Estratégia Concursos

Aula 00

Passo Estratégico Adm. de Recursos p/ SEE-DF- Temporários (Professor-Administração)2020-Pré-Edital

Autor:
Vinicius Rodrigues de Oliveira

08 de Julho de 2020

Classificação de Materiais

1 – Apresentação 2
2 – Análise Estatística 3
3 – Análise das Questões 4
3.1 – Classificação de Materiais 4
4 – Questionário de Revisão 15
5 – Conclusão 19



1 – APRESENTAÇÃO

Olá, pessoal, tudo bem?

Meu nome é **Gustavo Garcia,** sou Auditor-Fiscal da RFB, aprovado no concurso de 2009, Coach do Estratégia Concursos e Analista das disciplinas Administração Geral e Pública do Passo Estratégico.

E eu sou **Vinícius de Oliveira,** Analista do Passo Estratégico das disciplinas Administração Geral e Pública e Ética. Sou Auditor-Fiscal da RFB, também aprovado no concurso de 2009.

O Passo Estratégico é um material escrito e enxuto que possui dois objetivos principais:

a) orientar revisões eficientes;

b) destacar os pontos mais importantes e prováveis de serem cobrados em prova.

Assim, o Passo Estratégico pode ser utilizado tanto para **turbinar as revisões dos alunos mais adiantados nas matérias, quanto para maximizar o resultado na reta final de estudos por parte dos alunos que não conseguirão estudar todo o conteúdo do curso regular.**

Em ambas as formas de utilização, como regra, **o aluno precisa utilizar o Passo Estratégico em conjunto com um curso regular completo.**

Isso porque nossa didática é direcionada ao aluno que já possui uma base do conteúdo.

Assim, se você vai utilizar o Passo Estratégico:

a) **como método de revisão**, você precisará de seu curso completo para realizar as leituras indicadas no próprio Passo Estratégico, em complemento ao conteúdo entregue diretamente em nossos relatórios;

b) **como material de reta final**, você precisará de seu curso completo para buscar maiores esclarecimentos sobre alguns pontos do conteúdo que, em nosso relatório, foram eventualmente expostos utilizando uma didática mais avançada que a sua capacidade de compreensão, em razão do seu nível de conhecimento do assunto.

Seu cantinho de estudos famoso!

Poste uma foto do seu cantinho de estudos nos stories do Instagram e nos marque:

@passoestrategico

Vamos repostar sua foto no nosso perfil para que ele fique famoso entre milhares de concurseiros!

2 – ANÁLISE ESTATÍSTICA

Inicialmente, é preciso ressaltar que, quando o universo de questões de determinada banca sobre Administração de Recursos Materiais é muito pequeno, torna-se inviável realizar uma análise estatística relevante.

Nesses casos, temos utilizado com sucesso uma amostra de questões das bancas FCC e CEBRASPE/CESPE, as duas mais tradicionais em concursos públicos.

Feitos esses esclarecimentos, vamos então verificar os percentuais de incidência de todos os assuntos previstos no nosso curso – quanto maior o percentual de cobrança de um dado assunto, maior sua importância:

Assunto	Incidência
Gestão de Estoques	27,0%
Classificação de Materiais	24,5%
Recebimento e Armazenagem	20,7%
Gestão de Compras	16,2%
Gestão Patrimonial	11,6%

3 – ANÁLISE DAS QUESTÕES

Nesta seção faremos a análise de algumas questões de provas anteriores e buscaremos as características que nos ajudem a entender a forma como a banca cobra esse tópico.

3.1 – CLASSIFICAÇÃO DE MATERIAIS

1. (CESPE / TRF1 – AJAA - 2017)

Para que os materiais sejam aglutinados conforme as características compartilhadas entre eles, o processo de classificação deverá levar em conta atributos como a flexibilidade, a praticidade e a abrangência.

Comentários

De acordo com Viana, a classificação é o processo de aglutinação de materiais por características semelhantes.

Conforme veremos nesta aula, conhecendo os atributos necessários a um sistema de classificação, é possível resolver um bom número de questões sobre o assunto. Vamos aproveitar para detalhar esses atributos:

Abrangência: a classificação deve levar em conta um **conjunto de características** dos materiais, como custos, peso, dimensão etc.

