

Livro Eletrônico



Trilha

Estratégica

Trilha 00



2024

Trilha Estratégica p/ PC-RN (Escrivão e Agente de Polícia) Pós-Edital

Professor: Eduardo Alberi, Luis Eduardo, Renan Peron Fineto

13.4

30



Estratégia
Concursos

TRILHA ESTRATÉGICA – PC-RN (ESCRIVÃO E AGENTE DE POLÍCIA) – PÓS-EDITAL



Olá, alunos(as)!

Sejam bem-vindos(as) à **Trilha Estratégica PC-RN (Escrivão e Agente de Polícia) - pós-edital!** O edital da PC-RN era muito aguardado e finalmente saiu.

Dentre as principais novidades que tivemos com este edital foi a inclusão de **Contabilidade** e **Raciocínio Lógico-Matemático!**

Alguns comemoraram; muitos acharam ruim. Faz parte do "jogo". Como são disciplinas consideradas difíceis para a maioria dos concurreiros da área policial, daremos bastante atenção a elas nas nossas trilhas.

Bom, agora permitam-me uma breve apresentação pessoal:





Meu nome é **Eduardo Alberi**, tenho 36 anos, sou natural de Ribeirão Preto – SP, entretanto, moro em Brasília há mais de 27 anos. Sou bacharel em Engenharia Mecânica pela UnB e atualmente exerço o cargo de **Perito Criminal da PCDF**. Antes de me tornar perito, exerci o cargo de **Papiloscopista da PCDF** por cinco anos e, também, de **Analista do Banco Central** (também por cinco anos). Além disso, fui aprovado nos concursos de **Analista de Comércio Exterior**, do antigo **MDIC**, e **Auditor de Finanças e Controle** da **STN**.

TRILHAS ESTRATÉGICAS – O QUE SÃO?

Mas antes de começarmos, deixe-me explicar a você o que são as nossas **Trilhas Estratégicas**.

Trata-se, basicamente, de mais uma inovação que o **Estratégia Concursos** preparou para você!

As **Trilhas Estratégicas** são, em sua essência, um guia de estudos: toda semana, um *pdf* com orientações e tarefas é liberado na *Área do Aluno* do assinante e daqueles que compraram o respectivo Pacote do concurso. Temos **Trilhas** para diversas áreas de concursos e para diversos cargos e certames específicos.

O objetivo é que o aluno tente estudar o que é proposto em cada *PDF* da Trilha em **1 semana**, conforme a periodicidade de liberação. Mas, como cada um possui a sua própria carga horária de estudos e níveis diferentes de preparação, o *aluno pode fazer pequenas adaptações*.

Hoje, quando fazemos **Trilha** para um cargo específico de um concurso, também liberamos essa **Trilha** não só para os assinantes (pois as **Trilhas** foram feitas originalmente para eles), mas também para os alunos do Pacote Completo do cargo.

Nossa **missão** com esse produto é a seguinte: por meio das trilhas, guiaremos os alunos focando sempre em um objetivo, no caso, a aprovação no cargo de **Agente ou Escrivão da PC-RN**.

Conte sempre conosco!

Eduardo Alberi

 **@eduardoalberi**



1 – Como Funcionam

As *Trilhas* funcionarão da seguinte forma:

- ✓ Indicação de estudo por **Ciclos de Estudo**;
- ✓ **Sugestão das disciplinas** a serem estudadas em cada ciclo e momento da preparação;
- ✓ Apontamento da **sequência de estudo** em cada disciplina;
- ✓ Foco no **custo x benefício** considerando o **conteúdo** e o **tempo** de preparação; e
- ✓ Apontamento de estudo de **teoria, exercícios, revisão, legislação** e **simulados**.

2 – Objetivo e Público-alvo da Trilha Pós-Edital

A presente Trilha Estratégica Pós-Edital **terá como objetivo elevar o nível de conhecimento dos alunos em um curto espaço de tempo até a data do certame**, desde que cumpridas as tarefas pertinentes, bem como que sejam realizadas revisões constantes e exercícios de forma frequente.

Dessa forma, a trilha terá um ritmo forte, com um quantitativo de tarefas elevado, visto que temos pouco tempo até a prova. Até o dia da prova, serão 14 semanas de estudos, isto é, 14 trilhas.

Além disso, a forma das trilhas será feita de acordo com o edital já publicado, bem como levando em conta a probabilidade de cobrança de cada assunto, sempre observando o fator custo-benefício.



3 – Comunidade de Alunos

Para que os alunos possam receber dicas constantes e rápidas, nós temos a **Comunidade de Alunos da PC-RN**.

Consiste em um canal no **Telegram** no qual você pode fazer a inscrição clicando no *link* azul logo abaixo:



Baixe o aplicativo no seu celular, cadastre-se no Telegram e, então, clique no link abaixo para se juntar à Comunidade de Alunos:

[https://t.me/joinchat/AAAAAE66KdljBCff -qAIQ](https://t.me/joinchat/AAAAAE66KdljBCff-qAIQ)

Escolhemos o aplicativo do **Telegram** em virtude de diversos recursos que não temos no **Whatsapp**. Ela é a única plataforma que preserva a intimidade dos assinantes e que, além disso, possui recursos tecnológicos compatíveis com os objetivos da nossa *Comunidade de Alunos*.

Você pode usar o **Telegram** seguramente pelo aplicativo no seu celular ou direto pelo computador. Basta fazer o *download* do aplicativo no seu aparelho ou então acessar no computador através do *link* a seguir:

<https://web.telegram.org/>

Mas é importante fazer o cadastro no **Telegram** antes de clicar no *link* para se juntar à **Comunidade de Alunos**. Caso contrário, dará erro nesse procedimento, ok?

Caso tenha alguma dúvida sobre as trilhas, tarefas ou outro assunto referente ao concurso, clique no link abaixo e preencha o formulário. As dúvidas serão respondidas rotineiramente no canal do **Telegram**

Formulário de dúvidas: <https://bit.ly/2S3EqMz>

Esperamos você lá no **Telegram**!



TRILHA ESTRATÉGICA 00

Técnicas de Estudo

Algumas técnicas de estudo importantíssimas para que possamos atingir nossa meta:

- ✓ Evitar resumos escritos;
- ✓ Estudar grifando o material;
- ✓ Evitar as aulas em vídeo, exceto quando forem recomendadas; e
- ✓ Seguir as recomendações de estudo na ordem em que forem indicadas.

Iniciaremos nossos estudos considerando uma carga horária de estudos média em torno de **35h/semanais**.

As provas objetivas e discursivas serão aplicadas na data provável de 07 de março de 2021, tanto para o cargo de Agente de Polícia quanto para Escrivão de Polícia. Assim, na hora da inscrição, você deverá optar por um deles. Destaco que a presente trilha se aplica a ambos os cargos, pois o conteúdo programático é igual. Então, sua escolha depende do seu perfil, das atividades de cada cargo, etc.

Se estiver com dúvida, recomendo uma pesquisa sobre ambos os cargos e, se possível, conversar com um escrivão e um agente sobre o trabalho.

Vamos ver agora um quadro esquemático que montei a respeito das disciplinas e quantidade de questões, conforme consta do edital:

DISCIPLINAS	QUESTÕES	PONTOS
01. Língua Portuguesa	20	20
02. Raciocínio Lógico-Matemático	10	10
03. Noções de Informática	10	10
04. Noções de Administração	10	10
05. Noções de Contabilidade	10	10
06. Noções de Direito Constitucional	10	10
07. Noções de Direito Penal, Processual Penal e Legislação Extravagante	15	15
08. Noções de Direito Administrativo	10	10
09. Noções de Medicina Legal	05	05
TOTAL	100	100



A prova **Discursiva** para os cargos de **Agente** e **Escrivão** consistirá em **duas questões discursivas**, acerca de qualquer tema pertinente aos conteúdos de **Noções de Direito Constitucional; Noções de Direito Penal, Processual Penal e Legislação Extravagante; Noções de Direito Administrativo**, valendo o total de **20 pontos**.

Lembrem-se sempre que a ideia é criar um arcabouço teórico que irá subsidiar toda a sua jornada de estudos. Além disso, tentaremos criar essa base da forma mais eficiente possível, trabalhando as matérias na sequência que acreditamos ser a mais saudável para o aluno.

