

Aula 00

*Passo Estratégico de Conhecimentos do
Distrito Federal p/ SEE-DF - Temporários
2020 - Pré-Edital*

Autor:
Sergio Henrique

10 de Julho de 2020

Conhecimentos sobre o Distrito Federal I.

1. Introdução	1
1.1. <i>Estrutura do Curso.....</i>	2
1.2. <i>A Lei dos Concursos do DF.....</i>	3
2. Conhecimentos sobre o Distrito Federal (DF)	4
3. Análise das Questões	7
4. Questionário de Revisão	9

1. INTRODUÇÃO

Olá pessoal. Vamos iniciar nossa revisão através do Passo Estratégico. Sou o professor Sérgio Henrique e estarei com você nessa jornada em busca de um excelente resultado no Processo Seletivo da **Secretaria de Educação do Distrito Federal (SEE-DF)**.

Como a banca ainda não foi definida, vamos ter como base os últimos editais em que o Instituto Quadrix foi o responsável pelo certame, o qual possui o modelo de provas de julgamento das assertivas como certo e errado. Ter segurança na análise das proposições é fundamental, e apesar do rigor na cobrança, na nossa disciplina as questões são suaves. Quero dizer que o leque de conteúdo é imenso, mas nas questões já aplicadas por diferentes bancas, podemos notar um limite nos assuntos, que tendem a ser cobrados de forma direta e objetiva, pois é perceptível na primeira análise, a recorrência dos conceitos básicos do que é a RIDE, Brasília e o DF.

Nossa disciplina terá uma revisão suave e de alto nível. Eu e muitos professores, entre eles o professor Ricardo Vale, apostamos em cinco proposições acerca do tópico, o que representa uma quantidade razoável de questões, que nesse universo de matérias a serem estudadas, o custo benefício de dominar este conteúdo é muito bom, pois em quatro encontros de uma hora em média, irá conseguir revisar todos os principais tópicos sobre as Realidades do DF. Nossas aulas serão curtas e objetivas, focadas na resolução de proposições, e com a discussão e explicação rigorosa dos conceitos, que é o que a banca mais gosta. **O CESPE** sempre pede muitos conceitos e exige bastante conteúdo. Aparentemente uma proposição que foi construída de forma simples, exige uma enorme quantidade de conteúdo para respondê-la.

O leque de subtópicos acerca de conhecimentos sobre o DF, e de acordo com a regra de Pareto, se o candidato dominar o conceito de RIDE e souber diferenciá-lo do conceito de Distrito Federal, irá cobrir o núcleo do conteúdo do edital.



1. O que é RIDE e sua composição administrativa.
2. O que é o Distrito Federal e sua referência geográfica e jurídica.
3. Os principais dados socioeconômicos do território da RIDE.

1.1. ESTRUTURA DO CURSO



1. São **5** aulas bem completas que abordam todos os itens do seu edital, contextualizando os aspectos gerais e geopolíticos do Distrito Federal.
2. O curso é feito com exclusividade para atendê-lo, então ao longo da preparação, podemos atualizá-lo constantemente, e você pode enviar seu feedback. Inclusive sugerindo temas que você acha importantes e não foram abordados. Mesmo que não caiam, você saberá que não precisam se preocupar com aquele assunto. Fale comigo pelas redes sociais:



@professorsergiohenrique



História e Atualidades com
Sergio Henrique

3. No dia da prova, se puder sair com o caderno, envie logo para o meu e-mail para que eu possa analisá-las e verificar possíveis recursos. A banca somente libera os cadernos de provas para os inscritos, então é importante que você me envie, para que possa ser analisada a possibilidade de interposição de recurso.



Favor nos envie as questões da prova através do e-mail: professorsergiohenrique@yahoo.com.br



1.2. A LEI DOS CONCURSOS DO DF



JURISPRUDÊNCIA

A Lei nº 5.768, de 14 de dezembro de 2016, alterou a Lei nº 4.949, de 15 de outubro de 2012, chamada “Lei dos concursos”, que estabelece normas gerais para realização de concurso público pela administração direta, autárquica e fundacional do Distrito Federal. Através da alteração promovida pela Lei nº 5.768/2016, tornou obrigatória, nos concursos organizados pela administração direta, autárquica, fundacional e nas empresas públicas que recebam recursos do Tesouro do Distrito Federal, a cobrança de conhecimentos sobre:

- a) a realidade étnica, social, histórica, geográfica, cultural, política e econômica do Distrito Federal e da Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno – RIDE, instituída pela Lei Complementar federal nº 94, de 16 de fevereiro de 1998;
- b) a Lei Orgânica do Distrito Federal e a Lei Complementar que estabelece o Regime Jurídico dos Servidores do Distrito Federal, mediante indicação expressa dos capítulos, títulos ou dispositivos legais.



