

Aula 00

*Inglês p/ Teste Preparatório ANPAD
(Orientação Profissional) -
Setembro/2020*

Autor:
Ena Smith

23 de Maio de 2020

AULA 00 - DEMONSTRATIVA

SUMÁRIO RESUMIDO	PÁGINA
Apresentação	2
Cronograma e Conteúdo Programático	5
Dicas e Técnicas de Interpretação de Textos	6
Texto 1, Questões Comentadas e Tradução	16
Texto 2, Questões Comentadas e Tradução	31
Texto 3, Questões Comentadas e Tradução	50
Texto 4, Questões Comentadas e Tradução	62
Texto 5, Questões Comentadas e Tradução	74
Resumo da Aula	87
Vocabulários	88
Lista de Questões Apresentadas	90
Gabaritos	106



APRESENTAÇÃO DO CURSO

Seja bem-vindo (a) a este curso de **LÍNGUA INGLESA**, desenvolvido para permitir uma preparação completa para o **Teste da ANPAD (Orientação Profissional)** de setembro de 2020.

Este material consiste de:

- **Curso completo de Inglês em vídeo**, onde haverá resolução de provas da ANPAD, e na medida do possível ressaltado como o assunto de teoria é cobrado na prova;
- **Curso escrito completo (em PDF)**, totalmente focado na ANPAD onde será explicado todo o conteúdo teórico, além de serem apresentadas muitas questões resolvidas, em especial aquelas exigidas em provas;
- **Fórum de dúvidas**, onde você pode entrar em contato direto com os professores quando julgar necessário.

Neste curso você conseguirá economizar bastante tempo, pois você poderá estudar conforme a sua disponibilidade de tempo, em qualquer ambiente onde você tenha acesso a um computador, tablet ou celular, e evitará a grande perda de tempo gerada pelo trânsito das grandes cidades. Isso é importante para todos os candidatos, mas é especialmente relevante para aqueles que trabalham e estudam. O número de pessoas que têm estudado para concursos via on-line tem crescido rapidamente, é um modo prático de estudo no conforto do lar, num horário mais conveniente. Tenho certeza que você terá proveito na disciplina de Inglês.

Já faz tempo que você não estuda Inglês instrumental ou técnico? Não tem problema, este curso também te atende perfeitamente. Isto por que você está adquirindo um material bastante completo, onde você poderá trabalhar cada assunto em aulas escritas e vídeos, e resolver uma grande quantidade de exercícios, sempre podendo consultar as minhas resoluções e tirar dúvidas no fórum. Assim, é plenamente possível que, mesmo tendo dificuldades em Inglês e estando há algum tempo sem estudar esse tema, você consiga um ótimo desempenho na prova. Obviamente, se você se encontra nesta situação, será preciso investir um tempo maior e dedicar-se bastante ao conteúdo do nosso curso.

A disciplina da Língua Inglesa para este concurso, segundo o edital, consiste em determinar se o participante possui conhecimentos suficientes que lhe permitam a leitura e a compreensão de textos escritos nesse idioma. Dentre outras habilidades, o participante deve ser capaz de:



- 1 - inferir, através do contexto e dos mecanismos de formação de palavras, o significado de vocábulos desconhecidos;
- 2 - identificar marcadores explícitos de coesão, conseguindo, assim, estabelecer conexões de sentido entre períodos e parágrafos;
- 3 - interpretar afirmações no texto, ao acompanhar a argumentação oferecida pelo autor.
- 4 – reconhecer recursos de argumentação típicos de textos acadêmicos e jornalísticos sobre tópicos relacionados com os campos disciplinares das áreas contempladas pelo TESTE ANPAD.

Observação: A prova é realizada sem o auxílio de dicionários e consiste de questões de múltipla escolha formuladas em inglês. Dependendo do desempenho do participante, os Programas/Cursos poderão dispensá-lo do exame de proficiência em língua estrangeira, que é legalmente exigido para a obtenção do título de Mestre.

Veja como são compostas as aulas em pdf:



APRESENTAÇÃO PESSOAL

As aulas em vídeo serão administradas pelo **professor Roberto Witte** e as aulas em pdf pela **professora Ena Loiola**. Seguem abaixo os nossos currículos para que você possa nos conhecer melhor.

Roberto Witte: formado em ciências econômicas pela FEA-USP, instrutor de língua inglesa desde 1983, instrutor e palestrante na área de concursos públicos desde 1994 e de Técnicas de Estudos. Tem aprimorado técnicas de ensino e desenvolvido métodos para alunos de diferentes áreas, cursos preparatórios para concursos públicos, aulas para executivos, cursos “in-company”, traduções técnicas e versões para o inglês. Já lecionou por mais de 40.000 horas para mais de 50.000 alunos. Instrutor do Conselho Regional de Contabilidade - SP (inglês). Possui método



próprio de conversação para brasileiros. Sócio-proprietário da **InHouse Idiomas – Treinamento e Consultoria** (www.inhouseidiomas.com).

- **Central de Concursos (SP)**. Presencial (1994 – 2017)
- **Eu Vou Passar (PE)** – (2012 – presente)
- **Canal dos Concursos (RJ)**. Aulas online (2008-2010)
- **Curso Aprovação (Curitiba)**. Satélite – (2004 – 2006)
- **Grupo A** - (2017 – presente)
- **Getussp** - (2012 – presente)
- **Curso Aprovação (Curitiba)** – (2006 – 2007)
- **Federal Concursos (SP)**. Online (2010)
- **Ordem dos Economistas do Brasil** – Desenvolveu e coordenou cursos voltados à preparação de candidatos à prova de BACEN pela. (Presencial 2005 – 2006)
- **Focus Concursos** - (2017 - presente)

Autor das seguintes obras:

- **“Business English – a practical approach”**, Ed. Saraiva (SP), 2003
- **“Presentations and Meetings in English - a practical approach”**, Ed. Saraiva(SP) , 2005
- **“Inglês para Concursos Públicos”**, editora Impetus (RJ), 2010
- **“Inglês para Concursos – textos Avançados”**, editora Impetus 2012
- **“Inglês para a Carreira Diplomática”**, editora Impetus, 2013
- **“Lighthouse Business Dictionary**, editora Pezco, 2014

Ena Loiola - Cursos Superiores:

- Creative Writing English course - Sinclair College - Ohio - EUA
- Advanced English course - Sinclair College - Ohio - EUA
- Classificada por duas vezes (GPA 4.0) na *US Dean's Honor List* (Lista de Honra Acadêmica Americana) do Sinclair College - Ohio - EUA
- English Composition Course I e II - Sinclair College - Ohio - EUA



- Technology Training - Cengage - Massachusetts - EUA
- Graduada em Geografia Bacharelado UECE

Outros:

- Formada em Língua Inglesa Cultura Britânica UFC.
- Como servidora pública, foi funcionária municipal e federal em Fortaleza (CE).
- Foi professora em cursos presenciais de Língua Inglesa (Yazigi) e pré-vestibular (CE) e (RO).
- Foi professora de Inglês nos cursos online EuVouPassar e TEC Concursos.

CRONOGRAMA DE AULAS

Vejam os a distribuição das aulas:

AULAS	TÓPICOS ABORDADOS	DATA
Aula 00	Técnicas de Interpretação de Textos	23/05
Aula 01	Formação de frases, Substantivos, Artigos, Pronomes	03/06
Aula 02	Adjetivos, Advérbios e Afixos	18/06
Aula 03	Conjunções, Verbos Frasais, Auxiliares e Modais	03/07
Aula 04	Tempos Verbais (Parte 1)	18/07
Aula 05	Tempos Verbais (Parte 2)	03/08
Aula 06	Expressões Idiomáticas	18/08
Aula 07	Resolução de Provas	28/08
Aula 08	Resolução de Provas	03/09

Essa é a distribuição dos assuntos ao longo do curso. Eventuais ajustes poderão ocorrer, especialmente por questões didáticas. De todo modo, sempre que houver alterações no cronograma acima, vocês serão previamente informados, justificando-se.