Não se preocupem que iremos ver tópicos de todas as disciplinas, de acordo com a chance de cobrança.

Mas tudo tem o seu momento, certo? Sem mais delongas, vamos começar!

Trilha Estratégica: Semana #0

Indicaremos na *Trilha*, portanto, 7 fontes de materiais de estudo:

1. Aulas das Disciplinas do Pacote - Pacote Teórico + Passo Estratégico p/ PC-RN (Agente e Escrivão de Polícia) Pós-Edital;

Link do pacote: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/pacotaco-pacote-teorico-passo-estrategico-p-pc-rn-agente-e-escrivao-de-policia-pos-edital/>

2. Legislação e Constituição Federal/88, que podem ser encontradas na internet gratuitamente;
3. Cadernos de Questões do Sistema de Questões do Estratégia Concursos;
4. Relatórios do Passo Estratégico da PC-RN;
5. Cursos Exclusivos de Assinantes;
6. Simulados Exclusivos de Assinante; e
7. Monitorias Estratégicas.

Obs.: Para atingirmos o objetivo deste Pós-Edital, precisamos apenas que o aluno tenha os materiais constantes nos itens 1 e 2 acima. Os demais seriam facilitadores ao longo da preparação. A ausência dos materiais 3 a 7 na preparação do aluno não impede que ele atinja o objetivo dessa trilha.

Porém, para que vocês conheçam esses materiais e entendam como eles podem facilitar o seu estudo, vamos dar uma breve explicação sobre cada um deles:



Passo Estratégico

O **Passo Estratégico** é, em sua essência, um material de revisão. Ele indica, baseado em um concurso em específico, qual a importância relativa de cada um dos assuntos através de uma análise estatística feita por Analistas especialistas em concurso público. Além disso, facilita a assimilação e memorização dos assuntos tratados através de *checkpoints* e questionários de revisão.

Para saber mais sobre o **Passo Estratégico**, clique no link a seguir: <http://bit.ly/passuest>.

Cursos Exclusivos

São Cursos gravados exclusivamente para os nossos alunos assinantes. Mensalmente, aulas de diversos tipos de matérias e assuntos são disponibilizadas para que os alunos possam ter uma segunda opção ao curso inserido no Pacote regular.

Simulados Exclusivos

Mais uma ferramenta que é exclusiva dos assinantes. Teremos vários simulados elaborados de acordo com a estrutura e forma de cobrança da banca de vários concursos. O intuito é que o aluno possa realmente simular uma situação real de prova.

Monitorias Estratégicas

Além das Trilhas Estratégicas, teremos a Monitoria para a **PC-RN**, cujo cronograma e horários das transmissões estarão disponíveis na sua área do aluno.

As transmissões da Monitoria abordarão:

- ✓ Dicas de estudo progressivas, do básico ao avançado;
- ✓ Transmissões frequentes, de acompanhamento dos alunos que se preparam para o concurso;
- ✓ Tira-dúvidas com base em perguntas enviadas pelos alunos.

As transmissões da Monitoria serão feitas através da própria Área do Aluno.

Mais informações sobre a Monitoria constam no arquivo de **Perguntas & Respostas** da Monitoria, já disponível também na sua Área do Aluno.



Trilhas de Disciplinas

Disponibilizaremos individualmente, nesta seção, as Trilhas de cada uma das disciplinas trabalhadas por nós. O objetivo é que o aluno possa fazer ajustes no seu estudo a depender do nível em que ele está em determinada matéria.

Matéria	Trilha de Disciplina
Administração	https://bit.ly/3m9y8bD
Contabilidade	https://bit.ly/33EKEc7
Direito Administrativo	https://bit.ly/2KPRsgt
Direito Constitucional	https://bit.ly/2V9G5BN
Direito Penal	https://bit.ly/2JIGYV2
Direito Processual Penal	https://bit.ly/3leYAz6
Discursiva	https://bit.ly/2JkTsw0
Estatuto da Pessoa com Deficiência	https://bit.ly/3mejgc3
Informática	https://bit.ly/37f96BB
Legislação Penal Extravagante	https://bit.ly/2VaehgC
Lei Orgânica e Estatuto da PC-RN	https://bit.ly/3fHBuQz
Medicina Legal	https://bit.ly/2HMxlck
Português	https://bit.ly/3o3gqHc
Raciocínio Lógico	https://bit.ly/3mdRLzb

Obs: para as seguintes disciplinas utilizaremos os **PDFs Simplificados: Direito Constitucional, Direito Penal, Direito Processual Penal, Legislação Extravagante, Direito Administrativo e Medicina Legal.**

Para as demais, utilizaremos os PDFs completos.

Ambos os cursos (simplificado e completo) podem ser acessados na Área do Aluno.



Resumos

Para facilitar o processo de revisão de nossos alunos, iremos disponibilizar alguns **resumos objetivos** das matérias componentes do nosso concurso. Esses resumos virão também com um **Caderno de Questões** para que possam praticar um pouco mais o tópico que está sendo revisado/estudado.

Qualquer dúvida, sugestão ou *feedback* sobre os resumos, fiquem à vontade para nos encaminhar através do Formulário abaixo:

<https://forms.gle/8TCS4Lg5HiVNiESp6>

Abaixo, colocamos os links das pastas em que iremos depositar esses arquivos. Nosso objetivo final é ter um resumo para cada um dos assuntos que caem no nosso concurso.

Esperamos que gostem! 🚀

Matéria	Resumos
Português	https://bit.ly/3enxOmt
Informática	Em breve!
Medicina Legal	Em breve!
Direito Constitucional	https://bit.ly/388QsNU
Direito Administrativo	https://bit.ly/3oMq7em
Direito Penal	https://bit.ly/362e83M
Direito Processual Penal	Em breve!
Legislação Complementar	Em breve!
Lei Orgânica e Estatuto PC-RN	Em breve!
Contabilidade	https://bit.ly/36uXhZ7
Raciocínio Lógico-Matemático	https://bit.ly/2V9LQiN
Administração	https://bit.ly/33n1qMp
Legislação Extravagante	Em breve!
Estatuto da Pessoa com Deficiência	Em breve!



TAREFA 1

Português

Estudo da aula 00, de “considerações iniciais” até “outras regras relevantes”, inclusive; e resolução de 48 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154003/aulas/1234436>

Daremos início ao estudo teórico de Português para o nosso concurso.

Nossa primeira tarefa será relembrar o assunto **ACENTUAÇÃO GRÁFICA**. Inicialmente, você perceberá que são inúmeras regras de acentuação (e suas exceções), com vários exemplos, o que torna o estudo um tanto desconfortável. Mas, não se prenda aos “detalhes”, pois o assunto Acentuação tem sido cobrado, nos concursos em geral, com questões de nível fácil/médio.

Portanto, caso já tenha familiaridade com o assunto, vá direto para **resumo da aula** e tente relembrar as principais regras. Em seguida, resolva as questões comentadas 01 a 48.

Entretanto, caso não tenha familiaridade com o assunto ou não tenha sentido segurança ao resolver as questões, faça uma **leitura da aula com fluidez**, grifando apenas as regras de acentuação e alguns exemplos. E, em paralelo, resolva as questões apresentadas no decorrer da leitura (01 a 48).

Por fim, tente entender os **encontros vocálicos** e a **posição da sílaba tônica**. Esse simples entendimento, ajudará você no estudo das regras de acentuação.

Dica: Existe uma regra que vale ser decorada, tendo em vista o seu alto custo benefício: TODA PROPÁROXÍTONA É ACENTUADA.

TAREFA 2

Raciocínio Lógico

Estudar a aula 00 (Leis de Morgan); e resolver 21 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154004/aulas/1234437>

Apesar de o nome do assunto desta aula soar um pouco “estranho”, ele é bem tranquilo e a leitura da teoria costuma ser rápida.



A Primeira **Lei de Morgan** ensina como negar uma proposição composta, associada pelo conectivo “**ou**”. Para isso, você verá que basta negar as duas proposições e trocar o conectivo “**ou**” pelo conectivo “**e**”.