Flexibilidade: as classificações não devem ser estáticas, mas sim **adaptáveis**. A relação entre os tipos de classificação permite que seja buscada uma melhoria contínua no sistema de classificação.

Praticidade: a classificação deve ser **objetiva**. Em outros termos, deve ser **prática, simples e direta**.

Gabarito: certa.

---

2. (CESPE / TRF1 – AJAA - 2017)

O sistema de codificação de materiais FSC (*federal supply classification*) é composto por onze algarismos, estruturados da seguinte forma: um conjunto de quatro dígitos, no qual os dois primeiros correspondem ao código de grupo, e os dois seguintes, em conjunto com os dois primeiros, ao número de identificação; e um conjunto de sete dígitos, que correspondem ao código de classe.

Comentários

Questão mais específica que o de costume. Vamos aproveitar então para relembrar os detalhes desse sistema de classificação.

O FSC é um sistema criado pelos americanos no pós guerra, a fim de facilitar o controle de suprimentos nos países em que houvesse a presença do governo americano.

O sistema possui 11 dígitos, distribuídos da seguinte forma:

XX – XX – XXXXXX – X

Vejamos o que representa cada um desses:

XX – Grupo

XX – Classe

XXXXXX – código de identificação

X – dígito de controle

Gabarito: errada.

---

3. (CESPE / TRF1 – AJAA - 2017)

Na curva ABC, os itens pertencentes à classe A são considerados os menos importantes, devido à sua pequena participação no valor total do capital empregado no estoque.

Comentários

A classificação ABC é uma forma bastante comum para avaliação dos estoques. Consiste na verificação, dentro de um determinado período, do consumo em **valor monetário** ou **quantidade** dos itens do estoque, que são então classificados em **ordem decrescente de importância**. São classificados como A os itens mais importantes, como B os intermediários e como C os menos importantes.

Portanto, a questão está errada, pois os itens da classe A são considerados os mais importantes devido à sua grande participação no valor total do capital empregado em estoque.

Gabarito: errada.

---

4. (CESPE / TRF1 – AJAA - 2017)

Na classificação XYZ de materiais, os itens da classe X são considerados de baixa criticidade para as atividades a eles relacionadas, enquanto os itens da classe Y são considerados de média criticidade e os Z, de alta criticidade.

Comentários

A classificação **XYZ** é uma técnica de avaliação de estoque considera o grau de **criticidade ou imprescindibilidade** dos itens no desenvolvimento das atividades realizadas. É por isso que essa avaliação é também conhecida como **classificação de materiais pelo critério de importância operacional.**

Materiais **X**: material de **pouca importância**, de **fácil substituição**.

Materiais **Y**: material de **importância mediana**, que pode **ter ou não** outro material que possa substituí-lo.

Materiais **Z**: material **muito importante**, fundamental e **insubstituível** na produção.

Repare que a classificação XYZ segue a ordem inversa da classificação ABC.

Gabarito: certa.

---

5. (CESPE / ANVISA – Técnico Administrativo - 2016)

Situação hipotética: No estoque de determinada empresa, 5 itens integram o grupo de maior valor e correspondem a 75% do valor do estoque; 20 itens integram o grupo de valor intermediário e correspondem a 20% do valor do estoque; 75 itens integram o grupo de menor valor e correspondem a 5% do valor do estoque. Assertiva: Nessa situação, no modelo proposto pela curva ABC, a classificação respectiva desses dados, por importância de valor, resulta em: A = 5%, B = 20% e C = 75%.

Comentários

Questão que exigia atenção! Utilizando-se a curva ABC, a classificação dos itens, **por importância de valor,** resulta em: **A = 75%, B = 20% e C = 5%.**

Se a classificação se baseasse na **quantidade de itens,** teríamos: **A = 5, B = 20 e C = 75.**

Gabarito: errada.

---

6. (CESPE / TRT8 – Técnico - 2016)

No que se refere à importância dos produtos, assinale a opção que apresenta a sequência correta da classificação tradicional da curva ABC.

A) A (menos importantes); B (mais importantes); C (intermediários)

B) A (mais importantes); B (intermediários); C (menos importantes)

C) A (menos importantes); B (intermediários); C (mais importantes)

D) A (mais importantes); B (menos importantes); C (intermediários)

E) A (intermediários); B (mais importantes); C (menos importantes).