Fique tranquilo (a), juntos desvendaremos "os mistérios" das provas de Inglês, e essa disciplina não será nenhum obstáculo à sua aprovação. E mesmo que nesse momento você ache que seja, despreocupe-se e passe a pensar assim: O obstáculo existe para ser vencido! Nesse curso a princípio - aula 00 - nos concentraremos nas técnicas de interpretação, abrangeremos nas aulas seguintes os principais itens relevantes da gramática da Língua Inglesa.



Você só chega na GRANDE META
a longo prazo, se executar
diariamente as PEQUENAS
METAS diárias.

DICAS E TÉCNICAS DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1 - Considerações Iniciais

ANTES DE INICIARMOS COM AS TÉCNICAS DE INTERPRETAÇÃO, vamos aprender algumas dicas e macetes para estudarmos inglês de forma mais eficiente. Observe:

NÃO DEIXE DE LER O QUE VEM A SEGUIR.



Sabendo que você tem outras disciplinas a estudar - e algumas até com peso maior – vamos passar algumas ideias para você utilizar seu tempo.

COMO ESTUDAR INGLÊS PARA CONCURSOS

Todo mundo estuda, com muito afinco, as matérias que têm peso maior. Então, inglês pode ser o diferencial na hora de somar todos os pontos, concorda? Bom, depois de décadas na área de concursos, o Prof. Roberto e eu pensamos nas seguintes tabelas.



SE VOCÊ É UM (A) **CONCURSEIRO (A)** QUE **TRABALHA DURANTE O DIA.**

PRIMEIRO PASSO: escolha um texto que tenha um nível compatível com o seu conhecimento de inglês e estude-o durante uma semana inteira (observe o passo a seguir).

SEGUNDO PASSO: a cada hora trabalhada, leia o equivalente a 10 sentenças deste texto. Siga a seguinte tabela para estudar no seu horário de trabalho, sem prejudicar seu desempenho profissional, é claro! Vamos supor que você comece seu expediente às 8 horas da manhã. Muito bem, siga as instruções da tabela abaixo.

Tempo gasto	Quando ler	Leia 10 sentenças
50 segundos	Antes de começar a trabalhar	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 9 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 10 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 11 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 12 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Quando voltar do almoço	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 14 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 15 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 16 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 17 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
50 segundos	Às 18 horas	Leia o equivalente a 10 sentenças
Tempo gasto total 9,17 minutos		Total de sentenças lidas em um único dia = 110 sentenças



Você há de concordar que ler 110 sentenças em aproximadamente 9 minutos por dia é um excelente resultado no final de um só dia. Porém, pensamos que isso é o MÍNIMO que você deverá fazer, ou seja, quanto mais tempo você tiver para se dedicar ao inglês, melhor. Você é a pessoa que melhor sabe das suas condições e necessidades para se dedicar ao estudo do inglês.

SE VOCÊ É UM (A) CONCURSEIRO (A) QUE NÃO TRABALHA DURANTE O DIA E TEM CONDIÇÕES DE SE DEDICAR MAIS A FUNDO.

PRIMEIRO PASSO: dependendo do seu conhecimento de inglês, escolha a parte do curso que vai te atender de forma mais adequada. Em outras palavras, se você for iniciante, e quer começar sua preparação pela parte teórica gramática, inicie pela Aula 00. Caso você perceba que você não tem dificuldade com a parte teórica da Aula 00, passe para a Aula 01 e assim por diante. Caso você já tenha conhecimentos mais sólidos de inglês, você pode começar pelos textos da Aula 00 e testar se você consegue entender o texto. Caso esteja muito fácil, passe para o texto seguinte, e assim por diante.

SEGUNDO PASSO: muitos (as) concurseiros (as) gostam de estudar somente pelo pdf, outros (as) pelos pdf + vídeo-aula e muitos (as) pelas vídeo-aulas. Se você só estuda pelo pdf, então pode parar de ler aqui. **MAS**, caso você considere as vídeo-aulas um bom recurso, recomendo que você siga os próximos passos. Vamos lá.

TERCEIRO PASSO: muito bem, você decidiu que vai utilizar o pdf e as vídeo-aulas, ótimo, parabéns. **Nossa recomendação:** **ANTES** de assistir à vídeo-aula, leia o conteúdo que vai ser abordado naquela determinada vídeo-aula. Em outras palavras, quando você escutar o professor na vídeo-aula, você vai se sentir mais à vontade e seu cérebro vai assimilar mais facilmente o que eu estiver ensinando (faça o teste, vai ficar muito claro para você).

QUARTO PASSO: sempre assista às aulas com lápis e papel na mão e anote o que você considerar importante. Por se tratar de um idioma estrangeiro, anote todas as palavras novas e suas traduções.

QUINTO PASSO: à noite, antes de dormir, leia o conteúdo que você teve na vídeo-aula. Não é para estudar a fundo, mas leia por uns 6 ou 7 minutos, não mais do que isso. A ideia é relembrar o que você estudou durante o dia e deixar seu cérebro "ruminar" essa matéria durante o seu sono. A neurociência já descobriu que o cérebro aprende durante o sono. Sendo assim, alimente seu cérebro com inglês antes de você adormecer.



SEXTO PASSO: de manhã, no dia seguinte, antes de levantar da cama, leia novamente o que você leu antes de adormecer na noite anterior. Faça isso por 3-4 dias consecutivos com o mesmo texto e depois passe para outro texto.

Depois de algumas semanas, você vai adquirir o hábito de estudar inglês antes de dormir e depois de acordar. Você vai perceber um grande progresso.

Bom, agora vamos começar com os 3 tipos básicos de memória. Na aula em vídeo o prof. Roberto Witte vai explicar sobre os três tipos de memória. Anote no quadro que segue.

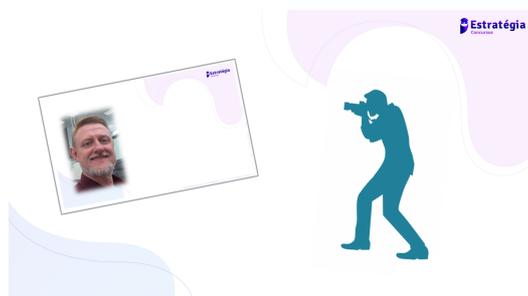
3 Tipos de memória

⇒ _____

⇒ _____

⇒ _____

Importante: Quando estiver acompanhando as vídeo-aulas, fotografe os slides com seu celular de modo a registrar aquele slide. Assim, você poderá consultá-lo rapidamente em qualquer lugar e fazer uma revisão rápida da matéria.



Durante o curso vamos compartilhar com você um resumo da análise que temos feito das provas de Língua Inglesa para concursos. Esse estudo meticuloso já acontece naturalmente cada vez que preparamos uma aula. Procuramos refletir no conteúdo dos cursos toda nossa experiência que temos adquirido com resolução de provas de diversos concursos públicos



durante muitos anos. E é com muita propriedade que trazemos para você todas as informações que seguem, pois conhecemos muito bem as “personalidades” das bancas. Temos ministrado diversos cursos aqui no Estratégia para todos os concursos públicos de todas as bancas. Portanto, temos **um raio X das provas de Inglês** em áreas diversas. Conhecemos também o outro lado, que é o perfil dos candidatos, conhecemos suas ansiedades, dúvidas, erros e acertos. Nosso intuito é que você faça uma autoanálise e reconheça a necessidade de preparar-se **com antecedência** não apenas nas outras disciplinas, mas **também na Língua Inglesa**.