Vale a pena dar uma atenção especial a este assunto, pois sempre é cobrado em prova.

Fique bastante atento aos casos em que o conectivo “**e**” vem camuflado na forma de “**nem ... nem**” ou de “**mas**”, no sentido de inclusão.

A seguir, **resolva** os exercícios de 14 a 23 e de 53 a 63. Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.

TAREFA 3

Informática

Estudo da aula 00 – PDF completo, tópico “Conceitos Básicos” a “Padrões de rede”; e de 25 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154005/aulas/1234438>

Daremos início ao estudo da matéria de **informática** do seu concurso. Antes de iniciar a primeira aula, é importante destacar que apenas as aulas 00 e 01, que tratam de conceitos relacionados a internet, representam uma gama muito elevada das questões de informática elaboradas pela banca FGV nos últimos anos, ou seja, tratam-se de assuntos altamente importantes e que você precisa prestar atenção.

O tópico de **Conceitos Básicos** serve apenas para contextualização. O mais importante é conhecer o **conceito de rede**.

Entrando nas **classificações de redes** você deve prestar atenção na classificação quanto a **dimensão** e **arquitetura**. Grife apenas pontos que serão chaves para identificar as características de cada rede. Serão grifos pequenos mesmo. Faça também pequenas tabelas com as diferenças de cada uma das classificações, isso ajudará bastante nas revisões e para diferenciar as várias classificações. Saiba as diferenciar as **redes quanto a dimensão** delas em **PAN, LAN, MAN** e **WAN**, o quadro apresentado é um bom resumo. Priorize esse ponto da matéria, pois é altamente suscetível de cobrança.

Quanto a **arquitetura** em redes, você deve conseguir diferenciar modelo **ponto-a-ponto** e **cliente/servidor**;

No estudo sobre os **equipamentos de rede** entenda a funcionalidade de cada equipamento apresentado. Faça apontamentos no material para identificar a principal característica de cada um.



Em **padrões de redes** busque entender a diferença entre os diferentes tipos de padrões, grifando as características de cada um deles. As tabelas contendo o número do padrão, a frequência e/ou taxa de transmissão são importantes, entretanto de difícil memorização, então não se cobre em memorizar tudo no primeiro momento.

Vá para a Lista de Questões (sem comentários) e resolva as questões **1 a 21**; e **24 a 27**. Após resolução, veja os comentários para entender melhor cada assertiva da questão.

TAREFA 4

Contabilidade

Estudo da aula 00, “Contabilidade – Aspectos Introdutórios – toda a teoria”, e resolução de 12 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154007/aulas/1234440>

Daremos início ao estudo da disciplina de **Contabilidade** visando ao concurso para Agente e Escrivão da Polícia Civil do Rio Grande do Norte. Para isso, utilizaremos o curso de nossa disciplina do professor Gilmar Possati do seguinte pacote:

<https://www.estrategiaconcursos.com.br/curso/contabilidade-p-pc-rn-agente-e-escrivao-pos-edital-prof-gilmar-possati/>

Importante deixar claro que nossa trilha tem uma missão pós edital, período em que revisões e resolução de muitos exercícios são fundamentais. Não obstante, haja vista a dificuldade que geralmente os alunos têm com contabilidade, traremos sempre uma tarefa com direcionamento teórico para aqueles que julgarem necessário para se aprimorar. Os que se sentirem preparados, poderão ir direto para a revisão e resolução dos exercícios.

Depois dessa breve apresentação, vamos aos estudos!

Os conceitos iniciais sobre contabilidade (*objeto, finalidade, fontes, campo de aplicação, princípios etc.*) são cobrados de forma mediana em provas de contabilidade na área policial. Para se ter uma ideia, nos últimos anos tivemos **2,8%** de questões sobre esses tópicos, considerando as principais bancas que realizaram provas nessa área. Ademais, não podemos avançar nos estudos sem entendermos as bases da disciplina, que serão fundamentais para o entendimento dos assuntos mais complexos.

Seguindo, entenda que CONTABILIDADE é uma ciência, de modo que o seu objeto é o patrimônio e o seu objetivo é fornecer informação útil aos usuários sobre o patrimônio da entidade. Perceba que o campo de aplicação da contabilidade são as aziendas (azienda = patrimônio + gestão/administração), as quais podem ser classificadas quanto aos fins que se destinam (sociais,



econômicas e econômicas-sociais) e aos seus proprietários (públicas e particulares). Você perceberá que, em geral, as questões são simples e voltadas para as correspondentes definições. Portanto, cuidado com as famosas pegadinhas que mencionam determinado atributo com definição de outro.

Sobre as funções da contabilidade, entenda que elas podem ser: administrativas (controle do patrimônio) e econômica (apurar resultado).

No tópico técnicas contábeis, o professor comenta de maneira breve as 4 técnicas (Escrituração, Demonstrações contábeis, Análise das demonstrações contábeis e Auditoria), de forma a termos uma visão geral do assunto, pois eles serão abordados no decorrer do curso. Em relação ao tópico seguinte, os usuários, perceba que eles podem ser externos (clientes, investidores) ou internos (empregados).

Por fim, resolva as questões 1 a 12.

TAREFA 5

Direito Constitucional

Estudo da aula 00 (Dir. e Dev. Ind. e Coletivos Parte 01), do tópico “Teoria Geral dos Direitos Fundamentais” até “Os Direitos Fundamentais na CF/88”; e resolução de questões da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154008/aulas/1234441>

Daremos início ao estudo de Direito Constitucional, utilizando os **PDFs Simplificados**. Antes de entrarmos detalhadamente nos direitos e garantias individuais e coletivos, precisamos, antes, ver um assunto para melhor entendimento da matéria.

A **Aplicabilidade das Normas Constitucionais**, cuja classificação em **eficácia plena, contida ou limitada** é a mais comum em provas. Cuidado para não confundir as normas de eficácia contida e eficácia limitada. As primeiras são aptas a produzirem seus efeitos desde a promulgação, ou seja, aplicabilidade imediata, mas lei posterior pode restringir sua aplicação. Já as segundas, apenas produzirão seus efeitos após a complementação legislativa, sua aplicabilidade é mediata.

Dando início ao estudo dos direitos e deveres individuais e coletivos (art. 5º da CF/88), atenção, pois é um dos assuntos mais cobrados pelas bancas. O trecho inicial da aula serve para contextualizar os direitos e deveres previstos no art. 5º da Constituição Federal que serão vistos adiante. Leia sem se prender muitos aos detalhes.

É importante que reconheça as 3 primeiras **gerações de direitos humanos**, o valor fonte de cada uma – liberdade, igualdade e solidariedade ou fraternidade – e os direitos de cada geração.



Conheça a quarta e a quinta geração, mas, como não são classificações unânimes entre doutrinadores, as três primeiras tornam-se mais relevantes.

Tenha uma visão geral das características e dos **limites dos Direitos Fundamentais**. Quanto aos limites, é válido ressaltar que nenhum direito é absoluto, inclusive a lei pode impor restrições, desde que um núcleo essencial, que não é explícito e será definido mediante aplicação do princípio da proporcionalidade, seja preservado.

Quanto à aplicação dos direitos fundamentais, saiba que são aplicados, também, nas relações entre particulares, a chamada "**eficácia horizontal**".

Por fim, verá que "**direitos fundamentais**" é gênero do qual são espécies: direitos e deveres individuais e coletivos, direitos sociais, direitos de nacionalidade, direitos políticos e os relacionados à existência, organização e participação em partidos políticos. Na próxima tarefa começaremos a ver os primeiros (direitos e deveres individuais e coletivos), os demais serão vistos nas próximas aulas.

Estude as questões 1 a 7, lendo atentamente os comentários do professor.

TAREFA 6

Direito Penal

Estudo integral da aula 00; e resolução de 05 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154009/aulas/1234442>

Nessa tarefa daremos início ao estudo da disciplina **Direito Penal**. Estudaremos a **aula 00** do **material simplificado** do nosso curso que trata dos **Princípios do Direito Penal**. O estudo dessa aula é de extrema importância para a compreensão de temas de aulas futuras, ok?

