

## **Aula 00**

*Passo Estratégico de Geografia e  
História de Rondônia p/ PM-RO - 2021 -  
Pré-Edital*

Autor:  
**Sergio Henrique**

10 de Setembro de 2020

# Perfil da banca e do concurso para Oficial da Polícia Militar de Rondônia.

<b>Introdução</b> .....	<b>1</b>
<b>Análise das Questões</b> .....	<b>2</b>
<b>O Edital e nossas Apostas</b> .....	<b>3</b>
<i>História e Geografia de Rondônia</i> .....	3
<i>O que Cai mais e o que estudar?</i> .....	4
<i>Apostas</i> .....	5
<i>Que aulas assistir para ser mais rápido?</i> .....	5
<b>Cronograma do curso</b> .....	<b>6</b>

## INTRODUÇÃO

Olá pessoal. Vamos iniciar nossa revisão através do Passo Estratégico. Sou o professor Sérgio Henrique e estarei com você nessa jornada em busca de um excelente resultado no Concurso da **Polícia Militar do Estado de Rondônia (PM-RO)**.

Como a banca ainda não foi definida, vamos ter como base os últimos editais em que o FUNCAB foi a responsável pelo certame. Ter segurança na análise das proposições é fundamental, e apesar do rigor na cobrança, na nossa disciplina as questões são suaves. Quero dizer que o leque de conteúdo é imenso, mas nas questões já aplicadas por diferentes bancas, podemos notar um limite nos assuntos, que tendem a ser cobrados de forma direta e objetiva, pois é perceptível na primeira análise.

Nossa disciplina terá uma revisão suave e de alto nível. Eu e muitos professores, entre eles o professor Ricardo Vale, apostamos em quatro proposições acerca do tópico, o que representa uma quantidade razoável de questões, que nesse universo de matérias a serem estudadas, o custo benefício de dominar este conteúdo é muito bom, pois em quatro encontros de uma hora em média, irá conseguir revisar todos os principais tópicos sobre as Realidades do Estado de Rondônia. Nossas aulas serão curtas e objetivas, focadas na resolução de proposições, e com a discussão e explicação rigorosa dos conceitos, que é o que a banca mais gosta. A FUNCAB sempre pede muitos conceitos e exige bastante conteúdo. Aparentemente uma proposição que foi construída de forma simples, exige uma enorme quantidade de conteúdo para respondê-la.



## ANÁLISE DAS QUESTÕES

1. A banca é exigente e o candidato deve dominar conceitos e os principais fatos históricos. Não dá para enfrentar sem ter tido uma preparação adequada.
2. A FUNCAB seleciona o candidato através de questões muito bem elaboradas, com textos complementares que dão boas dicas que orientam o raciocínio da questão (mas sem este papo da resposta estar no texto, ok?).
3. A Fundação Professor Carlos Augusto Bittencourt foi a banca responsável pelo último certame no ano de 2014. Tendo como base o edital e as questões das provas anteriores é possível traçar o perfil do nosso curso e as principais apostas.
4. Nas provas que são produzidas em História e Geografia privilegiam o domínio dos conceitos e tende a ser menos factual que as demais. Como História e Geografia dos estados é um assunto bastante específico, a avaliação dependerá mais de informações específicas. Por exemplo, no último concurso da PC-RO foi abordado todo o edital em doze questões que foram aplicadas, o que nos obriga a estudar todas as matérias num nível parecido para que não sejamos surpreendidos na hora da prova. Mas creio que esta é uma boa notícia para você, pois o conteúdo da nossa disciplina é relativamente mais rápido e mais simples de aprender e memorizar que a maior parte das outras, e por ser um estado relativamente novo e pouco povoado há alguns temas clássicos que são sempre cobrados nas provas.
5. No edital não foi exigido diretamente os aspectos naturais do estado, de modo a detalharmos os aspectos do relevo, clima, vegetação e hidrografia, no entanto, para falarmos de sustentabilidade e sobre o zoneamento é importante possuímos conhecimentos sobre a natureza. Mesmo que não exigido diretamente há uma chance de ser cobrado o assunto, mas principalmente hidrografia, pois além de serem os rios os vetores históricos do povoamento regional e da circulação de bens e pessoas, é parte do critério adotado para o zoneamento socioeconômico ecológico. Então vamos estudar estes assuntos, mas como o tempo sempre é escasso e temos que fazer escolhas como selecionar conteúdos, podemos estudar somente aspectos bem gerais da natureza, pois não esperamos uma questão só de conceitos específicos da biogeografia (relevo, clima, hidrografia, vegetação e solos), mas o conhecimento do básico do conteúdo é fundamental para compreender melhor os enunciados ou para serem correlacionados com impactos ambientais provenientes das atividades humanas como a expansão da fronteira agrícola e a construção de grandes obras.
6. Certamente devido ao modelo de múltipla escolha você encontrará na mesma questão conteúdos sobre a realidade histórica e geográfica do estado, seguindo, por exemplo, os três principais eixos de abordagem conceitual do estado, que trato no tópico abaixo.