2 – Técnicas de Interpretação de Textos

O primeiro passo para interpretar bem um texto é entendê-lo. E para entender um texto que não está em sua língua materna, você precisa conhecer o **vocabulário**. Isso significa não apenas aprender palavras novas, mas também lembrar as que você já aprendeu. Uma grande ajuda são os **cognatos verdadeiros**: quando você estiver diante de um texto de Língua Inglesa, sempre observará que existem palavras similares à Língua Portuguesa e que realmente são o que parecem ser. Essas palavras são chamadas cognatos verdadeiros ou **true friends** (verdadeiros amigos). Observe esse trecho abaixo de uma prova da FCC.

▪
Today's unchecked **kleptocrats** are **demonstrating** contempt for **international** law, **resulting** in **territorial expansionism** that threatens **US national security**. Concerned only with **personal** enrichment, **modern kleptocrats use political power not** only to **govern** but also to brazenly steal from their own citizenry. **Kleptocrats** also **export corruption**.

Observe as palavras em negrito, todas elas são cognatos verdadeiros, ou seja, já estão praticamente em Português. As palavras em azul são palavras conhecidas. E existem algumas palavras que já foram assimiladas pela língua portuguesa e não se traduzem. Assim fica fácil de discernir os seus significados e conseqüentemente interpretar o texto.

Mas com os cognatos verdadeiros você não precisa se preocupar, o que confunde a maioria dos alunos são os **falsos cognatos**: São também conhecidos como **false friends** (Falsos amigos). A boa notícia é que eles são a minoria, então isso facilita para conhecê-los, e é importante que você os reconheça pois por causa de um **falso cognato** pode-se perder uma questão, veja abaixo alguns dos falsos amigos que não são o que parecem ser:

Pretend = **Fingir**



He **pretends** to be a doctor.

Ele **finge** que é medico.

A palavra que significa "pretender" é **Intend**.

Library = **Biblioteca**

A **library** is not a luxury but one of the necessities of life. (Henry Beecher).

Uma **biblioteca** não é um luxo, mas sim uma das necessidades da vida.

A palavra que significa "livraria" é **bookstore**.

Exit = **saída, sair**

Actually = **Na verdade, na realidade, de fato**

Actually, everyone on the bus had to **exit**.

Na verdade, todos no ônibus tiveram que **sair/descer**.

A palavra que significa "atualmente" é **currently** e "êxito" é **success**.

Veja outros exemplos no quadro abaixo:



Cognatos Falsos	Tradução
anthem	hino
cigar	charuto
data	dados (números, informações)



exquisite	refinado, belo
grip	agarrar firme
hazard	perigo, arriscar
income tax return	declaração de imposto de renda
journal	periódico, revista especializada
legend	lenda
magazine	revista
notorious	algo ou alguém famoso por algo ruim ou negativo
office	escritório
parents	pais
policy	política (diretrizes)
pull	puxar
push	empurrar
tax	imposto
vegetables	verduras, legumes

Outra ajuda na interpretação de texto são as **palavras conhecidas** – sempre você observará nos textos a influência da língua inglesa na língua portuguesa, são palavras bem conhecidas e as vemos em vários lugares; por exemplo: **office-boy** (rapaz de recados), **shopping-center** (centro de compras), **marketing** (compra e venda) **break** (uma pausa), **travel** (viagem), **ice-cream**(sorvete), **know-how** (conhecimento especializado), **show**(espetáculo), **fast-food**(comida rápida), **drink** (bebida), **coffee** (café), **upgrade** (atualização), **greencard** (passe-livre americano). Embora não sejam cognatos, a grande maioria de nós as conhecemos. Essa é mais uma técnica que você usará na hora de interpretar: palavras conhecidas desde o colégio, ou por observar em propaganda, TV, músicas; você já sabe o que significam pois já está familiarizado com elas.

Com exceção dos cognatos verdadeiros, falsos e mistos e das palavras conhecidas, ficam aquelas palavras que você não conhece o significado. O que fazer para aprender e relembrar todo esse



vocabulário? **Escreva!** Separe um **caderno só para Inglês** e monte um **glossário pessoal**, **repita** essas palavras com suas traduções todos os dias e vá adicionando novas. Além do caderno, você também pode usar um **cartaz**, põe na parede e vai escrevendo e repetindo. Tenha como alvo aprender 5 palavras novas por dia e sempre repita aquelas que já aprendeu.

Se o seu nível de Inglês já for intermediário ou avançado, escreva a frase toda e não apenas a palavra solta. Além do caderno e/ou cartaz, você também pode escrever em **notas adesivas** e espalhar pela casa nos lugares onde você possa sempre ver. O seu subconsciente vai assimilando as palavras e elas se fixarão na sua mente. **Se não repetir, vai esquecer!**

Quando for possível, dependendo do significado da palavra, tente **desenhá-la**, a visualização é muito importante para a memorização. Ou então simplesmente ponha uma seta para cima indicando significado positivo (**joyful** = alegre) ou para baixo indicando negativo (**sadness** = tristeza). Use sua criatividade. Se pôr em prática todas essas dicas, da próxima vez que ver aquelas palavras (que você escreveu) em um texto, **você lembrará** delas!! Essa dica ajuda mesmo, experimente.

E quando aparecer no texto uma palavra que você nunca viu? **Observe o contexto e use sua intuição!** Isso mesmo, muitas vezes você deduzirá a tradução de um segmento apenas pelo **contexto** e/ou pela sua **intuição**, aliado ao seu conhecimento acumulado de mundo, de outras provas ou leituras. A intuição nesse momento será uma grande aliada, portanto não desanime quando no meio de uma frase tiver uma palavra que você não conhece, pois isso sempre acontecerá, afinal até mesmo na nossa língua materna não conhecemos todas as palavras do dicionário, não é mesmo? Siga em frente e use e abuse da sua intuição.

O conhecimento do formato das orações - saber que as orações em Inglês são geralmente formadas desse modo: **sujeito + verbo + complemento**, ficará mais fácil identificar no texto cada componente da oração, principalmente os elementos essenciais que são o sujeito e o verbo. Com a prática aprenderá a reconhecê-los.

E o passo mais importante, que reúne todas as técnicas e dicas que vimos aqui: **Fazer exercícios!** Praticar e praticar resolvendo questões de provas passadas. Seguem abaixo as técnicas a serem aplicadas durante os exercícios.



Skimming - uma leitura rápida do texto apenas para ter uma noção geral. Método onde o leitor move rapidamente os olhos sobre o texto com o objetivo de perceber o pensamento dominante do autor e ter uma visão completa do assunto.

Scanning – ação de voltar os olhos ao texto lendo rapidamente como faz um “scanner”, mas já sabendo o que está procurando, como por exemplo um nome, uma data, um fato. Em geral um segmento de palavras parecido com o enunciado da questão. Quando encontrar o que está procurando leia a sentença toda e a grife.

Essas técnicas são específicas de leitura rápida, mas embora usem o mesmo processo, os objetivos do **scanning** e **skimming** são diferentes. Você as achará úteis principalmente na hora da prova, pois estará numa corrida contra o tempo, e é justamente por isso que recomendo a técnica a seguir quando for começar a fazer a prova.

Ler primeiro as questões – evite a tendência de ler logo o texto e leia primeiro a opção, assim fica bem mais fácil de encontrar a resposta, pois ganha-se tempo. Quando for ao texto você já sabe que palavras procurar, aquelas que foram citadas nos enunciados das questões.

Leia a primeira sentença de cada parágrafo – A ideia principal na maioria dos parágrafos aparece na primeira sentença.

Palavras chave – são também chamadas de **clue/ link words** ou pistas, são palavras tais como **but** (mas), **because** (porque), **best** (o melhor), **worst** (o pior), **the most** (o mais), **if/whether** (se), nomes de pessoas, lugares, datas, palavras em negrito ou itálico, sublinhadas, entre aspas, etc. Concentre-se nelas quando estiver analisando o texto em busca de respostas. Agora você já está munido das ferramentas, é só usá-las.

OLHA ISSO!