Comentários

A classificação ABC, utilizada no planejamento e controle de estoques, é também conhecida como Curva de Pareto e baseia-se no princípio de que a maior parte do investimento em materiais está concentrada em um pequeno número de itens, que são, portanto, os mais importantes.

O grupo A geralmente é formado por poucos itens, de muito investimento financeiro e alto consumo. O grupo C, por muitos itens, porém responsáveis por poucos recursos financeiros.

O grupo B é intermediário, situando-se, no que se refere à importância, quantidade e valores, entre os grupos A e B.

Gabarito: B

---

7. (CESPE / TRT8 – AJAA – 2016 - Adaptada)

Entre os componentes da classificação de materiais, incluem-se a catalogação, a simplificação e a especificação.

Comentários

O objetivo (ou etapas) da classificação de materiais é **catalogar, simplificar, especificar, normalizar, padronizar e codificar** os materiais que compõem estoque da empresa.

Gabarito: certa.

---

8. (CESPE / DPU – Agente Administrativo - 2015)

Classificar materiais é um ato de agrupá-los segundo a forma, a dimensão, o peso e o tipo, respeitando sua natureza e eliminando-se qualquer confusão.

Comentários

Classificar materiais é aglutiná-los em função das semelhanças das suas características.

A questão enumerou **a forma, a dimensão, o peso e o tipo** como características a serem consideradas, mas devemos entender essa lista como exemplificativa.

Gabarito: certa.

---

9. (CESPE / DPU – Agente Administrativo - 2015)

O sistema alfanumérico de classificação de materiais é uma combinação de letras e de números que permite uma classificação inferior ao sistema alfabético.

Comentários

De fato, o sistema alfanumérico de classificação de materiais é uma combinação de letras e de números.

O erro está em afirmar que o sistema alfanumérico permite uma classificação inferior ao sistema alfabético, quando na verdade é o contrário: **o sistema alfanumérico é superior ao alfabético**, pois este é limitado e de difícil memorização, motivos pelos quais é pouco utilizado.

Gabarito: errada.

10.(CESPE / ENAP – ATA - 2015)

A abrangência, um atributo para a classificação de materiais, consiste nos modos direto e simples de classificar os materiais.

Comentários

Uma classificação **simples e direta** possui o atributo da **praticidade**.

A **abrangência** refere-se à necessidade de a classificação abordar uma série de características dos materiais.

Gabarito: errada.

11.(CESPE / ANATEL – Técnico Administrativo - 2014)

Materiais críticos são aqueles cujo alto poder de depreciação requer menor tempo de armazenagem.

Comentários

De acordo com Viana, *"os materiais críticos são materiais de reposição específica de um equipamento ou de um grupo de equipamentos iguais, cuja demanda não é previsível e cuja decisão de estocar é tomada com base na análise de risco que a empresa corre caso esses materiais não estejam disponíveis quando necessário."*

Materiais de alto poder de depreciação são críticos, mas existem outras características que podem classificar um material como crítico, como, por exemplo, alto custo, escassez, grandes dimensões etc.

Gabarito: errada.

12.(CESPE / TRE-GO – Técnico - 2014)

A classificação de materiais mais comum inclui as matérias-primas, os materiais em processamento e os semiacabados, além dos produtos acabados da empresa.

Comentários

Na classificação de materiais por tipo de demanda, há os materiais de estoque, fundamentais e de ressuprimento automático, e os materiais de não de estoque, os quais são acessórios e dependem de pedidos específicos.

Segundo Viana (2011), os materiais de estoque podem ser classificados quanto à importância operacional ou quanto à aplicação.

Quanto à importância operacional, temos a classificação XYZ, já comentada anteriormente.

Quanto à aplicação, os materiais são classificados em função do seu estágio no processo produtivo da empresa:

Matérias-primas são os materiais mais básicos e os insumos dos itens iniciais que integram o processo produtivo.

Materiais em processamento são aqueles que já deixaram o almoxarifado (não são mais matérias-primas), mas não chegaram ao depósito, pois ainda não são produtos acabados.

Materiais semiacabados estão em estágio de acabamento. Encontram-se em estágio mais avançado do que os materiais em processamento.

Produtos acabados são aqueles cujo processamento se completou.