## O EDITAL E NOSSAS APOSTAS



### HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE RONDÔNIA

- ✓ Colonização da Amazônia Ocidental: Aldeias indígenas do estado de Rondônia.
- ✓ Ocupação econômica com os seringais. Tratados e Acordos.
- ✓ Estrada de Ferro Madeira-Mamoré.
- ✓ Cândido Rondon e a integração nacional.
- ✓ Território Federal de Guaporé e a criação do estado de Rondônia.
- ✓ Evolução político-administrativa dos municípios de Rondônia.
- ✓ Localização e limites entre os municípios.
- ✓ Governadores do estado de Rondônia.
- ✓ Divisas e fronteiras do estado de Rondônia.
- ✓ Setores produtivos da agropecuária: área de exploração e importância econômica.
- ✓ Expansão da fronteira agrícola: economia x sociedade.
- ✓ Hidrografia. Clima do estado. Principais unidades de relevo do estado e do entorno amazônico.
- ✓ Biomas e a degradação ambiental.
- ✓ Principais Unidades de Conservação Ambiental.
- ✓ População do estado: migrações e condições socioeconômicas.
- ✓ Setores econômicos: indústria e serviços.
- ✓ Rondônia como lugar de políticas públicas nacionais.

Todos os tópicos elencados no edital são amplamente conhecidos e já explorados nas provas anteriores aplicadas por bancas diversas e também no último concurso do PM-RO desenvolvido pela FUNCAB e apesar da variedade dos temas podemos dividir a abordagem das questões em três eixos principais:

- ✓ **Povoamento e evolução administrativa** – das primeiras fortalezas até as políticas do estado brasileiro de povoamento amazônico, a miscigenação da população e o estabelecimento das fronteiras. Também entra a expedição Rondon, a criação do Território Federal do Guaporé, e as tentativas de políticas de povoamento na segunda metade do século XX.
- ✓ **Desenvolvimento econômico** – Da exploração das drogas do sertão pelos indígenas cristianizados pelos missionários jesuítas, aos aspectos históricos dos ciclos da borracha,



agropecuária e a modernização do estado (ferrovias, transportes e hidrelétricas) e o zoneamento ecológico.

- ✓ **Aspectos naturais** – informações sobre os domínios naturais do estado e as formas de ocupação do espaço. Não é perfil da banca cobrar detalhes da natureza, mas a noção dos elementos gerais é essencial para entender o conjunto da exploração do espaço. Para pensarmos em sustentabilidade devemos conhecer os elementos naturais e como se articulam com o processo econômico de ocupação do espaço.

## O QUE CAI MAIS E O QUE ESTUDAR?

1. **Expedições de exploração e reconhecimento da Amazônia.**
2. **Criação da capitania de Mato Grosso em 1748, a fundação de Vila Bela de Santíssima Trindade, e a construção do Forte Príncipe da Beira em 1776.** Basicamente é sobre a evolução política do território, que na época era parte do estado do Mato Grosso.
3. **Navegação na bacia amazônica:** Monopólio dado por Dom Pedro Segundo para o Barão de Mauá e abertura aos investimentos estrangeiros com a república, decisivamente a partir do tratado de Petrópolis, que previa a construção da Ferrovia Madeira-Mamoré.
4. **Os dois ciclos da borracha.** É a principal atividade econômica que explica o povoamento e desenvolvimento da região em que evoluirá para o estado de Rondônia. O primeiro explica os conflitos com a Bolívia e a anexação do Acre, o tratado de Petrópolis, que indenizou o vizinho e nos comprometemos a construir a Ferrovia Madeira Mamoré. O segundo explica o alistamento dos Soldados da Borracha e a criação do Território do Guaporé em 1943.
5. **A Ferrovia Madeira Mamoré** é que explica o surgimento de Rondônia, pois gerou o povoamento nas vilas existentes e a fundação de municípios como Guajará-Mirim e Porto Velho.
6. **A Expedição Rondon**, que é reverenciada no mundo todo como uma das maiores expedições da História. Em sua missão de criar postos de telégrafos entre Cuiabá e Porto Velho realizou a maior exploração em terras tropicais já registrada. De sua atuação surgiu o SPI (Serviço de Proteção ao Índio que foi o embrião da Funai), várias cidades como Vilhena, foi ele que encontrou o Forte Príncipe da Beira, abandonado a décadas, e inclusive o trajeto da BR-364 seguiu o traçado da expedição.
7. **Aspectos humanos** como os principais municípios e aspectos gerais da população com a miscigenação e as imigrações.