A seguir, você tem um roteiro passo a passo de como resolver a prova. Na vídeo-aula, você tem a explicação detalhada de cada tópico da lista a seguir. Assista à aula e pratique com o Prof. Roberto Witte.



RECOMENDAÇÃO: Na vídeo-aula, ele vai mostrar exemplos de como eliminar alternativas potencialmente erradas e, assim, chegar à alternativa correta. Vale muito a pena assistir. Existe uma lógica na cabeça de quem elabora a prova e você vai descobrir TUDO isso nesses exemplos.

ROTEIRO PARA GUIAR SUA LEITURA DE TEXTOS

APRENDENDO INGLÊS

Antes de ler um texto:

Método 01

1. **Grife as palavras que você desconhece;**
2. **Escreva as palavras no caderno;**
3. **Procure essas palavras no dicionário;**
4. **Escreva suas traduções;**
5. **Leia e traduza o texto;**
6. **Responda às questões;**
7. **Assista à videoaula.**

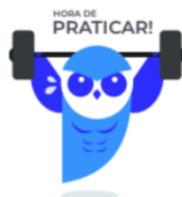


Método 02

1. Grife as palavras que são parecidas com português;
2. Grife as palavras que não são parecidas com português, mas que você conhece;
3. O que sobrar são palavras que você desconhece;
4. Procure essas palavras no dicionário;
5. Escreva suas traduções;
6. Leia e traduza o texto;
7. Responda às questões;
8. Assista à videoaula.

NA HORA DA PROVA

1. Ler título e data de publicação do texto
2. Ler enunciado e alternativas;
3. Respostas erradas ou não mencionadas;
4. Ler o texto;
5. Números;
6. - Palavras fáceis (latim ou grego)
 - Palavras ou expressões difíceis extraídas do texto;
 - Nomes de pessoas; geografia
 - Siglas; cargos; instituições
7. Absurdos;
8. Antagônicas;
9. Ideias iguais, palavras diferentes;
10. Proporcionalidade



HORA DE PRATICAR!



Dica: Procure conferir o gabarito somente depois de resolver as questões, pois assim será mais proveitoso. Vá então agora para a Lista de Questões no final da aula e comece por lá. Sucesso!

TEXTO 1

ANPAD – Fevereiro/2018

DIRECTIONS: In questions 14 to 17 you will be asked about the overall meaning and organization of TEXT 1 as well as specific details or facts stated in it. Read TEXT 1 and all the answer alternatives carefully. Choose the best possible answer on the basis of what is written in TEXT 1.

INSTRUÇÕES: Nas questões 14 a 17 você será perguntado sobre o significado geral e organização do TEXTO 1 bem como detalhes específicos ou fatos estabelecidos nele. Leia o TEXTO 1 e todas as respostas alternativas cuidadosamente. Escolha a melhor resposta possível com base no que está escrito no TEXTO 1.

TEXT 1

Augmented reality adds a layer of information on top of everything in front of your eyes. How? By making you wear glasses that have tiny video cameras in them. These cameras "see" the world on your behalf and live stream it to the inside of your glasses. You feel like you're watching the world through transparent glasses, but in fact you're seeing a movie of the scene in front of your eyes. You could run around the whole day and never notice the difference between wearing these glasses and not wearing them: the glasses show you an exact replica of what your eyes would see. However, the advantage of having glasses is that now you can add software intelligence to them. These glasses can recognize an object in front of your eyes using image recognition software, search the Internet for information on that object and add it to the image display you see. The process of "recognize, search, add" is almost instantaneous.

One can immediately see the value of augmented content. Just imagine being a tourist in Paris and having a quick history of the Eiffel Tower displayed next to it. You'd never need holiday guidebooks like Lonely Planet again! The potential to transform the experience of education is full of promise. Instead of just reading about dinosaurs, your children could actually see small 3D dinosaurs walking on the table in front of them. But having augmented reality also has its cons. If a customer walks in a store and is identified by the store assistant's augmented reality glasses as being behind on his bills, the store could refuse selling to him.



Source: Adapted from "The Pleasure and Danger of Augmented Reality". Available at <http://bigthink.com/hybrid-reality/the-pleasure-and-danger-of-augmented-reality>

Comentários:

14. The text states that

- a) cameras in glasses make augmented reality possible.
- b) people who wear glasses see their reality augmented.
- c) augmented reality makes you run around the whole day.
- d) transparent glasses are used to see a replica of the world.
- e) movie scenes can be augmented with no need for glasses.

14. The text states that

14. O texto declara que

a) cameras in glasses make augmented reality possible. = **as câmeras em óculos possibilitam a realidade aumentada.**

Augmented reality adds a layer of information on top of everything in front of your eyes. How? By making you wear glasses that have tiny video cameras in them.

A realidade aumentada adiciona uma camada de informação sobre tudo na frente de seus olhos. Como? Fazendo você usar óculos que possuem minúsculas câmeras de vídeo.

O segmento do texto acima deixa bem claro que a realidade aumentada é possibilitada pelo uso de câmeras em óculos. Essa é a opção correta.

b) people who wear glasses see their reality augmented. = **as pessoas que usam óculos vêem sua realidade aumentada.**

Não se trata de óculos comuns em geral. O texto se refere a óculos que possuem minúsculas câmeras de vídeo. Errada.



c) augmented reality makes you run around the whole day. = a **realidade aumentada faz você correr o dia todo.**

O texto diz que você pode andar por aí o dia todo e nunca notar a diferença entre usar esses óculos e não os usar. A opção interpreta a frase do texto de modo equivocado. Errada.

d) transparent glasses are used to see a replica of the world. = **óculos transparentes são usados para ver uma réplica do mundo.**

Segundo o texto você se sente como se estivesse assistindo ao mundo através de óculos transparentes, mas na verdade você está vendo um filme da cena diante de seus olhos. Não são óculos transparentes em geral que são usados para ver uma cópia do mundo. Errada.

e) movie scenes can be augmented with no need for glasses. = **cenas de filmes podem ser aumentadas sem necessidade de óculos.**

É o contrário. O texto não fala de cenas de filmes, mas sim de filme da cena diante de seus olhos. Errada.

GABARITO: A

15. An advantage of augmented reality mentioned in the text is that you do not need to

- a) travel to Paris to see the Eiffel Tower next to you.
- b) make your children read books for their education.
- C) use software to search the Internet for information.
- d) have any object in front of your eyes to recognize it.
- e) take guidebooks with you to have instant information.

15. An advantage of augmented reality mentioned in the text is that you do not need to

15. Uma vantagem da realidade aumentada mencionada no texto é que você não precisa



a) travel to Paris to see the Eiffel Tower next to you. = **viajar para Paris para ver a Torre Eiffel perto de você.**

O texto não diz isso. O texto usa como hipótese o exemplo de um turista em Paris que com a ajuda dos óculos de realidade aumentada tem uma rápida história da Torre Eiffel exibida ao lado dela. Errada.

b) make your children read books for their education. = **fazer seus filhos lerem livros para a educação deles.**

O texto não fala da omissão de leitura, mas sim duma adição a ela: "em vez de apenas ler sobre dinossauros, seus filhos poderiam ver pequenos dinossauros 3D andando sobre a mesa na frente deles". Errada.

C) use software to search the Internet for information. = **usar software para buscar informação na Internet.**

Pelo contrário, é usado um software de reconhecimento para buscar essa informação na internet. Errada.

d) have any object in front of your eyes to recognize it. = **ter qualquer objeto em frente aos seus olhos para reconhecê-lo.**

Pelo contrário, esses óculos precisam de um objeto na frente de seus olhos para que usando um software de reconhecimento de imagem, possam pesquisa-lo na Internet para obter informações sobre esse objeto e adicioná-lo à exibição da imagem que você vê. Errada.

e) take guidebooks with you to have instant information. = **levar consigo manuais com informações instantâneas.**

However, the advantage of having glasses is that now you can add software intelligence to them. **No entanto, a vantagem de ter óculos é que agora você pode adicionar inteligência de software a eles.**

Já que a informação já está nos óculos, você não precisa de manual ou guia. Essa é a correta.