Há também os **materiais acabados,** ou componentes, que encontram-se prontos para serem anexados ao produto.

Gabarito: certa.

---

13. (CESPE / TRE-GO – Técnico - 2014)

Há poucas formas de se classificar os materiais, razão por que se faz necessária a criação de adaptações às necessidades das empresas.

Comentários

Primeiramente, há diversas formas de classificar os materiais. Ainda assim, as adaptações são necessárias, daí a importância da flexibilidade de uma classificação.

Gabarito: errada.

---

14. (CESPE / Polícia Federal – Administrador - 2013)

O método de classificação denominado curva ABC é utilizado na administração de estoques para definir políticas de vendas, estabelecer prioridades, programar produção.

Comentários

Além de definir políticas de vendas, estabelecer prioridades e programar produção, utilidades citadas na questão, a curva ABC pode ser utilizada, por exemplo:

- Como parâmetro de informação sobre a necessidade de aquisição de mercadorias;
- Para identificar o giro dos itens do estoque;
- Para verificar o nível de lucratividade;

Definição dos recursos financeiros investidos na aquisição de estoques.

Gabarito: certa.

15.(CESPE / Polícia Federal – Administrador - 2013)

A abrangência, a flexibilidade e a praticidade são os principais atributos para a classificação de materiais.

Comentários

Vejam como o simples conhecimento dos três atributos mais uma vez é suficiente para resolver a questão.

Gabarito: certa.

16.(CESPE / Polícia Federal – Administrador - 2013)

Os fatores que determinam o tipo de organização de materiais são classificados de acordo com o tipo de consumo, a perecibilidade, a periculosidade, a possibilidade de fazer ou comprar, o tipo de estocagem, a dificuldade de aquisição e o mercado fornecedor.

Comentários

Esses são os tipos de classificação elencados por Viana (2012), autor mais utilizado pela banca.

Gabarito: certa.

---

17. (CESPE / Polícia Federal – Agente Administrativo - 2013)

Ordenados os materiais, que devem ser agrupados conforme a semelhança, segue-se a sua codificação, comumente realizada por meio dos sistemas alfabético, alfanumérico ou decimal.

Comentários

Primeiramente, está correta referência ao agrupamento conforme a semelhança, o que precede a codificação, última etapa da classificação de materiais.

Os sistemas de codificação mais comumente usados são o alfabético, o alfanumérico e o numérico (também chamado decimal).

Gabarito: certa.

18.(CESPE / Polícia Federal – Agente Administrativo - 2013)

Os objetivos da classificação de materiais são a catalogação, a simplificação, a especificação, a normalização, a padronização e a codificação de todos os materiais componentes do estoque da organização.

Comentários

Outra questão sobre os objetivos (ou etapas) da classificação de materiais: **catalogar, simplificar, especificar, normalizar, padronizar e codificar.** Perceba que sequer foram cobradas as especificidades de cada etapa.

Gabarito: certa.

19.(CESPE / Polícia Federal – Agente Administrativo - 2013)

Por meio da curva ABC, evidencia-se a relação entre volume de faturamento e quantidade de produtos rentáveis, o que permite explicar a contribuição de um conjunto de produtos para o lucro da empresa, como, por exemplo, a razão de 80% do lucro de uma companhia serem gerados por somente 20% de seus produtos comercializados.

Comentários

A assertiva se baseia no seguinte excerto do livro do autor Marco Aurélio P. Dias (2010):

"Existe uma relação entre o volume de faturamento e o número de produtos rentáveis, ou seja, muitas vezes, 80% do lucro de uma companhia é gerado por somente 20% dos produtos comercializados. Não necessariamente a relação é 80/20, mas pode ser 70/30 ou 90/10."

Gabarito: certa.

20.(FCC / TRE-RR – Analista Judiciário - 2015)

As funções da Administração de Materiais são consideradas como a

a) estrutura de um sistema para solucionar problemas por meio do uso de um conjunto específico de técnicas, um corpo de conhecimento e pessoas especializadas.

b) atividade que planeja as compras empresariais.

c) atividade que executa a entrega do produto ao cliente final.

d) sequência estruturada de atividades que, por meio de ações físicas, comportamentais e/ou informações, permitem a agregação de valor a uma ou mais entradas, transformando-as em uma ou mais saídas.

e) sequência de operações que se inicia na identificação do fornecedor, na compra do bem, seu recebimento, transporte interno e acondicionamento, seu transporte durante o processo produtivo/uso, na armazenagem como produto acabado e na sua distribuição ao consumidor final.