8. No tópico **evolução administrativa**, que é muito abordado, temos que conectar os tratados de Ayacucho e Petrópolis, a criação do território federal em 1943, a aprovação da criação do estado em 1981 e a implantação em 1982.
9. **A BR 364, a economia e transportes**. Os modais de transporte e a infraestrutura são assuntos que sem dúvida podem ser abordados, dado que nos principais relatórios sobre a economia do estado sempre é destacado o elemento infraestrutura (rodovias, hidrovias e energia), mineração e o agronegócio. Para orientar o crescimento e a ocupação do espaço pelas atividades econômicas foi criado o Zoneamento Socioeconômico Ecológico.

## APOSTAS

A principal aposta é nos temas clássicos sempre cobrados nos concursos de Rondônia como a fundação do forte Príncipe da Beira durante o período colonial, os tratados de fronteiras como o de Ayacucho e Petrópolis, a ferrovia Madeira-Mamoré e os projetos de povoamento na segunda metade do século XX. Estes são assuntos de alta incidência nas provas aplicadas nos concursos do estado e basicamente referem-se às formas de ocupação do espaço amazônico (as missões jesuíticas, fortalezas e a navegação na bacia) e ao ciclo da borracha (Incorporação de territórios bolivianos e os tratados de fronteira), a ferrovia Madeira Mamoré e as atuais mudanças no espaço, promovida principalmente pelas grandes obras, como as usinas hidrelétricas, razão pela qual o tema zoneamento ecológico econômico é importante. Os tópicos ligados às características naturais do estado são muito importantes, não esperamos uma questão que explore pormenores da parte física, mas principalmente a relação entre a natureza e ação antrópica (humana).

## QUE AULAS ASSISTIR PARA SER MAIS RÁPIDO?

- ✓ Aspectos Gerais do estado.
- ✓ Aspectos econômicos.

É uma aula recheada de dicas e pensada globalmente para sintetizar todo o conteúdo em uma só transmissão. São três horas e meia de conteúdo totalmente focado na sua banca e no seu concurso. Em todas as aulas desenvolvo os conteúdos detalhadamente, então, pensando no seu precioso tempo, só assista aquelas que você quer saber mais sobre o assunto ou que tenha maior dificuldade. O ideal para quem nunca viu o assunto é assistir as vídeo aulas, ler os PDFs e fazer os exercícios, mas se quiser ganhar tempo concentre-se no livro digital e nos exercícios resolvidos. Tem alunos que gostam de assistir os vídeos em velocidade acelerada para render mais, daí você escolhe com a forma em que se adequa melhor e lembre-se: leia, pratique os exercícios e assista aos



vídeos mais importantes. Nossa matéria é relativamente tranquila e podemos conquistar muitos pontos nela e o ideal é gabaritarmos, e você é capaz e tem os instrumentos em mãos. Não se esqueça de que as suas anotações são fundamentais e nas aulas você tem as sugestões de resumos, mas você fazer as suas próprias, o resultado da retenção é muito melhor.

## CRONOGRAMA DO CURSO



<b>Aula 00</b>	Dicas de Estudos.
<b>Aula 01</b>	Geografia Física do Estado de Rondônia: aspectos gerais; limites; hidrografia; Clima e Relevo.
<b>Aula 02</b>	Políticas de Ocupação do Território; Integração Nacional e Aspectos Naturais.
<b>Aula 03</b>	Geografia Econômica do Estado de Rondônia: evolução político- administrativa e econômica; setores produtivos da agropecuária; área e população; zoneamento socioeconômico e ecológico.
<b>Aula 04</b>	Simulado I
<b>Aula 05</b>	História do Estado de Rondônia: exploração, conquista, ocupação e colonização da Amazônia; mercantilismo e políticas de colonização dos Vales do Madeira e Guaporé.
<b>Aula 06</b>	Exploração e colonização do oeste da Amazônia; processo de ocupação e expropriação indígena. Questão acreana e construção da estrada de ferro Madeira-Mamoré; território federal do Guaporé e criação do Estado de Rondônia.
<b>Aula 07</b>	Evolução Político Administrativa, Formação do Espaço e Dinâmica Econômica.
	Simulado II



...

É isso aí pessoal. Aguardo vocês no nosso próximo passo, que falaremos sobre a Geografia Física do Estado de Rondônia. Grande abraço, bons estudos e foco no sucesso!!!

*Prof. Sérgio Henrique Lima Reis.*



@professorsergiohenrique



**História e Atualidades com  
Sergio Henrique**



# ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



**1** Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



**2** Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



**3** Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



**4** Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



**5** Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



**6** Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



**7** Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



**8** O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.