GABARITO: E

16. A disadvantage of augmented reality applications mentioned in the text is that they can

- a) see people's world on their behalf.
- b) make children see dangerous things.
- c) display the cons of identified people.
- d) transform an experience into a replica.
- e) have value in tourism and education only.

16. A disadvantage of augmented reality applications mentioned in the text is that they can

16. A desvantagem das aplicações da realidade aumentada no texto é que elas podem

- a) see people's world on their behalf. = **ver o mundo das pessoas em seu favor.**

Isso não é considerado uma desvantagem. Errada.

- b) make children see dangerous things. = **fazer as crianças verem coisas perigosas.**

O texto não diz isso. Errada.

- c) display the cons of identified people. = **exibir os contras de pessoas identificadas.**

If a customer walks in a store and is identified by the store assistant's augmented reality glasses as being behind on his bills, the store could refuse selling to him.

Se um cliente entrar em uma loja e for identificado pelos óculos de realidade aumentada do assistente da loja como estando atrasado em suas contas, a loja pode se recusar a vender para ele.

O segmento do texto acima cita exatamente um exemplo de uma desvantagem da realidade aumentada. A exibição de um contra (débitos atrasados) de um cliente. Essa é a opção correta.



d) transform an experience into a replica. = **transformar uma experiência em uma réplica.**

Não se trata de transformar uma experiência. O texto diz que os óculos mostram uma réplica exata do que seus olhos verão. Errada.

e) have value in tourism and education only. = **ter valor apenas no turismo e educação.**

O valor que a realidade aumentada tem nos campos do turismo e da educação não é considerado uma desvantagem. Além disso, não é apenas nesses campos que a realidade aumentada tem valor. Errada.

GABARITO: C

17. Lonely Planet is mentioned because it may

- a) transform the experience of education.
- b) provide quick information to children.
- c) display augmented content for tourists.
- d) be unnecessary with augmented reality.
- e) make people see a replica of tourist places.

17. Lonely Planet is mentioned because it may

17. O Lonely Planet é mencionado porque ele pode

a) transform the experience of education. = **transformar a experiência da educação.**

Essa informação de que "o potencial para transformar a experiência da educação é cheio de promessas" vem logo após o contexto em que é mencionado o Lonely Planet. Mas não está relacionada com ele, e sim com a realidade aumentada. Errada.

b) provide quick information to children. = **providenciar rápida informação para crianças.**



Esse não é o motivo pelo qual o Lonely Planet é mencionado. Não é ele que provê rápida informação, e sim a realidade aumentada. Errada.

c) display augmented content for tourists. = **mostrar conteúdo aumentado para turistas.**

Não é ele que mostra conteúdo aumentado para turistas., e sim os óculos com a realidade aumentada. Errada.

d) be unnecessary with augmented reality. = **ser desnecessário com a realidade aumentada.**

You'd never need holiday guidebooks like Lonely Planet again!

Você nunca mais precisará de guias de férias como o Lonely Planet!

Unnecessary = **desnecessário** = never need = **nunca precisar**

A opção expressa a mesma informação textual usando sinônimo de palavras. Essa é a correta.

e) make people see a replica of tourist places. = **fazer as pessoas verem uma réplica dos lugares turísticos.**

Não se trata de ver uma réplica dos lugares turísticos e sim uma rápida história deles. Errada.

GABARITO: D

DIRECTIONS: In questions 18 and 19 you will be asked to determine the meaning of a word or expression on the basis of both the context of TEXT 1 and your vocabulary knowledge in English. Choose the best possible answer for the word or expression in the stated lines of TEXT 1.

INSTRUÇÕES: Nas questões 18 e 19 você será pedido para determinar o significado de uma palavra ou expressão com base tanto no contexto do TEXTO 1 como no seu conhecimento do vocabulário em Inglês. Escolha a melhor resposta possível para a palavra ou expressão nas linhas estabelecidas no TEXTO 1.



18. INSTEAD OF (line 12)

- A) In favour of.
- B) In place of.
- C) In spite of.
- D) In view of.
- E) In case of.

18. INSTEAD OF (line 12) = **AO INVÉS DE** (linha 12)

- A) In favour of = **em favor de**.

Essa expressão é usada para demonstrar favorecimento e não serve para substituir aquela do texto. Errada.

- B) In place of = **no lugar de**.

Instead of/In place of just reading about dinosaurs, your children could actually see small 3D dinosaurs walking on the table in front of them.

Em vez de/No lugar de apenas ler sobre dinossauros, seus filhos poderiam ver pequenos dinossauros 3D andando sobre a mesa na frente deles.

As palavras podem ser intercaladas sem nenhum prejuízo para a interpretação textual. São sinônimas. Essa é a opção correta.

- C) In spite of = **apesar de**.

Essa expressão é usada para demonstrar concessão e não serve para substituir aquela do texto. Errada.

- D) In view of = **em vista de**.



Essa expressão é usada para demonstrar causa e não serve para substituir aquela do texto.
Errada.

E) In case of = **em caso de**.

Essa expressão é usada para demonstrar condição e não serve para substituir aquela do texto.
Errada.

GABARITO: B

19. BEHIND (line 15)

- A) late.
- B) ahead.
- C) careful.
- D) current.
- E) cheated.

19. BEHIND (line 15) = **EM ATRASO (linha 15)**

A) late. = **tarde**.

If a customer walks in a store and is identified by the store assistant's augmented reality glasses as being behind/late on his bills, the store could refuse selling to him.

Se um cliente entrar em uma loja e for identificado pelos óculos de realidade aumentada do assistente da loja como estando em atraso/atrasado em suas contas, a loja pode se recusar a vender para ele.

As palavras podem ser substituídas uma pela outra sem nenhum prejuízo para a interpretação textual. São sinônimas. Essa é a opção correta.

B) ahead. = **à frente**.



Essa palavra é exatamente o oposto daquela do enunciado. Errada.

C) careful. = **cuidadoso**.

Esse é um adjetivo. A palavra do texto é um advérbio e de significado diferente. Errada.

D) current. = **atual**.

Essa palavra expressa também tempo, mas não tem o mesmo significado daquela do enunciado. Errada.

E) cheated. = **enganado**.

Essa palavra não serve para substituir aquela do texto nesse contexto. Errada.

GABARITO: A

DIRECTIONS: In questions 20 and 21 you will be asked to read different sentences to determine which one is the closest paraphrase of the sentence quoted from TEXT 1. Choose the best possible answer for the sentence in the stated lines of TEXT 1.

20. "You feel like you're watching the world through transparent glasses, but in fact you 're seeing a movie of the scene in front of your eyes." (lines 3-4)

A) Although you feel you're watching the world through transparent glasses and like it, you're in fact seeing a movie of the scene in front of your eyes.

B) Instead of seeing in fact a movie of the scene in front of your eyes, you feel like you 're watching the world through transparent glasses.

C) You like the feeling of watching the world through transparent glasses, but in fact you're seeing a movie of the scene in front of your eyes.

D) While you're seeing a movie, you like in front of your eyes, you feel in fact you're watching the world through transparent glasses.



E) You feel as if you're watching the world through transparent glasses, though in fact you 're seeing: movie of the scene in front of your eyes.

DIRECTIONS: In questions 20 and 21 you will be asked to read different sentences to determine which one is the closest paraphrase of the sentence quoted from TEXT 1. Choose the best possible answer for the sentence in the stated lines of TEXT 1.

INSTRUÇÕES: Nas questões 20 e 21 você será solicitado a ler frases diferentes para determinar qual delas é a paráfrase mais próxima da frase citada no TEXTO 1. Escolha a melhor resposta possível para a sentença nas linhas declaradas do TEXTO 1.