Comentários

Essa é a conceituação de Martins (2006), segundo o qual a **administração dos recursos materiais** engloba a sequência de operações que tem seu início na identificação do fornecedor, na compra do bem, em seu recebimento, transporte interno e

acondicionamento, em seu transporte durante o processo produtivo, em sua armazenagem como produto acabado e, finalmente, em sua distribuição ao consumidor final.

A **administração de materiais** consiste em ter os materiais necessários na quantidade certa, no local certo e no tempo certo à disposição dos órgãos que compõem o processo produtivo da organização.

Dias (2010), por exemplo, diz que a Administração de Materiais poderia incluir a maioria ou a totalidade das atividades realizadas dos seguintes departamentos

- Compras.
- Programação de entregas para a fábrica.
- Transportes.
- Controle de estoque de matérias-primas.
- Controle de estoque de componentes.
- Armazenagem de matérias-primas.
- Armazenagem de componentes.
- Previsão de necessidades de materiais.
- Controle de estoque nos centros de distribuição.
- Processamento de pedidos de clientes.
- Administração dos centros de distribuição.
- Planejamento dos centros de distribuição.
- Planejamento de atendimento aos clientes.

Gabarito: E

---

21. (FCC / DPE-RS – Técnico - 2017)

O sistema de classificação ABC é um método amplamente usado para classificar materiais de acordo com a quantidade e valor.

A tabela abaixo resume as principais características desse sistema.

Itens de materiais

Grupos	Quantidade (% itens)	Valor (% de valor)	Grau de controle
A	Q1	V1	G1
B	Q2	V2	G2
C	Q3	V3	G3

As letras Q1, Q2, Q3, V1, V2, V3 e G1, G2 e G3, são correta e respectivamente:

	Q1	Q2	Q3	V1	V2	V3	G1	G2	G3
a)	40-50%	30-40%	10-20%	5-10%	15-20%	70-80%	Simples	Normal	Rígido
b)	10-20%	30-40%	40-50%	70-80%	15-20%	5-10%	Simples	Normal	Rígido
c)	10-20%	30-40%	40-50%	70-80%	15-20%	5-10%	Normal	Rígido	Normal
d)	10-20%	30-40%	40-50%	70-80%	15-20%	5-10%	Rígido	Normal	Simples
e)	40-50%	30-40%	10-20%	5-10%	15-20%	70-80%	Rígido	Normal	Simples

Comentários

Como vimos, a **Classificação ABC** permite identificar os itens do estoque que justificam maior atenção, de acordo com o potencial de impacto nos resultados da empresa.

Os percentuais da Regra de Pareto (80/20) não são rígidos e variam de acordo com a especificidade de cada situação. A questão traz um exemplo disso. Vejamos:

- **Grupo A (menor quantidade, maior valor, mais impacto nos resultados):**
  - Quantidade: 10-20% do estoque
  - Valor: 70-80%
  - Grau de controle: rígido, pois esses poucos itens são responsáveis pelo maior impacto financeiro na empresa
- **Grupo B (situação intermediária entre A e C):**
  - Quantidade: 30-40%
  - Valor: 15-20%
  - Grau de controle: normal, pois o valor não é tão alto nem tão baixo
- **Grupo C (maior quantidade, menor valor, menos impacto nos resultados):**
  - Quantidade: 40-50%
  - Valor: 5-10%
  - Grau de controle: simples, porque esses itens correspondem somente a 5-10% do valor total do estoque.

Gabarito: D

22.(FCC / DPE-AM – Assistente Técnico - 2018)

Existem diferentes critérios a partir dos quais podem ser classificados os materiais, objetivando a sua administração no âmbito de uma organização. Entre eles, pode-se citar a classificação XYZ, que toma por base

a) a localização do item de material nos estoques da organização e dos fornecedores.

b) a importância financeira do material, de acordo com o maior valor de demanda.

c) a diferenciação entre material de consumo e material de natureza permanente.

d) a perecibilidade do item de material, com ênfase no gerenciamento dos prazos de armazenagem.

e) o grau de criticidade ou imprescindibilidade do item de material nas atividades desempenhadas pela organização.