2. CONHECIMENTOS SOBRE O DISTRITO FEDERAL (DF)

O Distrito Federal corresponde a uma das 27 unidades federativas do Brasil, de forma tal que no nosso contexto de estudos, ora sua menção se dá como *referência geográfica*, outrora como *referência jurídica*, conforme explicamos a seguir:

I) *referência geográfica*: diz respeito ao território ou porção de terra denominado Distrito Federal, situado na Região Centro-Oeste do Brasil, sendo a menor unidade federativa e a única delas que não é dividida em municípios, sendo dividida em 33 regiões administrativas, totalizando uma área de 5.760,783 km² (IBGE-2018). O Distrito Federal é um ente federativo autônomo, dentro do qual está Brasília, a capital da República Federativa do Brasil e a sede do governo do Distrito Federal. Pessoal, fiquem atentos para uma possível jogada da banca: É de entendimento pacífico entre os professores de LODF que Brasília não tem capital, dado que não consta na Lei Orgânica do Distrito Federal, mas vários órgãos da administração pública federal trazem esse erro crasso em suas publicações oficiais. Não caia nesse erro e antecipe a jogada. Geograficamente o Distrito Federal está situado dentro do Estado de Goiás e também faz divisa com o Estado de Minas Gerais.

II) *referência jurídica*: diz respeito ao enquadramento do Distrito Federal enquanto pessoa jurídica de direito público interno, dotado de personalidade própria, integrante da República Federativa do Brasil, cuja Constituição Federal de 1988 atribui tanto características típicas dos Estados brasileiros como características típicas dos Municípios. Portanto, não se enquadra totalmente nem como Estado, nem como Município. É "*Estado*", pois reúne condições que o tornam mais próximo de um dos outros vinte e seis Estados da Federação: tem uma Capital, tem competências (legislativas, administrativas e tributárias) que também os Estados possuem, exige uma organização própria de Poderes e instituições, bem como reporta-se diretamente à União. É "*sui generis*", pois, diferentemente dos demais Estados da Federação, rege-se por Lei Orgânica, tem competências também de Municípios, tem boa parte de sua organização feita pela União Federal, a exemplo do Ministério Público, do Poder Judiciário e das Polícias (art. 21, XIII e XIV, Constituição Federal de 1988).

Importante destacar que o Distrito Federal, por **vedação legal** imposta pelo art. 32 da Constituição Federal de 1988, não pode ser dividido em Municípios. Assim, sua divisão se dá através de regiões administrativas geridas por agentes indicados pelo Governador do Distrito Federal.

Ao longo do nosso curso, veremos a história do surgimento do Distrito Federal e qual o seu papel na história do Brasil. Passaremos pela análise da configuração geográfica do DF e da região de interesse, apresentando um estudo detalhado dos aspectos naturais (geografia física) e humanos (geografia humana).

Iremos estudar e aprender sobre a economia do Distrito Federal, incluindo o papel de cada um dos setores na economia, o papel da agricultura na região e do funcionalismo público.

Nosso curso compreende ainda uma análise dos aspectos culturais do Distrito Federal, seus monumentos, bem como sua arquitetura e urbanismo únicos, que garantiam à Brasília o título de Patrimônio Cultural da Humanidade, tombado desde 1987.



Neste mesmo sentido, passaremos pela análise da cultura local, influências e origens da população e diversidade cultural.

A política fazia parte do Distrito Federal antes mesmo de sua fundação no coração do Brasil. Brasília, Capital Federal e sede dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, não podemos deixar de estudar os aspectos políticos e a influência de Brasília, nos rumos da nossa história política. Encerraremos nosso curso com o estudo e a análise de temas afetos à atualidade, geopolítica, desafios e peculiaridades da região, garantindo que seus conhecimentos sejam mais do que suficientes para a realização de uma ótima prova.