20. "You feel like you're watching the world through transparent glasses, but in fact you 're seeing a movie of the scene in front of your eyes." (lines 3-4)

20. "Você se sente como se estivesse assistindo ao mundo através de óculos transparentes, mas na verdade você está vendo um filme da cena diante de seus olhos." (linhas 3-4)

A) Although you feel you're watching the world through transparent glasses and like it, you're in fact seeing a movie of the scene in front of your eyes. = **Embora você sinta que está vendo o mundo através de óculos transparentes e goste disso, você na verdade está vendo um filme da cena diante de seus olhos.**



Dica: Em questões como essas é só você fazer o seguinte: 1. perguntas aos verbos. Assim: Como você se sente? O que você está vendo na verdade? 2. Observe se não é omitida ou acrescenta alguma informação. Observe que as respostas da paráfrase coincidem com aquelas da opção. Mas é acrescentada uma informação que não está no texto. Cuidado! A palavra like (como) usada no segmento é uma conjunção. Na opção ela é verbo: like (gostar). O texto não diz que a pessoa está gostando disso. Errada.

B) Instead of seeing in fact a movie of the scene in front of your eyes, you feel like you're watching the world through transparent glasses. = **Em vez de ver de fato um filme da cena diante de seus olhos, você sente como se estivesse vendo o mundo através de óculos transparentes.**



O mau uso do conectivo *instead of* (ao invés de) no início da frase torna a frase negativa. Essa passa a ter um sentido oposto ao que é dito no texto. Errada.

C) You like the feeling of watching the world through transparent glasses, but in fact you're seeing a movie of the scene in front of your eyes. = **Você gosta da sensação de ver o mundo através de óculos transparentes, mas na verdade você está vendo um filme da cena diante de seus olhos.**

Cuidado! Mais uma vez a elaboradora tenta confundir o candidato com o uso da mesma palavra em classes gramaticais diferentes. Na opção ela é verbo: like (gostar). A palavra like (como) usada no segmento do texto é uma conjunção. O texto não diz que a pessoa está gostando disso. Errada.

D) While you're seeing a movie, you like in front of your eyes, you feel in fact you're watching the world through transparent glasses. = **Embora você esteja vendo um filme que você gosta na frente de seus olhos, na verdade você se sente como se estivesse assistindo o mundo através de óculos transparentes.**

Não se trata de ver um filme que gosta, mas sim de ver um filme da cena diante de seus olhos. Novamente a elaboradora tenta confundir o candidato com o uso da mesma palavra (like) em classes gramaticais diferentes. Errada.

E) You feel as if you're watching the world through transparent glasses, though in fact you're seeing: movie of the scene in front of your eyes. - **Você se sente como se estivesse vendo o mundo através de óculos transparentes, embora na verdade você esteja vendo: o filme da cena diante de seus olhos.**

You feel like you're watching the world through transparent glasses, but in fact you're seeing a movie of the scene in front of your eyes.

Você se sente como se estivesse assistindo ao mundo através de óculos transparentes, mas na verdade você está vendo um filme da cena diante de seus olhos.

Observe que essa paráfrase diz exatamente o que diz o texto. Muda apenas sinônimos de conectivos. Essa é a opção correta.



GABARITO: E

21. "One can immediately see the value of augmented content." (line 10)

- A) One content can be seen being augmented immediately.
- B) The augmented content can be seen immediately valued.
- C) One can see the value of immediately augmented content.
- D) The value of augmented content can immediately be seen.
- E) The value of augmented content is the only thing to be seen.

21. "One can immediately see the value of augmented content." (line 10)

21. "Pode-se ver imediatamente o valor do conteúdo aumentado." (linha 10)

A) One content can be seen being augmented immediately. = **Um conteúdo pode ser visto sendo aumentado imediatamente.**

Cuidado! Na opção a palavra one refere-se ao conteúdo, no segmento do texto ela é sujeito podendo ser substituído por *you* (você). Errada.

B) The augmented content can be seen immediately valued. = **O conteúdo aumentado pode ser visto imediatamente valorizado.**

A opção expressa uma ideia incoerente e não transmite uma correta paráfrase da frase do texto. O que acontece imediatamente é a visão e não a valorização do conteúdo. Errada.

C) One can see the value of immediately augmented content. = **Pode-se ver o valor do conteúdo imediatamente aumentado.**

A troca da posição da palavra "imediatamente" muda a interpretação textual. O conteúdo não aumenta, o que aumenta é a visão. Errada.

D) The value of augmented content can immediately be seen. = **O valor do conteúdo aumentado pode ser visto imediatamente.**



Essa é a mesma frase do texto, sendo que ela está na Voz Passiva e o texto está na Voz Ativa. Essa é a opção correta.

E) The value of augmented content is the only thing to be seen. = **O valor do conteúdo aumentado é a única coisa a ser vista.**

A palavra *only* deixa a frase incorreta, pois o texto não diz que é apenas isso que pode ser visto. Errada.

GABARITO: D

Translation

Augmented reality adds a layer of information on top of everything in front of your eyes. How? By making you wear glasses that have tiny video cameras in them. These cameras "see" the world on your behalf and live stream it to the inside of your glasses.

A realidade aumentada adiciona uma camada de informação sobre tudo na frente de seus olhos. Como? Fazendo você usar óculos que possuem minúsculas câmeras de vídeo. Essas câmeras "veem" o mundo em seu favor e o transmite ao vivo para o interior de seus óculos.

You feel like you're watching the world through transparent glasses, but in fact you're seeing a movie of the scene in front of your eyes. You could run around the whole day and never notice the difference between wearing these glasses and not wearing them: the glasses show you an exact replica of what your eyes would see.

Você se sente como se estivesse assistindo ao mundo através de óculos transparentes, mas na verdade você está vendo um filme da cena diante de seus olhos. Você pode andar por aí o dia todo e nunca notar a diferença entre usar esses óculos e não os usar: os óculos mostram uma réplica exata do que seus olhos verão.

However, the advantage of having glasses is that now you can add software intelligence to them. These glasses can recognize an object in front of your eyes using image recognition software, search the Internet for information on that object and add it to the image display you see. The process of "recognize, search, add" is almost instantaneous.



No entanto, a vantagem de ter óculos é que agora você pode adicionar inteligência de software a eles. Esses óculos podem reconhecer um objeto na frente de seus olhos usando um software de reconhecimento de imagem, pesquisar na Internet por informações sobre esse objeto e adicioná-lo à exibição da imagem que você vê. O processo de "reconhecer, pesquisar, adicionar" é quase instantâneo.

One can immediately see the value of augmented content. Just imagine being a tourist in Paris and having a quick history of the Eiffel Tower displayed next to it. You'd never need holiday guidebooks like Lonely Planet again! The potential to transform the experience of education is full of promise.

Pode-se ver imediatamente o valor do conteúdo aumentado. Imagine-se sendo um turista em Paris e tendo uma rápida história da Torre Eiffel exibida ao lado dela. Você nunca mais precisará de guias de férias como o Lonely Planet! O potencial para transformar a experiência da educação é cheio de promessas.

Instead of just reading about dinosaurs, your children could actually see small 3D dinosaurs walking on the table in front of them. But having augmented reality also has its cons. If a customer walks in a store and is identified by the store assistant's augmented reality glasses as being behind on his bills, the store could refuse selling to him.

Source: Adapted from "The Pleasure and Danger of Augmented Reality". Available at <http://bigthink.com/hybrid-reality/the-pleasure-and-danger-of-augmented-reality>

Em vez de apenas ler sobre dinossauros, seus filhos poderiam ver pequenos dinossauros 3D andando sobre a mesa na frente deles. Mas ter realidade aumentada também tem seus contras. Se um cliente entrar em uma loja e for identificado pelos óculos de realidade aumentada do assistente da loja como estando atrasado em suas contas, a loja pode se recusar a vender para ele.