Comentários

A classificação **XYZ** é uma técnica de avaliação de estoque considera o grau de **criticidade ou imprescindibilidade** dos itens no desenvolvimento das atividades realizadas. É por isso que essa avaliação é também conhecida como **classificação de materiais pelo critério de importância operacional.**

Materiais **X**: material de **pouca importância**, de **fácil substituição**.

Materiais **Y**: material de **importância mediana**, que pode **ter ou não** outro material que possa substituí-lo.

Materiais **Z**: material **muito importante**, fundamental e **insubstituível** na produção.

Gabarito: E

4 – QUESTIONÁRIO DE REVISÃO

Nesta seção, iremos apresentar os principais pontos dos tópicos organizados em forma de questionário com o objetivo de servir como **orientação de estudo**. A ideia é que cada pergunta sirva como uma etapa do roteiro de revisão para o aluno. Assim, tendo encontrado as respostas para as questões apresentadas, o aluno terá percorrido as **partes mais relevantes do respectivo assunto**. Funciona, portanto, como um *checklist,* com respostas simples, que devem ser guardadas pelo candidato.

Questionário

1. **Em que consiste o processo de classificação de materiais?**

2. **Quais são os objetivos (etapas) da classificação de materiais?**

3. **Quais são os atributos da classificação de materiais?**

4. **Quais são principais fatores que determinam o tipo de organização de materiais?**

5. **Diferencie materiais de estoque dos materiais de não estoque.**

6. **No que consiste a classificação quanto à importância operacional? E quanto à aplicação?**

7. **Quais são os sistemas de codificação mais comuns?**

8. **O que é e para que serve a classificação ABC?**

---

1. **Em que consiste o processo de classificação de materiais?**

De acordo com Viana, a classificação é o **processo de aglutinação de materiais por características semelhantes,** visando ao controle eficiente dos estoques, à criação de procedimentos de armazenagem adequados e à correta operacionalização.

Esse processo deve considerar especialmente os critérios de utilidade, natureza, função ou aplicação.

2. **Quais são os objetivos (etapas) da classificação de materiais?**

Segundo Marco Aurélio P. Dias, os objetivos da classificação de materiais são **catalogar, simplificar, especificar, normalizar, padronizar e codificar** os materiais que compõem o estoque da empresa.

Cada um desses objetivos é também conhecido também como etapa, que pode ser assim detalhada:

CATALOGAÇÃO: arrolamento de todos os materiais do estoque. Permite uma visão geral do conjunto.

SIMPLIFICAÇÃO: redução da diversidade de itens, aglutinando-se materiais se destinam ao mesmo fim.

ESPECIFICAÇÃO: etapa de individualizar os materiais.

NORMALIZAÇÃO: estabelecimento de normas técnicas para os itens de material.

PADRONIZAÇÃO: uniformização do emprego e do tipo do material.

CODIFICAÇÃO: atribuição de uma sequência de números e/ou letras a cada item de material, a fim de representar suas características.

3. **Quais são os atributos da classificação de materiais?**

Um sistema de classificação deve ser dotado de três atributos (Viana 2011):

ABRANGÊNCIA: a classificação deve considerar um conjunto de características.

FLEXIBILIDADE: a classificação deve ser adaptável à realidade da empresa, permitindo uma melhoria contínua e a convivência harmoniosa com as demais classificações.

PRATICIDADE: a classificação deve ser objetiva. Em outras palavras, deve se prática, simples e direta.

4. **Quais são principais fatores que determinam o tipo de organização de materiais?**

Segundo Viana (2012) **tipo de consumo**, a **criticidade**, a **perecibilidade**, a **periculosidade**, a **possibilidade de fazer ou comprar**, o **tipo de estocagem**, a **dificuldade de aquisição** e o **mercado fornecedor** são fatores determinantes para a classificação de materiais.

5. **Diferencie materiais de estoque dos materiais de não estoque.**

Na classificação de materiais por tipo de demanda, há os **materiais de estoque**, fundamentais e de **ressuprimento automático**, e os **materiais de não de estoque**, os quais são acessórios e **dependem de pedidos específicos**.