O **Princípio da Legalidade**, muito conhecido no mundo dos concursos, estabelece que uma conduta não pode ser considerada criminosa se antes de sua prática não havia lei nesse sentido. O Princípio da Legalidade se divide em dois outros princípios: Reserva Legal e Anterioridade da Lei Penal.

O **Princípio da Reserva Legal** estabelece que somente **lei em sentido estrito (editado pelo Poder Legislativo)** pode definir condutas criminosas e estabelecer sanções penais (penas e medidas de segurança). Sendo assim, Medidas Provisórias, Decretos, e demais diplomas legislativos não podem estabelecer condutas criminosas nem cominar sanções.

Atenção: Há divergência a respeito da possibilidade de Medida Provisória tratar sobre matéria penal. São duas correntes: 1. Primeira corrente – Não pode, pois a CF/88 veda a utilização de MP



em matéria penal; e 2. Segunda corrente – Pode, desde que seja **matéria favorável ao réu** (descriminalização de condutas, por exemplo). **Prevalece esta corrente no STF.**

DICA: O Princípio da Reserva Legal, em Direito Penal é proibida a analogia in malam partem, que é a analogia em desfavor do réu.

Já o **Princípio da Anterioridade da Lei Penal** estabelece que não é suficiente que a criminalização de uma conduta se dê por meio de Lei em sentido estrito, mas também que esta lei seja anterior ao fato, à prática da conduta.

No Princípio da individualização da pena você deverá memorizar o conceito das três fases distintas: legislativa, judicial e administrativa.

Para entender o Princípio da intranscendência da pena, você deverá ler cuidadosamente o art. 5º, XLV da CF e entender que os herdeiros **não são responsabilizados pelo crime** do agente, pois não respondem com seu próprio patrimônio, apenas com o patrimônio eventualmente deixado pelo de cujus.

Atenção: A multa é espécie de PENA e, sendo assim, não pode ser executada em face dos herdeiros, ainda que haja transferência de patrimônio. Com a morte do infrator, extingue-se a punibilidade, não podendo ser executada a pena de multa.

No estudo do Princípio da limitação das penas ou da humanidade, basta uma leitura atenta no 5º, XLVII da CF e você conseguirá responder as questões na prova. Atenção: **no caso da pena de morte**, a Constituição estabelece uma **única exceção**: no caso de guerra declarada, é possível a aplicação de pena de morte por crimes cometidos **em razão da guerra**.

O Princípio da presunção de inocência ou presunção de não culpabilidade é importantíssimo. Ele diz que enquanto não houver uma sentença criminal condenatória **irrecorrível**, o acusado não pode ser considerado culpado e, portanto, não pode sofrer as consequências da condenação. Além desse conceito, é importante que você saiba a diferença entre: regra probatória (regra de julgamento) e regra de tratamento e suas dimensões interna e externa.

No tópico Disposições constitucionais relevantes, embora não sejam princípios, devemos saber o conceito de cada um. Leia integralmente este tópico e use os mapas mentais e as marcações coloridas, que trazem bons macetes para ajudá-lo(a) na fixação do conteúdo.

No tópico Outros Princípios do Direito Penal vamos começar com o Princípio da ofensividade que diz: não basta que o fato seja formalmente típico (tenha previsão legal como crime) para que possa ser considerado crime. É necessário que este fato ofenda (por meio de uma lesão ou exposição a risco de lesão), de maneira grave, o bem jurídico pretensamente protegido pela norma penal.

O **Princípio da alteridade** para ser materialmente crime e para que possa ser considerado crime em sua essência, deve causar lesão a um bem jurídico **de terceiro**. Desse princípio decorre que o



Direito Penal não pune autolesão. Ou seja, aquele que destrói o próprio patrimônio não pratica crime de dano, aquele que se lesiona fisicamente não pratica o crime de lesões corporais.

O Princípio da Adequação social diz que uma conduta, mesmo tipificada em Lei como criminosa, quando **não for capaz de afrontar o sentimento social de justiça**, não seria considerada crime, em sentido material, por possuir adequação social (aceitação pela sociedade).

No Princípio da Fragmentariedade do Direito Penal basta que entenda que nem todos os fatos considerados ilícitos pelo Direito devam ser considerados como infração penal, mas somente aqueles que atentem contra bens jurídicos extremamente relevantes. O Direito Penal só deve tutelar bens jurídicos de grande relevância social.

O Princípio da Subsidiariedade do Direito Penal fala que o Direito Penal não deve ser usado a todo momento, como regra geral, e sim como uma **ferramenta subsidiária**, sendo utilizado apenas quando os demais ramos do Direito não puderem tutelar satisfatoriamente o bem jurídico que se busca proteger.

No Princípio da Intervenção mínima (ou Ultima Ratio), memorize: a criminalização de condutas só deve ocorrer quando se caracterizar como meio **absolutamente necessário à proteção de bens jurídicos ou à defesa de interesses** cuja proteção, pelo Direito Penal, seja absolutamente indispensável à coexistência harmônica e pacífica da sociedade.

Assunto sempre abordado em provas, é o Princípio do **ne bis in idem**, que uma pessoa não pode ser punida duplamente pelo mesmo fato. Além disso, estabelece que uma pessoa não possa, sequer, ser processada duas vezes pelo mesmo fato. Também é vedado que um mesmo fato, condição ou circunstância seja duplamente considerado para fins de fixação da pena.

O Princípio da **proporcionalidade** é claro e objetivo: as penas devem ser aplicadas de maneira proporcional à gravidade do fato.

O Princípio da confiança também é bem claro: todos possuem o direito de atuar acreditando que as demais pessoas irão agir de acordo com as normas que disciplinam a vida em sociedade.

Atenção especial ao Princípio da insignificância (ou da bagatela) que diz que as condutas que ofendam **minimamente os bens jurídico-penais tutelados** não podem ser considerados crimes, pois não são capazes de lesionar de maneira eficaz o sentimento social de paz. Memorize os requisitos objetivos estabelecidos pelo STF para que possa ser aplicado ao caso concreto esse princípio: I) mínima ofensividade da conduta II) ausência de periculosidade social da ação III) reduzido grau de reprovabilidade do comportamento IV) Inexpressividade da lesão jurídica e os requisitos subjetivos: I) importância do objeto material do crime para a vítima, de forma a verificar se, no caso concreto, houve ou não, de fato, lesão.



Por fim, leia integralmente o tópico Conceitos e fontes do Direito Penal. Destaque para o conceito de fontes materiais e formais (imediatas ou mediatas) e resolva as 5 questões. Registre as questões que errar ou responder sem certeza para futura revisão.

TAREFA 7

Português

Estudo da aula 00, de “hífen” até o final da aula; e resolução de 39 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154003/aulas/1234436>

Nesta tarefa estudaremos os tópicos **HÍFEN** e **ORTOGRAFIA**. Antemão, informo que é extremamente importante conhecer as bases formais ortográficas para que possamos avançar em outros assuntos, especialmente nas palavras que auxiliam na interpretação e compreensão de texto, tópico de altíssima importância, a exemplo: *discriminar um assunto é diferente de discriminá-lo*.

Na parte inicial desta tarefa, estudaremos o emprego do **Hífen**, seguiremos a mesma linha de estudo da Acentuação gráfica, vá direto para o **resumo da aula** e grife **01 palavra** de cada regra que o ajude a lembrar a respectiva regra.

Em seguida, falaremos sobre a **Ortografia**. Nosso estudo neste tópico seguirá por meio de uma **leitura com fluidez** sobre o **emprego das letras**, grifando apenas aquelas palavras que te chamaram a atenção. Não perca tempo com palavras que já sejam usuais no seu dia a dia.

No subtópico seguinte, lembraremos as **Expressões Problemáticas**, digo lembrar, pois quem nunca ficou na dúvida de **mal ou mau? Senão ou Se não?** Dentre outras que você irá ver na aula. Assim, faça uma **leitura cuidadosa** e tente memorizar um exemplo que o auxilie a distinguir uma palavra da outra. Essas expressões despencam nas provas!

Por fim, resolva as seguintes questões comentadas: 49 a 87

TAREFA 8

Raciocínio Lógico

Resolução de uma bateria de exercícios do Estratégia Questões.