TEXTO 2

ANPAD – Fevereiro/2018

DIRECTIONS: In questions 26 to 28 you will be asked about the overall meaning and organization TEXT 2 as well as specific details or tests stated on it. Read TEXT 2 and all the answer alternatives carefully. Choose the best answer on the basis of what is written in TEXT 2.

INSTRUÇÕES: Nas questões 26 a 28 você será perguntado sobre o significado e organização geral do TEXTO 2 bem como sobre detalhes específicos ou testes estabelecidos nele. Leia o TEXTO 2 e todas as alternativas cuidadosamente. Escolha a melhor resposta com base no que está escrito no TEXTO 2.

Augmented Reality (AR) is not just a technology. It's a shortcut. Whether we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior.

First shortcut? We'll get our hands back. Imagine your coffee and bagel, no spills — because you're checking email on AR-enabled glasses.

It's the second shortcut that will be much more profound. Personalization algorithms already guiding your life will turn visual. And facial recognition technology combined with this articulated AR means your rose-colored glasses aren't just a metaphor — you'll only encounter the world you want, the people you want.

There's a culture clash coming, only we're talking too much tech, not enough tact.

"There are consequences to the technology we're using that we cannot predict," says Vint Cerf, VP and chief Internet evangelist at Google, most widely known for being one of the inventors of the Internet. "We're moving into a time we've never quite been in before. The information explosion has been with us for a long time. But the ability to process it has been less available to us."

15 Machines process faster than humans. While we may have a richer sense of context than our cyber counterparts, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today.



As an example, Cerf notes how the wine industry has begun using sensors to monitor plants in real time to learn what nutrients are needed to maximize productivity for the overall vineyard. This maximizes yield and optimizes the quality of the fruit.

Along these lines, Cerf also notes Glooko, a company that manufactures a connector between an insulin monitoring delivery system and a mobile phone. The mobile gets data from the pump and reports a moment-by-moment record of a person's metabolic condition. "You could not do this in the past, before devices had such portability," notes Cerf. "There is an enormous power when linking these mobile devices to the Internet."

Along with faster computing power and device portability, it's important to consider how these examples will manifest in an Augmented Reality world. The initial answer is obvious: It won't make a difference to the majority of us. Wine owners will utilize portable AR while tending their vines to keep their hands free, and people with diabetes will use a visual prompt to avoid high-glucose items.

But how about the effect on the restaurant owner serving wine to the diabetic? In the future, they'll likely see a visual marker above diners' heads, alerting them to food allergies. When offering a diabetic a wine list, they'll know not to offer a menu with high-glucose selections, as a point of culinary etiquette. Our immediate future will focus more on these new cultural paradigms than technical concerns.

Source: Adapted from Fortune, 25 Jan 2015.

Comentários:

26. The text argues the augmented reality is a shortcut because

- A) diabetic people will no longer need to monitor insulin.
- B) instant will be used for personalizing experiences.
- C) machines will be made to process faster than humans.
- D) mobile phones will not be used while having coffee.
- E) food allergies will no longer need to be prevented.

26. The text argues the augmented reality is a shortcut because

26. O texto argumenta que a realidade aumentada é um atalho porque



A) diabetic people will no longer need to monitor insulin. = **os diabéticos não vão mais precisar monitorar a insulina.**

O texto não diz isso. O que o texto diz é que os diabéticos serão ajudados pela realidade aumentada. Eles usarão um lembrete visual para evitar itens com alto teor de glicose. Errada.

B) instant data will be used for personalizing experiences. = **dados instantâneos serão usados para personalizar experiências.**

It's a shortcut. Whether we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior.

É um atalho. Não importa se interagimos com os dados através de um par de óculos ou lentes de contato, a própria natureza desse imediatismo tecnológico mudará muito rapidamente o comportamento humano.

O imediatismo tecnológico que ele fala no texto é o mesmo que dizer dados instantâneos. Por isso que a realidade aumentada é chamada de atalho, pois ela toma um caminho mais rápido. Essa é a opção correta.

C) machines will be made to process faster than humans. = **as máquinas serão fabricadas para processar mais rápido do que os humanos.**

As máquinas já processam mais rápido que os humanos. Errada.

D) mobiles phones will not be used while having coffee. = **os celulares não serão usados enquanto se toma café.**

Pelo contrário, as pessoas poderão usá-lo enquanto toma café pois são mãos ficarão livres. Errada.

E) food allergies will no longer need to be prevented. = **as alergias alimentares não vão mais precisar ser prevenidas.**

O que o texto diz sobre isso é que no futuro, haverá provavelmente um marcador visual acima da cabeça dos clientes, alertando-os sobre alergias alimentares. Errada.



GABARITO: B

27. According to the text, in the near future

- A) monitoring nutrients in plants will be made in real time.
- B) culinary etiquette will be impacted by augmented reality.
- C) insulin pumps will be connected to diabetics' mobile phones.
- D) diners in restaurants will be advised against high glucose wines.
- E) wine owners will be more concerned about cultural differences.

27. According to the text, in the near future

27. De acordo com o texto, no futuro próximo

A) monitoring nutrients in plants will be made in real time. = **monitorar nutrientes em plantas será feito em tempo real.**

O texto diz que a indústria do vinho já usa sensores para monitorar as plantas em tempo real para saber quais nutrientes são necessários para maximizar a produtividade do vinhedo em geral. Errada.

B) culinary etiquette will be impacted by augmented reality. = **a etiqueta culinária será impactada pela realidade aumentada.**

When offering a diabetic a wine list, they'll know not to offer a menu with high-glucose selections, as a point of culinary etiquette.

Ao oferecer uma lista de vinhos a um diabético, eles saberão oferecer um cardápio com seleções que não tenham um alto teor de glicose, como um ponto de etiqueta culinária.

O segmento acima deixa bem claro que a etiqueta culinária será impactada pela realidade aumentada. Essa é a opção correta.



C) insulin pumps will be connected to diabetics' mobile phones. = **as bombas de insulina serão conectadas aos celulares dos diabéticos.**

O texto diz que a empresa Glooko já faz isso. Observe que o enunciado pede o que vai acontecer no futuro próximo. Errada.

D) diners in restaurants will be advised against high glucose wines. = **aqueles que frequentam restaurantes serão advertidos contra a alta glicose em vinhos.**

O texto diz que ao oferecer uma lista de vinhos diabéticos, os restaurantes vão oferecer um cardápio com seleções que não tenham um alto teor de glicose, como um ponto de etiqueta culinária. Um lembrete visual é que vai advertir os diabéticos para evitar itens com alto teor de glicose. Errada.

E) wine owners will be more concerned about cultural differences. = **os donos de vinhedos ficarão mais preocupados com as diferenças culturais.**

Nosso futuro imediato se concentrará mais nesses novos paradigmas culturais do que nas preocupações técnicas. Errada.

GABARITO: B

28. Thanks to augmented reality, by means of visual personalization algorithms

- A) people will be alerted about food.
- B) plants will be monitored in real time.
- C) hands will be free to write more e-mails.
- D) coffee and bagels will be enjoyed together.
- E) device portability will be offered to clients.

28. Thanks to augmented reality, by means of visual personalization algorithms

28. Graças à realidade aumentada, por meio de algoritmos de personalização visual



A) people will be alerted about food. = **as pessoas serão alertadas sobre alimento.**

Wine owners will utilize portable AR while tending their vines to keep their hands free, and people with diabetes will use a visual prompt to avoid high-glucose items.

Os donos de vinhedos utilizarão a AR portátil enquanto cuidam de seus vinhedos para manter suas mãos livres, os diabéticos usarão um lembrete visual para evitar itens com alto teor de glicose.

O segmento acima mostra que as pessoas, no exemplo citado, os diabéticos, serão alertados sobre alimentos com alto teor de glicose por meio de algoritmos de personalização visual. Essa é a opção correta.

B) plants will be monitored in real time. = **as plantas serão monitoradas em tempo real.**

O auxiliar *will* indica algo que acontecerá no tempo Futuro. Mas o texto informa que as plantas já são monitoradas em tempo real. Errada.

