle de Mensagens na Internet, é utilizado para comunicar a ocorrência de situações anormais na transferência de um datagrama (Pacote IP).
- **ARP:** Address Resolution Protocol mantém uma tabela de mapeamento entre Endereços IP (Camada de Rede) e Endereços MAC (Camada de Enlace).
- **TCP:** Transmission Control Protocol – Protocolo de Controle de Transmissão, gerencia o transporte de pacotes através da Internet. É confiável, orientado à conexão e faz controle de fluxo.
- **UDP:** User Datagram Protocol - Protocolo de Datagrama de Usuário, protocolo da série TCP/IP utilizado quando se necessita transportar dados rapidamente entre estações TCP/IP, ele não é confiável e não é orientado à conexão.
- **SMTP:** Simple Mail Transfer Protocol, protocolo de envio de correio eletrônico (e-mail) através da rede. Porta 25/587.
- **POP3:** Post Office Protocol Version 3- Protocolo de Agência de Correio “Versão 3”): protocolo padrão para receber e-mails. O usuário transfere, para seu computador, as mensagens armazenadas em sua caixa postal no servidor. Utiliza a porta 110.
- **IMAP:** Internet Message Access Protocol - Protocolo de Acesso ao Correio da Internet, envia e recebe e-mails tanto de Clientes de E-Mail quanto de WebMails. Porta 220/143.
- **DHCP:** Dynamic Host Configuration Protocol -Protocolo de Configuração Dinâmica de Host, protocolo de configuração dinâmica de endereços de rede, atribuindo um IP a cada computador. Porta 67/68.



- **DNS:** Domain Name System - Sistema de Nome de Domínio, ele busca transformar endereços numéricos em nomes amigáveis. Porta 53.
- **HTTP:** Hypertext Transfer Protocol – Protocolo de Transferência de Hipertexto, ele é responsável pela transferência, formatação e apresentação de páginas web com conteúdo multimídia (textos, áudio, imagens, vídeos, etc) entre um servidor e um cliente na Internet. Porta 80.
- **HTTPS:** HyperText Transfer Protocol Secure, mesma finalidade do HTTP só que segura e criptografada. Porta 443.
- **FTP:** File Transfer Protocol - Protocolo de Transferência de arquivos, é responsável pela realização de transferências de arquivos entre um Cliente FTP e um Servidor FTP. Porta 20/21.
- **TELNET:** Terminal Emulator - Emulador de Terminal permite conectar dois computadores de forma que um usuário consiga efetuar login em outro computador através da rede de forma remota. Não tem criptografia. Porta 23.
- **SSH:** Secure Shell - Protocolo de acesso remoto, porém tem criptografia. Porta 22.
- **IRC:** Internet Relay Chat, utilizado basicamente para bate-papo e troca de arquivos, permitindo uma conversa em grupo ou privada. Porta 194.
- **SNMP:** Simple Network Management Protocol, responsável pelo gerenciamento de dispositivos de redes TCP/IP. Porta 161/162.

Para finalizar, resolva as questões comentadas de bancas diversas de número 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 23, 25, 25, 27, 36, 37, 39, 40, 41 e 42, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 17

Português #2

Estudo da aula 05, de “adjunto adverbial” até “orações reduzidas x orações desenvolvidas”, inclusive; e resolução de 14 questões.

Nesta tarefa, daremos continuidade ao estudo da **sintaxe**. Só um adendo! Não confunda função sintática com classe de palavras, pois aquela é definida conforme a relação estabelecida com os outros termos da oração, enquanto a classe gramatical é definida independentemente da posição da palavra na oração, ou seja, é a palavra isolada, definida por análise morfológica.

Iniciando nosso estudo, abordaremos o **adjunto adverbial**, o qual é o termo da oração que indica uma **circunstância** (dando ideia de tempo, lugar, modo, causa, finalidade, etc.). Atente para as possibilidades de valores que o adjunto pode ter, neste caso, é fundamental levar em conta o **contexto** em que ele está sendo empregado.

Sobre **agente de passiva**, entenda que este é o termo da frase que pratica a ação quando o verbo se apresenta na voz passiva. Ou seja, quando transpomos a voz ativa para a passiva analítica, o **sujeito vira agente da passiva** e o **objeto direto vira sujeito paciente**.



Em seguida, o professor começa um novo tópico dentro de sintaxe voltado para os **períodos compostos**, ou seja, período com mais de uma oração, as quais poderão estar ligadas por coordenação, subordinação ou ambos os tipos - período misto. Em suma, revisaremos o estudo que fizemos anteriormente sobre as conjunções, por isso tente seguir esta tarefa com seu material de conjunções e atente para as peculiaridades que serão apresentadas pelo professor.