Como forma de revisão e treino dos pontos já estudados de **Leis de Morgan** (com foco na banca **FGV**), **resolver** as questões do link a seguir:



<https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/6f1e4988-63dc-4093-887e-9c1f03087365>

Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.

Caso identifique algum ponto da matéria que não esteja tão bem consolidado, retorne à respectiva aula do curso regular e reforce este ponto.

TAREFA 9

Informática

Estudo do Aula 00 – PDF completo, tópico “Internet – Conceitos básicos” a “Tecnologias de Acesso”; e de 25 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154005/aulas/1234438>

Nos **conceitos básicos de internet** você deve conhecer a **ARPANET** e dê atenção ao quadro com os serviços mais conhecidos. Essa parte é apenas uma contextualização do assunto.

Estude sobre a **Web, Deep Web, IoT e tecnologias de acesso à internet**. Aqui saiba as diferentes versões da web e a principal mudança implementada por cada uma, entenda o que significa a internet das coisas e por fim saiba os três níveis de hierarquia entre os provedores de acesso e os diferentes enlaces que conectam as redes de acesso residencial.

Vá para a Lista de Questões (sem comentários) e resolva as questões **22 a 23**; e **28 a 50**. Após resolução, veja os comentários para entender melhor cada assertiva da questão.

TAREFA 10

Contabilidade

Estudo da aula 00, “Resumo”, e resolução de 40 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154007/aulas/1234440>

Leia o resumo da aula para relembrar os conceitos iniciais da disciplina e, em seguida, resolva as questões 13 a 52 para fixação de conteúdo. Neste início do estudo da disciplina de contabilidade, é imprescindível a realização do maior número possível de questões para internalizar os conceitos.



TAREFA 11

Direito Constitucional

Estudo da aula 00 (Dir. e Dev. Ind. e Coletivos Parte 01), tópico “Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (Parte 01)”; leitura do art. 5º da CF/88, I ao X; e resolução de questões da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154008/aulas/1234441>

Antes de iniciarmos o estudo da aula propriamente dito, **leia o art. 5º** da Constituição Federal, **incisos I ao X**. Nesse primeiro momento, faça uma leitura atenta, mas sem se preocupar em decorar todos os incisos. Se esse for o seu primeiro contato, fique tranquilo pois teremos tarefas de revisão e muitas questões para que o assunto seja assimilado e fixado. Pronto! Feita a leitura da Lei Seca, vamos avançar no **estudo da Aula 00**.

Começaremos a ver, em detalhes, cada um dos incisos do art. 5º da CF/88. Já no caput do artigo são enumerados **5 direitos fundamentais**, dos quais derivam os demais. Apesar de não previsto expressamente, segundo o STF, os direitos são garantidos até mesmo aos estrangeiros de passagem pelo país. O direito à vida é mais esmiuçado e é bom atentar-se ao fato de as penas de morte serem permitidas em caso de guerra declarada. Leia com atenção o mapa mental sobre o assunto.

O assunto, como um todo, é bem frequente em provas, é bom ler este artigo diversas vezes ao longo de sua preparação. No entanto, há algumas informações ainda mais importantes: o princípio da igualdade não impede a o tratamento diferenciado daqueles submetidos a situações diferentes (fundamentação da reserva de vagas em universidades e concursos público).

Certifique-se que compreendeu todas as afirmações sobre **“liberdade de expressão”** dispostas no mapa-mental.

Apesar de garantida a liberdade religiosa, aquele que a alegar para eximir-se dos deveres e das prestações alternativas a eles poderão sofrer restrições de direitos;

O direito à indenização por danos morais, à honra e à imagem é extensível às pessoas jurídicas e saiba as autoridades competentes e condições para declaração da quebra de sigilo bancário, principalmente no que se refere às CPI's e autoridades fiscais.

Ao longo destas páginas há diversos posicionamentos, julgados e súmulas do STF normalmente presentes em concursos que exigem um nível de profundidade grande como é o nosso caso. Leia com atenção! Não esqueça de grifar o seu material para futuras revisões.



TAREFA 12

Direito Penal

Estudo integral da aula 01; e resolução de 16 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154009/aulas/1235379>

Vamos estudar nessa tarefa a **Infração Penal e a Aplicação da Lei penal**. Ponto em destaque na aula são as teorias a respeito da lei penal no tempo e no espaço, as hipóteses de extraterritorialidade e também a **Súmula 711 do STF**, pois são os pontos mais importantes da aula. Vamos usar o **material simplificado** do nosso curso.

Para começar, relembre os conceitos de **Infração Penal e Crime**.

No tópico Aplicação da Lei Penal comece lembrando que no período de Vacatio legis (período entre a publicação da Lei e sua entrada em vigor, geralmente de 45 dias) a lei ainda não vigora! Ou seja, ela ainda não produz efeitos! Memorize os conceitos de: Abolitio Criminis e Lex Mitior ou Novatio legis in mellius e Leia a Súmula 611 do STF.

No tópico Tempo do Crime saiba o conceito das Três teorias que buscam explicar quando se considera praticado o crime: I) Teoria da atividade, II) Teoria do resultado e III) Teoria da ubiquidade ou mista. Leia a Súmula 711 do STF.

No tópico Aplicação da Lei Penal no espaço, atenção às suas regras. Memorize o conceito de Territorialidade e Território (e o que se entende por território brasileiro).

Atenção: aos crimes praticados nestes locais aplica-se a lei brasileira, pelo princípio da territorialidade.

Outro conceito importante é o de Extraterritorialidade. Saiba também os seus tipos: condicionada, incondicionada e hipercondicionada. Você deverá memorizar as diferenças entre elas.

Memorize o conceito dos Princípios do Domicílio, Da defesa ou da proteção e Da justiça universal.

Tema sempre explorado nas provas é o conceito de Lugar do crime e suas teorias (atividade, resultado e mista ou da ubiquidade). Tem que memorizar o que diz cada uma delas!

DICA: = LUTA!

No tópico Aplicação da Lei penal em relação às pessoas, atenção especial aos conceitos de Sujeito Ativo, imunidade material e formal e Sujeito Passivo.



No tópico Disposições Preliminares do Código Penal, leia atentamente os art. 10 e 11, que tratam da contagem do prazo na lei penal.

DICA: conceito sempre cobrado em provas é o de Analogia. Memorize-o!

Resolva as 16 questões. Registre as questões que errou ou responder sem certeza para futura revisão.

TAREFA 13

Português

Revisão de aula 00; e resolução de 41 questões.

Nesta tarefa revisaremos a aula sobre **Ortografia e Acentuação Gráfica**. Primeiramente, leia suas anotações/resumo dessa aula e refaça as questões que errou na época.

Em seguida, leia o conteúdo do **Passo Estratégico 00** pertinente à revisão.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154021/aulas/1234532>

Neste momento, comece a destacar determinados assuntos daquela anotação/resumo inicial, conforme o Passo for dando importância. E, caso sinta necessidade, complemente o seu resumo para futuras revisões.

Após isso, resolva as seguintes questões da aula 00: 88 a 128.

Anote as questões que sentir dificuldade para que você possa priorizá-las no momento da revisão. Essa atitude o ajudará na melhoria de desempenho no decorrer dos estudos.

TAREFA 14

Raciocínio Lógico

Estudar a aula 01 (Estruturas Lógicas), do tópico 1 (Proposições) ao 4.6 (Resumo dos conectivos), inclusive; e resolver 15 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154004/aulas/1234494>

Esta aula traz um assunto muito importante e com alta incidência em prova, e por esta razão deve ser estudada com bastante atenção.



Nela, inicialmente devemos entender qual a definição de “**Proposição**”, sempre tendo em mente que ela pode ser **verdadeira** ou **falsa, mas não as duas coisas**.

A seguir, devemos entender o papel do “**Modificador**”, o qual **altera o valor lógico** da proposição, e seu respectivo símbolo (\sim ou \neg).

Nesta tarefa vamos ler a aula até o final do tópico 4 “**Proposições Simples e Compostas**”.