6. **No que consiste a classificação quanto à importância operacional? E quanto à aplicação?**

Segundo Viana (2011), os materiais de estoque podem ser classificados quanto **à importância operacional** ou **quanto à aplicação**.

Quanto à **importância operacional**, temos a **classificação XYZ**, que é uma técnica de avaliação de estoque considera o grau de **criticidade ou imprescindibilidade** dos itens no desenvolvimento das atividades realizadas.

- **Materiais X:** material de **pouca importância**, de **fácil substituição**.
- **Materiais Y:** material de **importância mediana**, que pode **ter ou não** outro material que possa substituí-lo.
- **Materiais Z:** material **muito importante**, fundamental e **insubstituível** na produção.

Quanto à aplicação, os materiais são classificados em função do seu estágio no processo produtivo da empresa:

- **Matérias-primas** são os materiais mais básicos e os insumos dos itens iniciais que integram o processo produtivo.
- **Materiais em processamento** são aqueles que já deixaram o almoxarifado (não são mais matérias-primas), mas não chegaram ao depósito, pois ainda não são produtos acabados.
- **Materiais semiacabados** estão em estágio de acabamento. Encontram-se em estágio mais avançado do que os materiais em processamento.
- **Produtos acabados** são aqueles cujo processamento se completou.

Há também os **materiais acabados,** ou componentes, que encontram-se prontos para serem anexados ao produto.

7. Quais são os sistemas de codificação mais comuns?

Os sistemas de codificação mais utilizados são:

Sistema Alfabético: vale-se de uma **sequência de letras** para a codificação dos materiais. Não é muito utilizado devido à sua limitação e difícil memorização.

Sistema Alfanumérico: trata-se de combinação de **letras**, referentes à classe e ao grupo do material, **e números**, referentes ao código indicador do item.

Sistema Numérico ou Decimal: utiliza uma sequência de números que abarca uma classificação geral, uma classificação individualizadora e uma classificação definidora. É o sistema mais utilizado, devido à sua simplicidade e falta de limitação.

Codificação FSC (*Federal Supply Classification*): sistema criado pelos americanos no pós guerra. Possui 11 dígitos, distribuídos da seguinte forma:

XX – XX – XXXXXX – X

Vejamos o que representa cada um desses:

XX – Grupo

XX – Classe

XXXXXX – código de identificação

X – dígito de controle

Codificação CSSF (*Chambre Syndicale de la Sidérurgie Française*): sistema francês de 8 algarismos, que distingue os materiais entre normalizados, úteis para vários tipos de equipamentos, e específicos, exclusivos para determinados equipamentos.

8. O que é e para que serve a classificação ABC?

A classificação ABC é uma forma bastante comum para avaliação dos estoques. Consiste na verificação, dentro de um determinado período, do consumo em **valor monetário** ou **quantidade** dos itens do estoque, que são então classificados em **ordem decrescente de importância**. São classificados como **A os itens mais importantes**, como **B os intermediários** e como **C os menos importantes.**

Essa classificação segue a regra de Pareto, que prediz que 80% dos resultados vêm de 20% do esforço/investimento. Essa relação não precisa ser necessariamente 80/20, pode ser 90/10, 70/30, por exemplo.

A **Curva ABC** é uma **manifestação gráfica** que, com base no **investimento** em estoque, ajuda a determinar, dentre outros, os itens que exigirão maiores **procedimentos de controle**, no caso, os itens A, os mais importantes. Assim quanto maior a importância do item, mais atenção deve ser dispensada ao seu controle.

Além disso, dentre outras possibilidades, a curva ABC é útil:

- como parâmetro de informação sobre a necessidade de aquisição de mercadorias;
- para identificar o giro dos itens do estoque;
- para verificar o nível de lucratividade;
- definição dos recursos financeiros investidos na aquisição de estoques;
- definir políticas de vendas;
- estabelecer prioridades;
- programar produção.

5 – CONCLUSÃO

Prezados, encerramos aqui o nosso primeiro Passo Estratégico.

Bons estudos!

Um grande abraço,

Gustavo Garcia

Vinícius de Oliveira

ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE:
PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.

1. 

Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.

2. 

Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).

3. 

Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).

4. 

Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).

5. 

Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).

6. 

Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).

7. 

Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.

8. 

O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.