Aproveito a oportunidade para destacar as **ORAÇÕES ADJETIVAS**, as quais têm a função equivalente a um adjetivo (adjunto adnominal ou aposto explicativo) e são introduzidas por um pronome relativo (que, cujo, o qual etc.).

Por fim, de acordo com a função que exerce no período, as orações adjetivas podem ser: RESTRITIVAS ou EXPLICATIVAS:

a) **Restritivas**: são aquelas que limitam, restringem um ser ou um grupo. Nunca são colocadas entre vírgulas/travessões/parênteses.

b) **Explicativas**: caracterizam o ser ou o conjunto a que se referem. Explicam algum termo da oração principal. Estão sempre entre vírgulas/travessão/parênteses.

Normalmente, a banca explora as orações adjetivas através da retirada ou colocação das vírgulas, perguntando se interfere no **sentido** (altera) ou na **coerência do texto/erro gramatical** (não altera).

Por fim, o professor apresenta o tópico **orações reduzidas e orações desenvolvidas** de forma objetiva. Entenda que as orações desenvolvidas são orações "por completo", ou seja, apresentam a conjunção e o verbo flexionado nos tempos e modos verbais; enquanto nas orações reduzidas, elas não apresentam a conjunção e o verbo é expresso por formas nominais (infinitivo, particípio ou gerúndio).

Neste tópico, perceba que o sentido das orações continua sendo o mesmo, ou seja, se ela é uma oração adverbial temporal na forma desenvolvida, ela continuará com o sentido temporal na forma reduzida. Por isso, entender a conversão entre as orações é importantíssimo na reescritura do período, pois não altera o sentido.

Por fim, resolva as 14 questões comentadas que aparecem ao longo da aula. Os exercícios propostos ajudarão a assimilar o conteúdo.



TAREFA 18

Informática #7

Revisão da aula 01; e resolução de 38 questões.

Agora vamos fazer uma revisão focada nos pontos que você julga importante para memorizar a matéria. Leia apenas aqueles grifos e anotações que fez na teoria da aula 01. Em seguida, leia o resumo e o mapa mental presente no PDF da aula. Leia também o enunciado e a correção dos exercícios selecionados para revisão. Veja, não é para refazer, apenas ler.

Terminada a revisão, resolva todas as questões comentadas CESPE do seu PDF.

Leia a correção das que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 19

Direito Constitucional #3

Estudo da aula 00, do inciso XII de "Direitos e Deveres Individuais e Coletivos: Parte I" até o final da aula; e resolução de 4 questões.

Antes de iniciar a aula, leia os **incisos XII ao XXXI do art. 5º** da CF/88. Nesse primeiro momento, faça uma leitura atenta, mas sem se preocupar em decorar os incisos.

Nosso objetivo é conhecer os direitos que serão detalhados a seguir.

Para os demais incisos, cabe ressaltar algumas informações que você deve marcar em seu material e tratar com prioridade: no **direito ao sigilo dos dados** (inciso XII), a **diferença entre quebra do sigilo telefônico e interceptação telefônica**, sendo a interceptação das comunicações telefônicas uma medida mais gravosa e, para ser implementada, é preciso cumprir 3 requisitos e outros 3, conjuntamente, para definir as hipóteses em que é cabível. Leia com atenção o quadro sobre os **entendimentos jurisprudenciais** mais importantes sobre o tema.

O **exercício de qualquer trabalho** é permitido, mas, havendo potencial lesivo na atividade, a lei pode impor condições (inciso XIII); o exercício do **direito de reunião** independe de autorização do Poder Público. Atenção às condições estabelecidas pela CF/88 para que esse direito seja exercido; a Constituição garante o **direito à propriedade**, mas esta deve cumprir sua função social, sujeitando-se à desapropriação caso viole tal condição; e no caso de **heranças**, poderá ser aplicada a lei estrangeira do de cuius se esta for mais favorável aos herdeiros brasileiros.



O direito à **liberdade de associação** é bem importante, por isso merece ser tratado isoladamente – refere-se aos incisos XVII ao XXI. A criação de associações não depende de autorização, mas por decisão judicial podem ser dissolvidas ou ter suas atividades suspensas, lembrando que no primeiro caso é preciso o trânsito em julgado da decisão. **Grave isto!** Saiba diferenciar a representação e a substituição processual.

Para finalizar esta tarefa, resolva as questões comentadas de número 26, 36, 40 e 55, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.

TAREFA 20

Português #3

Estudo da aula 05, “paralelismo” até o final da aula; e resolução de 20 questões.

Nesta tarefa, daremos continuidade à **sintaxe**, onde iniciaremos com o tópico **paralelismo**.