Nos tópicos que tratam dos conectivos $p \wedge q$ (conjunção), $p \vee q$ (disjunção inclusiva), $p \underline{\vee} q$ (disjunção exclusiva), $p \rightarrow q$ (condicional), $p \leftrightarrow q$ (bicondicional) é fundamental memorizar a estrutura da **Tabela Verdade**.

Em relação ao conectivo bicondicional ($p \leftrightarrow q$), a dica é memorizar que ele somente é verdadeiro quando **p** e **q** são ambos verdadeiros ou ambos falsos (e conseqüentemente falso, quando p e q têm valores lógicos diferentes).

Dica: Ao estudar o Tópico 4, mantenha o Resumo dos conectivos apresentado no item 4.6 da aula ao seu lado durante todo o estudo. Este resumo será, inclusive, muito importante quando estudarmos outras aulas adiante.

A seguir, **resolva** os exercícios 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114. Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.

TAREFA 15

Informática

Revisão da aula 00 – PDF completo e resolução de 10 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154005/aulas/1234438>

Revise as tabelas/apontamentos/destaques/resumos que você elaborou da aula 00. O resumo e mapa mental apresentado ao final da parte teórica é muito importante: leia e releia várias vezes.

Após relembrar os principais conceitos sobre o tema, **faça as questões selecionadas** clicando no link abaixo:

<https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/7eccb33c-8eab-4b2c-b091-a753d5b5a938>.



TAREFA 16

Contabilidade

Estudo da aula 01, “Patrimônio”, e resolução de 9 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154007/aulas/1234468>

Nesta tarefa daremos início a um tópico basilar em contabilidade: o Patrimônio. Em suma, você vai conhecer de que forma um patrimônio é composto. Perceba que ainda estamos adquirindo conhecimentos básicos da contabilidade, porém já caminhando para os assuntos que se relacionam com mais frequência nas questões de concurso.

Seguindo, entenda que PATRIMÔNIO é o conjunto de bens, direitos e obrigações da entidade. Nesse primeiro momento, é importante que você compreenda que os bens e direitos representam o ativo da empresa, ou seja, os elementos positivos do patrimônio, e as obrigações, por sua vez, o passivo, ou seja, os elementos negativos do patrimônio.

Em relação à classificação dos bens, faça uma leitura com fluidez sem se preocupar em decorar, ok? Perceba que os bens podem ser classificados em: bens numerários (disponibilidade); bens de venda (estoque); bens de uso (imobilizado/intangível) e bens de renda (investimentos).

Em seguida, entraremos nas definições formais dos elementos patrimoniais. Este tópico é IMPORTANTÍSSIMO, por isso leia com bastante atenção cada definição apresentada. No final deste tópico, o professor apresenta um quadro com alguns sinônimos exigidos para os elementos patrimoniais. Atenção especial neste quadro.

De forma objetiva, o professor aborda a diferença entre Capital e Patrimônio. Antemão, entenda que o capital aplicado (ativo) pode ter origem de duas formas básicas: capital próprio (patrimônio líquido/não obrigação) e capital de terceiros (passivo exigível/obrigação). E, no capital próprio, temos outras nomenclaturas para descrever a situação deste capital na conta patrimônio líquido, tipo: capital autorizado, capital subscrito, capital a integralizar e capital integralizado. Conforme o próprio professor comenta, esses conceitos serão sedimentados no decorrer do curso. Muita atenção com a equação: $\text{Capital Subscrito} - \text{Capital integralizado} = \text{Capital a integralizar}$.

Em relação a Equação Fundamental do Patrimônio, entenda que a partir da equação basilar ($\text{ATIVO} = \text{PASSIVO} + \text{PATRIMÔNIO LÍQUIDO}$) surgem diversas outras, do tipo: $\text{APLICAÇÃO} = \text{ORIGEM}$; $\text{bens} + \text{direitos} = \text{obrigações} + \text{PL}$. Por isso, caso tenha dúvida sobre determinada equação patrimonial apresentada, use a equação basilar para dirimir essa dúvida.

Seguindo, entraremos na representação gráfica e, em paralelo, compreenderemos a situação líquida de uma entidade. Entenda que a situação normal de uma entidade é que seu ATIVO seja



maior que seu PASSIVO, e conseqüentemente, seu PL seja positivo ($ATV = PSV + PL$, lembra?). Portanto, neste caso, a situação líquida é positiva ($ATV > PSV$). Entretanto, as bancas gostam de explorar a exceção, a qual seria do $PSV > ATV$ e, por conseguinte, situação líquida negativa. Daí surge o famoso “passivo a descoberto”. Logo, não termine este tópico sem entender o que é passivo a descoberto.

Por fim, perceba que as relações aplicadas a todas entidades, evidenciadas pelo professor ($A \geq 0$, $P \geq 0$ e $SL > 0$ ou $SL < 0$ ou $SL = 0$), convergem para os seguintes raciocínios:

- Ativo nunca pode ser inferior ao Patrimônio Líquido.
- Ativo e Passivo ≥ 0 (nunca negativo); PL qualquer valor (positivo, negativo ou nulo).

Por fim, resolva as questões 1 a 9.

TAREFA 17

Direito Constitucional

Estudo da aula 00 (Dir. e Dev. Ind. e Coletivos Parte 01), tópico “Direitos e Deveres Individuais e Coletivos (Parte 01)”; leitura do art. 5º da CF/88, XI ao XXXI; e resolução de questões da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154008/aulas/1234441>

Antes de iniciar a aula, **leia os incisos XI ao XXXI do art. 5º** da CF/88. Nesse primeiro momento, faça uma leitura atenta, mas sem se preocupar em decorar todos os incisos. Se esse for o seu primeiro contato, fique tranquilo pois teremos tarefas de revisão e muitas questões para que o assunto seja assimilado e fixado.

Nosso objetivo é conhecer os direitos que serão detalhados a seguir.

O primeiro inciso do trecho, o XI, que garante a **inviolabilidade domiciliar**, é muito cobrado em provas. É preciso saber as hipóteses em que é permitido entrar na casa de uma pessoa, em quais é necessária autorização judicial, quando poderá ocorrer durante a noite e o que o STF entende por “casa”. Atenção para o mapa mental.

Para os demais incisos, cabe ressaltar algumas informações que você deve marcar em seu material e tratar com prioridade: no direito ao sigilo dos dados (inciso XII), a **diferença entre quebra do sigilo telefônico e interceptação telefônica**, sendo a interceptação das comunicações telefônicas uma medida mais gravosa e, para ser implementada, é preciso cumprir 3 requisitos e outros 3, conjuntamente, para definir as hipóteses em que é cabível. Leia com atenção os importantes entendimentos jurisprudenciais sobre o tema no quadro.



O exercício de qualquer trabalho é permitido, mas, havendo potencial lesivo na atividade, a lei pode impor condições (inciso XIII); o exercício do direito de reunião independe de autorização do Poder Público. Atenção às condições estabelecidas pela CF/88; a Constituição garante o direito à propriedade, mas esta deve cumprir sua função social, sujeitando-se à desapropriação caso viole tal condição; e no caso de heranças, poderá ser aplicada a lei estrangeira do de cuius se esta for mais favorável aos herdeiros brasileiros.

O direito à **liberdade de associação** é bem importante, por isso merece ser tratado isoladamente – refere-se aos incisos **XVII ao XXI**. A criação de associações não depende de autorização, mas por decisão judicial podem ser dissolvidas ou ter suas atividades suspensas, lembrando que no primeiro caso é preciso o trânsito em julgado da decisão. Grave isto! Saiba diferenciar a **representação** e a **substituição** processual.

Estude as questões 8 a 15

TAREFA 18

Direito Penal

Estudo integral da aula 02; e resolução de 14 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154009/aulas/1235380>

Vamos estudar nessa tarefa a **Teoria do Crime**. Vamos usar o **material simplificado** do nosso curso.

Para começar, estudaremos o crime, seu conceito e dois de seus elementos. Também vamos ver as modalidades de crime: (doloso, culposo, consumado, tentado e impossível), segundo as mais variadas classificações.

Entenda o Crime sob três aspectos: material, legal e analítico e entenda como se define cada um deles.