O principal do conteúdo sobre a RIDE, veremos na aula 01, em que vamos esquadrinhar o tópico. Por agora basta uma definição simples, para que possamos fechar o nosso primeiro contato com sustância conceitual para diferenciarmos o Distrito Federal, de Brasília da RIDE, a Região Integrada do desenvolvimento do Entorno:





A Ride/DF constitui-se em uma região administrativa composta por três estados (DF, GO e MG) e inicialmente por 22 municípios, com área territorial de 56.433,53 km² e população de 3.717.728 habitantes, segundo o Censo Demográfico realizado em 2010.



3. ANÁLISE DAS QUESTÕES



1. (CESPE/CEBRASPE – SLU-DF – 2019)

Com relação à Região Integrada de Desenvolvimento do DF e Entorno (RIDE-DF), julgue o próximo item:

A organização territorial tanto de Brasília quanto da RIDE-DF reflete desigualdades socioespaciais características da urbanização brasileira. As diferenças ocupacionais e de renda entre as diversas regiões administrativas do DF e os municípios goianos e mineiros intensificam uma expansão urbana dispersa e desigual.

Comentários

A organização territorial tanto de Brasília quanto da RIDE-DF reflete desigualdades socioespaciais características da urbanização brasileira. As diferenças ocupacionais e de renda entre as diversas regiões administrativas do DF e os municípios goianos e mineiros intensificam uma expansão urbana dispersa e desigual.

Embora mudanças na forma da metrópole contemporânea globalizada, incluindo-se o crescimento disperso, tenham sido atribuídas, em larga medida, à flexibilização de processos industriais, em Brasília, cidade governamental e terciária, esse não poderia ser o caso. Em um contexto de elevada valorização da terra e dos imóveis na área central e de grande disparidade na distribuição de renda, estabeleceu-se, a partir da construção da cidade, uma organização espacial polinucleada. Na fase atual, em que diferenças ocupacionais e de renda acentuam as desigualdades e a segregação socioespacial, intensifica-se uma expansão urbana dispersa.

O Distrito Federal e os municípios que integram a RIDE-DF demandam políticas públicas de interesse comum em diversos setores da dinâmica urbana regional, tais como desenvolvimento econômico, geração de emprego e renda, diminuição das desigualdades socioespaciais e oferta de serviços públicos diversos.

Por determinação legal, são consideradas como de interesse da RIDE os serviços públicos comuns ao DF e aos municípios que dela fazem parte, com destaque para aqueles vinculados às áreas de infraestrutura e geração de postos de trabalho.

Gabarito: Certo

2. (CESPE/CEBRASPE – SLU-DF – 2019)

Com relação à Região Integrada de Desenvolvimento do DF e Entorno (RIDE-DF), julgue o próximo item.



A RIDE-DF é considerada uma região metropolitana que integra apenas os núcleos urbanos do DF e os municípios limítrofes do estado de Goiás.

Comentários

A RIDE-DF não é considerada uma região metropolitana, bem como, fazem parte da RIDE-DF, o Distrito Federal e 33 municípios, sendo 29 Municípios de Goiás e 4 Municípios de Minas Gerais.

Gabarito: Errado

3. (Modelo CESPE-Adaptada)

A RIDE foi criada com o objetivo de auxiliar no crescimento de Brasília, que, assim como sua construção, acontece de maneira planejada e ordenada.

Comentários

O objetivo da Ride é promover projetos de desenvolvimento econômico e melhorias em políticas públicas na escala regional, não se limitando a Brasília. Da mesma forma, o item está errado ao afirmar que o crescimento de Brasília acontece de maneira planejada e ordenada, isso porque, após sua construção a região passou a enfrentar problemas com o crescimento desordenado, marginalização e desrespeito ao planejamento originário.

Gabarito: Errado



4. QUESTIONÁRIO DE REVISÃO



- 1) Identifique as principais características do DF enquanto referências geográficas.
- 2) Identifique as principais características do DF enquanto referências jurídicas.
- 3) Como é a organização política e administrativa do DF?
- 4) Diferencie Brasília de DF.
- 5) Diferencie Brasília de RIDE.

...

É isso aí pessoal. Aguardo vocês no nosso próximo passo, onde falaremos da Localização Geográfica do Distrito Federal. Grande abraço, bons estudos e foco no sucesso!!!

Prof. Sérgio Henrique Lima Reis.



@professorsergiohenrique



**História e Atualidades com
Sergio Henrique**



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.