Em síntese, **paralelismo** é a correspondência de funções gramaticais e semânticas existentes nas orações que permite melhorar a compreensão do texto. Há dois tipos de paralelismo: sintático e semântico. No geral, as questões são voltadas para o paralelismo sintático, ou gramatical, o qual observa a ligação existente entre as funções sintáticas ou morfológicas dos elementos da oração. Por exemplo: *o que espero das férias: viagens, praia e visitar lugares diferentes*. Há aqui uma quebra na estrutura da oração, a partir do momento em que se utiliza o verbo *visitar* em vez de continuar a sequência morfológica com substantivos. Portanto, a oração inicial fere a norma culta em sua estrutura. O ideal seria: *o que espero das férias: viagens, praia e visitas a lugares diferentes*.

Em seguida, temos uma análise detalhada do professor sobre as possíveis funções exercidas pelas palavras **“que”, “se” e “como”**. Bom! No primeiro momento, ao se deparar com esses 3 tópicos você poderá ficar assustado, afinal, cada uma dessas palavras pode exercer diversas funções. Mas, não se preocupe tanto, pois não há necessidade alguma de tentar decorar cada uma dessas possíveis funções exercidas pelas 3 palavras.

Use o entendimento adquirido sobre as funções sintáticas e classes de palavras para resolver as questões que aparecem no caminho. Mais uma vez nos deparamos com aquele momento em que todo nosso estudo é colocado à prova.

Caso sinta dificuldade em identificar determinada classificação, retorne ao tópico desta classificação para consolidar o conteúdo teórico dela.

Para esta tarefa, portanto, leia de maneira direta todo conteúdo teórico, sem necessidade de decorar detalhes, e teste seu conhecimento através das questões propostas no decorrer da leitura.



Por fim, resolva as 20 questões comentadas que aparecem ao longo da aula. Os exercícios propostos ajudarão a assimilar o conteúdo.

TAREFA 21

Informática #8

Estudo da Intranet x Extranet x Internet da aula 02, tópico 1; e resolução de 20 questões.

O conteúdo das aulas 00, 01 e 02 do curso de Informática aborda os temas relacionados à internet, como partes física e lógica de redes, aplicativos e sua utilização. São assuntos com **alta** frequência em provas da Polícia Federal: **25,0%**.

O tema da aula 03 é Intranet x Extranet x Internet, Lista de e-mail, Ferramenta de busca e pesquisa.

Vamos iniciar o conteúdo teórico da aula com o tópico Intranet x Extranet x Internet, você perceberá que os conhecimentos dos protocolos (IP, HTTP, HTTPS, FTP, DNS e TCP) estudados na aula 01 serão importantíssimos para o melhor entendimento.

Basicamente nessa aula você precisa saber diferenciar bem os conceitos e a aplicabilidade de:

- **Internet:** rede mundial de computadores por meio de protocolos de comunicação, classificada como WAN, saiba o funcionamento da Internet of Things (IoT) – Internet das Coisas, composto de dispositivo, rede de comunicação (Wi-fi, Bluetooth, NFC, 4G, etc) e sistema de controle.
- **Intranet:** rede de computadores corporativa/privada, restrita e exclusiva a um público específico, conectados diretamente à rede dessa organização e geralmente, mas não necessariamente, num mesmo ambiente físico. A intranet utiliza as mesmas tecnologias da internet, ou seja, os mesmos protocolos da internet.
- **Extranet:** rede privada de computadores que funciona como extensão da intranet, permitindo acesso restrito a usuários externos de uma organização via internet. Atenção com questões que disserem que intranet pode ser acessada remotamente conforme o professor alerta.

Para finalizar, resolva as questões comentadas de número 1 a 20, lendo a correção daquelas que errar ou ficar em dúvida. Marque os principais exercícios, aqueles difíceis ou que envolvam vários assuntos da teoria, para usar no processo de revisão. Importante que poucos exercícios sejam selecionados.



TAREFA 22

Simulado #1

Simulado com 90 questões.

Esta tarefa encerra nossa trilha com uma atividade de treino de todo conteúdo nela estudado. Resolva o seguinte caderno de questões do SQ: <http://bit.ly/35sGtB3>



ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras *sugestões* de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
2. Os *professores* do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
3. Já os *coaches*, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também*. Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na experiência de *coaches* aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.

Espero que tenha gostado!

Bons estudos!

Aguardo você no [Telegram](#).

"Destino não é uma questão de sorte, mas uma questão de escolha; não é uma coisa que se espera, mas que se busca." (William Jennings Bryan)

Arthur Fontes



@coacharthurfontes



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.