O aspecto legal, consagra o Sistema Dicotômico adotado no Brasil, no qual **existe um gênero, que é a infração penal, e duas espécies, que são o crime e a contravenção pena. Atenção ao aspecto analítico do crime, que o divide em partes, de forma a estruturar seu conceito. Memorize o que diz as teorias: bipartida, quadripartida e tripartida(adotada pelo CP).**

Memorize os elementos do Fato típico:

- Conduta humana (alguns entendem possível a conduta de pessoa jurídica) ;
- Resultado naturalístico;



-Nexo de causalidade;

-Tipicidade.

No tópico Conduta, memorize as seguintes informações:

CONDUTA = VONTADE + AÇÃO OU OMISSÃO

-São 3 teorias: causal-naturalística (ou clássica), finalista e social. Memorize o que fala cada uma delas;

Quanto ao Resultado naturalístico (RN), atenção aos seguintes pontos:

-Conceito de RN e crimes material, formal e de mera conduta. Importantíssimo que você saiba esses conceitos.

No tópico Nexo de Causalidade memorize:

-Conceito e suas teorias: -teoria da equivalência dos antecedentes (conditio sine qua non - adotada pelo CP; teoria da Causalidade adequada; teoria da imputação objetiva;

Para entender esse assunto, você deve memorizar também o conceito de concausas. Essas, são circunstâncias que atuam paralelamente à conduta do agente em relação ao resultado. As concausas podem ser: absolutamente independentes e relativamente independentes.

Memorize:

Concausas absolutamente independentes – em todos os casos a conduta do agente não contribuiu para o resultado, portanto, não responde pelo resultado.

Concausas relativamente independentes (preexistentes e concomitantes) – em todos os casos a conduta do agente contribuiu para o resultado, portanto, responde pelo resultado.

Concausas supervenientes relativamente independentes, podem acontecer duas coisas: a causa superveniente produz por si só o resultado ou a causa superveniente se agrega ao desdobramento natural da conduta do agente e ajuda a produzir o resultado.

A Tipicidade, se dá de duas formas: formal e material. Memorize o conceito de cada uma delas.

Atenção especial a um tópico importantíssimo para sua prova, os elementos subjetivos do tipo penal: dolo e culpa.

Para começar, memorize o conceito de dolo (direto e indireto- atenção ao dolo eventual) e suas formas.



No tópico Crime culposos o que você não pode ir para prova sem saber são os conceitos de negligência, imprudência e imperícia, que são as formas de violar o dever de cuidado. Outro ponto muito importante para sua prova, é a composição do crime culposos:

conduta voluntária + violação a um dever objetivo de cuidado + resultado naturalístico involuntário + nexos causal + tipicidade + previsibilidade objetiva. Memorize!!!

É importante que você saiba as diversas modalidades da culpa: consciente e inconsciente, própria e imprópria.

No tópico Crime Preterdoloso, é importante que você entenda a diferença entre o crime preterdoloso e o crime qualificado pelo resultado.

Crime preterdoloso = o agente com vontade de praticar determinado crime (dolo), acaba por praticar crime mais grave, não com dolo, mas por culpa.

Crime qualificado pelo resultado = aquele no qual, ocorrendo determinado resultado, teremos a aplicação de uma circunstância qualificadora.

No tópico Crimes consumado, tentado e impossível entenda o conceito de Iter Criminis e suas etapas: cogitação, atos preparatórios, atos executórios (e suas correntes), consumação e exaurimento.

No tópico Tentativa, dê atenção especial aos seguintes pontos:

- Diferença entre crime consumado e tentado (art.14)

Atenção redobrada aos Crimes que NÃO admitem tentativa: culposos, preterdolosos, unissubsistentes, omissivos próprios, de perigo abstrato, contravenções penais, de atentado (ou de empreendimento) e habituais. Memorize o conceito de cada um deles. Leia e releia esse tópico!

-No tópico Crime impossível (art.17), memorize as diferenças entre Desistência voluntária, arrependimento eficaz e arrependimento posterior (use o quadro esquemático para auxiliar na fixação)

- Causas de Exclusão do Fato típico: coação física irresistível, erro de tipo inevitável, sonambulismo e atos reflexos e insignificância e adequação social da conduta. Memorize o conceito de cada um delas!

-Causas de Exclusão da Ilícitude: atenção especial às causas genéricas: estado de necessidade; legítima defesa; exercício regular de um direito e estrito cumprimento do dever legal. Memorize o conceito de cada um delas, pois despencam em prova!



Um dos pontos mais importantes dessa aula é o tópico Causas de Exclusão do Fato típico. Leia integralmente todo o tópico e memorize as principais causas:

- coação moral irresistível;
- erro de tipo inevitável;
- sonambulismo e atos reflexos.
- insignificância e adequação social da conduta.

No tópico lícitude, você deverá saber que as causas se dividem em: genéricas e específicas. As mais cobradas são as causas genéricas de exclusão. Essas, você deve memorizar quais são e seus conceitos. O tópico lícitude, pela sua importância, deve ser lido integralmente.

Resolva as 14 questões. Registre as questões que errou ou responder sem certeza para futura revisão.

TAREFA 19

Português

Revisão de aula 00; e resolução de 35 questões no EQ.

Nesta tarefa revisaremos a aula sobre **Acentuação gráfica** e **Ortografia**. Primeiramente, leia suas anotações/resumo dessa aula e refaça as questões que errou na época.

Em seguida, resolva as seguintes questões no EQ:

<https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/ab791f63-0fab-4429-af88-eaf4f23b12ee>

Por fim, revise os tópicos que você sentiu dificuldade nas questões. E, caso sinta necessidade, revise à aula.



TAREFA 20

Raciocínio Lógico

Revisar o item 4.6 e estudar os tópicos 5 (Número de Linhas de uma Tabela-Verdade), 6 (Tautologia, Contradição e Contingência) e 7 (Uso dos Parênteses em Lógica) da aula 01 (Estruturas Lógicas); e resolver 14 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154004/aulas/1234494>

Antes de iniciarmos esta tarefa, pegue o resumo dos conectivos no item 4.6 da aula e reveja os pontos estudados na tarefa anterior. É fundamental a memorização da Tabela-verdade.

Um ponto importante, e que as vezes é cobrado em prova, é o referente ao número de linhas geradas por uma Tabela-Verdade (Tópico 5 da Aula). Aqui, basta memorizar que, em uma **tabela-verdade** com **n proposições simples**, haverá **$2n$ linhas**.

Em relação ao Tópico 6 da aula, **Tautologia**, devemos compreender que este é o nome dado quando uma proposição é **sempre verdadeira**, independente dos valores lógicos das proposições simples que a compõe.

Já quando uma proposição é **sempre falsa**, independente dos valores lógicos das proposições simples que a compõe, o nome dado é **Contradição**.

E se ela puder assumir valores lógicos **verdadeiros ou falsos**, a depender dos valores das proposições simples que a compõem, será chamada de **Contingência**.

No tópico 7, muito cuidado para não confundir o conceito de preferência, indicado no item ii, com o de precedência. Atenção às palavras do Professor Guilherme Neves em um fórum de dúvidas: "O conceito que usei nesse tópico foi o de preferência, que é justamente o oposto de precedência. Em relação à expressão $p \rightarrow q \wedge r$, podemos dizer, portanto, que:

- 1) O símbolo \wedge tem precedência, porque essa operação precisa ser realizada antes;
- 2) O símbolo \rightarrow tem preferência, porque essa operação precisa ser realizada por último.

Essa preferência também serve como o parâmetro para classificar a proposição. Assim, podemos dizer que essa proposição $p \rightarrow q \wedge r$ é uma condicional, porque o símbolo \rightarrow tem preferência sobre o \wedge "

A ordem de resolução (precedência) é:

- 1) (\sim) Negação
- 2) (\wedge) E ou (\vee) OU
- 3) (\vee) OU exclusivo
- 4) (\rightarrow) Se... então
- 5) (\leftrightarrow) Se e somente se

A seguir, **resolver** os exercícios 1, 48, 53, 61, 62, 63, 73, 74, 144, 148, 149, 150, 151 e 152. Ao final, leia apenas os comentários das questões que errou ou que teve dúvida.



TAREFA 21

Informática

Estudo do Aula 01 – PDF completo, tópicos “Conceitos Básicos” a “TCP (Transmission Control Protocol)”; e resolução de 11 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154005/aulas/1234909>

Estude os **protocolos de comunicação** e o **modelo OSI/ISO**. Perceba que as **regras de comunicação** em uma rede de computadores são reguladas por **protocolos**. Neste ponto da aula serão apresentadas as **setes camadas** do modelo OSI. À primeira vista pode parecer não ter sentido, porém fique calmo e continue os estudos. Nesse tópico grife apenas a palavra-chave (ou palavras-chaves) de cada camada.

Agora já sabendo o que cada uma das camadas faz, procure entender o motivo e a lógica da **seqüência** delas. Além disso, apesar de ainda não ter estudado os protocolos propriamente ditos, busque memorizar a qual camada os **principais protocolos** pertencem (faça uma busca e descubra a qual camada pertencem os seguintes protocolos: “**IP**”; “**TCP**”; “**HTTP**”; “**SMTP**”; “**POP3**”; “**IMAP**”; “**DNS**” e “**FTP**”).

Estude sobre a **arquitetura TCP/IP**: nesta parte serão apresentadas novas camadas. Procure grifar apenas as palavras-chave para ajudá-lo na revisão do conteúdo.

No estudo sobre os protocolos **IP** (camada de rede) e **TCP** (camada de transporte) procure entender a funcionalidade dos protocolos que serão apresentados. Ambos protocolos são muito importantes, não hesite em destacar palavras importantes.

A aula 01 é um pouco abstrata, mas não se preocupe: leia e releia os tópicos apontados por essa tarefa. Na medida em que resolver as questões e realizar as revisões, você deverá conseguir perceber o modo como esse assunto é cobrado e ganhar mais confiança.

A grande maioria das questões da aula 01 serão resolvidas com os conhecimentos dos demais assuntos desta aula e que serão abordados na próxima tarefa. Todavia, para ver como os assuntos desta tarefa são cobrados, **resolva o caderno de questões** (10 questões) a seguir:

<https://questoes.estrategiaconcursos.com.br/cadernos/4dab0f7e-b7e3-41be-afd6-329e4b9dc3f4>

Após isso, vá para a lista de questões da aula 01 – Bancas Diversas, resolva a questão **4** e veja o comentário.



TAREFA 22

Contabilidade

Estudo da aula 01, “Resumo”, e resolução de 25 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154007/aulas/1234468>

Leia o resumo da aula para lembrar os assuntos tratados e, em seguida, resolva as questões 10 a 34. Neste início do estudo da disciplina de contabilidade, é imprescindível a realização do maior número possível de questões para internalizar os conceitos.

TAREFA 23

Direito Constitucional

Revisão da Aula 00; e resolução de questões da aula.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154008/aulas/1234441>

Nesta tarefa faremos uma revisão de todos os assuntos estudados na **aula 00**.

Sendo assim, inicie a tarefa lendo todas as marcações feitas por você na aula. Procure fazer essa revisão com foco, sem interrupções.

Em seguida, resolva as questões: 16 a 25.

Conforme for resolvendo as questões, procure perceber quais informações costumam ser mais cobradas e aprimore seu material de revisão. Leia os comentários das questões principalmente quando errar ou ficar na dúvida.

TAREFA 24

Direito Penal

Estudo integral da aula 04; e resolução de 12 questões.

Link: <https://www.estrategiaconcursos.com.br/app/dashboard/cursos/154009/aulas/1235381>

Vamos estudar nessa tarefa a **Concurso de pessoas e concurso de crimes**. Vamos usar o **material simplificado** do nosso curso.



Comece entendendo e memorizando o conceito de **Concurso de pessoas** e suas teorias: pluralista (ou pluralística), dualista e monista (adotada pelo CP) e suas espécies: eventual e necessário.

No tópico Requisitos, entenda que para se falar em **Pluralidade de agentes** é necessário que mais de uma pessoa pratique a conduta criminosa. Memorize os cinco requisitos que são necessários para que se caracterize concurso de pessoas: I) Pluralidade de agentes, II) Relevância causal da colaboração, III) Vínculo subjetivo, IV) Identidade de infração penal e V) Existência de fato punível. **Leia atentamente a explicação de cada um deles, pois cai em prova!**

A coautoria e a participação são as Modalidades do concurso de pessoas. Sobre a Coautoria memorize o conceito restritivo de autor (adotado pelo CP). Entenda também as teorias objetivo-material, objetivo-formal (adotada pelo CP) e do domínio do fato .

Já em Participação, entenda as duas formas de Participação: moral e material. Leia também a explicação das quatro teorias. A Doutrina entende que a teoria que mais se amolda ao nosso sistema é a teoria da acessoriedade limitada, exigindo que o fato seja somente típico e ilícito para que o partícipe responda pelo crime.

DICA: leia atentamente as informações trazidas pela Corujinha Atenção Decore. Ela traz informações importantes e passíveis de cobrança em prova sobre a participação.

No tópico Comunicabilidade das circunstâncias leia atentamente o art. 30 e saiba que as condições e circunstâncias podem ser subjetivas (de caráter pessoal) e objetivas (ou de caráter real).

Em Concurso de agentes e crimes culposos, prevalece na doutrina que a Coautoria em crimes culposos é possível, quando duas pessoas, de comum acordo, resolvem praticar uma conduta imprudente, por exemplo. Já a Participação dolosa não cabe concurso de pessoas e a culposa é possível, quando alguém, por culpa, induza, instigue ou preste auxílio ao executor de uma conduta também culposa, e haveria "unidade de vontades.

Porém, o STJ entende que **NÃO** cabe nenhum tipo de participação em crime culposo (usar esse entendimento na prova).

No tópico Concurso de Crimes, saiba que o concurso de crimes pode ser de três espécies: concurso formal, concurso material e crime continuado. Leia com atenção os três sistemas de aplicação da pena.

Atenção ao art. 71 que traz a figura do crime continuado. Também conhecido como continuidade delitiva, é a espécie de concurso de crimes na qual o agente pratica diversas condutas, praticando dois ou mais crimes, que por determinadas condições são considerados pela Lei (por uma ficção jurídica) como crime único.

A semelhança entre os delitos deve obedecer à conexão de quatro gêneros: temporal, espacial, modal e ocasional. Leia com atenção cada uma delas!



Grava! Se durante a execução do crime continuado sobrevir lei nova, mais gravosa ao réu, esta última é aplicada, pois se considera que o crime continuado está sendo praticado enquanto não cessa a continuidade delitiva. Leia a Súmula 711 do STF.

Por fim, resolva as 12 questões da aula. Registre as questões que errar ou responder sem certeza para futura revisão.

ESCLARECENDO!



1. As Trilhas Estratégicas são meras **sugestões** de estudo com base em determinado objetivo (área de concurso, concurso específico ou perfil). O aluno deve ficar livre para que possa segui-la à risca ou fazer adaptações para o seu próprio estilo e rotina de estudo.
 2. Os **professores** do Estratégia, ao elaborarem os seus materiais, possuem o objetivo de ensinar todo o conteúdo exigido pelo edital programático do concurso, além de estabelecer uma sequência ideal de estudo do ponto de vista pedagógico e considerando que o aluno terá tempo de estudar todo o seu material.
 3. Já os **coaches**, ao elaborarem as Trilhas Estratégicas, possuem o objetivo de fazer o aluno estudar o conteúdo de acordo com um determinado custo x benefício, porém muitas vezes fugindo da recomendação didática de estudo proposta pelos professores para que os alunos possam fazer um estudo direcionado.
 4. Como dizemos sempre: *o ideal é estudar todos os assuntos, revisar tudo, fazer muitos exercícios de todos os assuntos e chegar na prova bom em todos os assuntos também.* Entretanto, são poucos aqueles alunos que dispõem de tempo para isso!
 5. Nosso objetivo aqui é sugerir uma sequência de estudos baseada na **experiência de coaches** aprovados em diversos concursos para que possamos dar orientações e maiores chances de aprovação aos alunos.
-

Espero que tenha gostado! Bons estudos!

Aguardo você no **Telegram**.

Eduardo Alberi

 **@eduardoalberi**



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.