C) hands will be free to write more e-mails. = **as mãos estarão livres para escrever mais e-mails.**

Não apenas para escrever e-mails. O texto cita que os donos de vinhedo utilizarão a AR portátil enquanto cuidam de seus vinhedos para manter suas mãos livres. Errada.

D) coffee and bagels will be enjoyed together. = **o café e a rosca serão ingeridos ao mesmo tempo.**

O texto não diz isso. O texto usa esses itens como exemplos de itens consumidos no café da manhã que não serão derramados pois os usuários terão as mãos livres. Errada.

E) device portability will be offered to clients. = **a portabilidade do dispositivo será oferecida aos clientes.**

O vice-presidente e principal evangelista de Internet do Google diz: "Você não podia fazer isso no passado, antes que os dispositivos tivessem essa portabilidade". Isso indica que essa portabilidade já existe. Errada.



GABARITO: A

DIRECTIONS: In questions 29 and 30 you will be asked to determine cohesive relations and references for a particular word in TEXT 2. Choose the best possible expression or word to replace the word in the stated line of TEXT 2.

INSTRUÇÕES: Nas questões 29 e 30 você será solicitado a determinar relações coesivas e referências para uma palavra em particular no TEXTO 2. Escolha a melhor expressão possível ou palavra para substituir a palavra da linha estabelecida no TEXTO 2.

29. THIS (line 23)

- A) having mobile phone portability.
- B) recording a person's metabolism.
- C) monitoring insulin delivery systems.
- D) using phones to get data from pumps.
- E) linking mobile phones to the internet.

29. THIS (line 23) = **ESSE, ESSA, ISSO (linha 23)**

A) having mobile phone portability. = **ter a portabilidade de um celular.**

Não se trata da portabilidade de um celular em geral, mas sim da portabilidade de compartilhar dados entre o celular e a bomba de insulina. Errada.

B) recording a person's metabolism. = **registrar o metabolismo de uma pessoa.**

Não se trata de registrar o metabolismo de uma pessoa em geral, mas sim da portabilidade de compartilhar dados entre o celular e a bomba de insulina para registrar a cada momento, da condição metabólica de uma pessoa. Errada.

C) monitoring insulin delivery systems. = **monitorar os sistemas de administração de insulina.**



O texto não diz que antes que os dispositivos tivessem essa portabilidade não se podia monitorar os sistemas de administração de insulina. Errada.

D) using phones to get data from pumps. = **usar telefones para obter dados das bombas.**

The mobile gets data from the pump and reports a moment-by-moment record of a person's metabolic condition. "You could not do this in the past, before devices had such portability," notes Cerf.

O celular recebe dados da bomba e relata um registro, a cada momento, da condição metabólica de uma pessoa. "Você não podia fazer isso no passado, antes que os dispositivos tivessem essa portabilidade", observa Cerf.



DICA: Para resolver questões como essa é só fazer a pergunta ao verbo, assim: o que não se podia fazer no passado? O celular receber dados da bomba. O pronome demonstrativo this retoma o que foi mencionado na frase anterior. O pronome THIS tanto indica algo fisicamente próximo, como pode também se referir a algo simbolicamente ou emocionalmente "próximo". Nesse tipo de questão concentre-se na interpretação. Essa é a opção correta.

E) linking mobile phones to the internet. = **conectar os celulares à internet.**

Não se trata de não conectar os celulares à internet, mas sim à bomba de insulina. Errada.

GABARITO: D

30. THEM (line 30)

- A) wines
- B) heads
- C) diners
- D) owners



E) selections

30. THEM (line 30) = DELES (AS) (linha 30)

A) wines = [vinhos](#) e B) heads = [cabeças](#)

Não tem lógica dizer que se alerta os vinhos ou as cabeças sobre alergias alimentares. Errada.

C) diners = [clientes de restaurantes](#)

Não são os clientes que veem os marcadores acima deles mesmos. Errada.

D) owners = [proprietários](#)

But how about the effect on the restaurant owner serving wine to the diabetic? In the future, they'll likely see a visual marker above diners' heads, alerting them to food allergies.

[Mas o que dizer sobre o efeito no dono do restaurante que serve vinho para o diabético? No futuro, eles provavelmente verão um marcador visual acima da cabeça dos clientes, alertando-os sobre alergias alimentares.](#)

Para acertar essa questão você precisa analisar o contexto. O pronome oblíquo them refere-se ao pronome pessoal they (eles) que por sua vez se refere ao contexto anterior = donos/proprietários de restaurantes. É só ler a frase do início pegando o fio da meada. Quem ver o marcador visual acima da cabeça dos clientes são os donos de restaurantes e esse marcador alerta a eles sobre alergias alimentares dos clientes. Essa é a correta.

E) selections = [seleções](#)

Não tem sentido dizer que se alerta as seleções sobre alergias alimentares. Errada.

GABARITO: D



DIRECTIONS: In questions 31 to 32 you will be asked to read different sentences to determine which one is the closest paraphrase of the sentence quoted from TEXT 2. Choose the best possible answer for the sentence in the stated lines of the TEXT 2.

INSTRUÇÕES: Nas questões 31 a 32 você será solicitado a ler frases diferentes para determinar qual é a paráfrase que mais se assemelha com a frase citada do TEXTO 2. Escolha a melhor resposta possível para a frase nas linhas estabelecidas do TEXTO 2.

31. "Whether we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior." (lines 1-3)

- A) If we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior.
- B) Provided that we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior.
- C) No matter if we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior.
- D) Since we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior.
- E) When we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior.

31. "Whether we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior." (lines 1-3)

31. "Não importa se interagimos com os dados através de um par de óculos ou lentes de contato, a própria natureza desse imediatismo tecnológico mudará muito rapidamente o comportamento humano." (linhas 1-3)

A) If we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior. = **Se podermos interagir através de óculos ou lentes de contato, a própria natureza desse imediatismo tecnológico mudará muito rapidamente o comportamento humano.**

Em alguns casos, o *if* é sinônimo de *whether*, mas não nesse contexto. Se usa o *whether* quando se inicia uma frase em que ele é o sujeito da frase ou complemento. Errada.



B) Provided that we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior. = Desde que podemos interagir através de óculos ou lentes de contato, a própria natureza desse imediatismo tecnológico mudará muito rapidamente o comportamento humano.

O conectivo deixa a frase sem clareza. Errada.

C) No matter if we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior. = Não importa se podemos interagir através de óculos ou lentes de contato, a própria natureza desse imediatismo tecnológico mudará muito rapidamente o comportamento humano.

No matter if = Whether = Não importa se, quer sim quer não;

Nessa questão se aborda o uso de conectivos. Essa é a opção cuja paráfrase mais se assemelha com a frase do texto. Errada.

D) Since we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior. = Visto que podemos interagir através de óculos ou lentes de contato, a própria natureza desse imediatismo tecnológico mudará muito rapidamente o comportamento humano.

O conectivo *since* expressa causa e efeito e não tem o mesmo significado daquele do texto. Errada.

E) When we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior. = Quando podemos interagir através de óculos ou lentes de contato, a própria natureza desse imediatismo tecnológico mudará muito rapidamente o comportamento humano.

O conectivo *when* expressa tempo e não tem o mesmo significado daquele do texto. Errada.

GABARITO: C



32. "While we may have a richer sense of context than our cyber counterparts, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today." (lines 15-17)

A) As we may have a richer sense of context than our cyber counterparts, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today.

B) Because we may have a richer sense of context than our cyber counterparts, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today.

C) We may have a richer sense of context than our cyber counterparts; meanwhile we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today.

D) We may have a richer sense of context than our cyber counterparts; therefore, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today.

E) Although We may have a richer sense of context than our cyber counterparts, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today.

32. "While we may have a richer sense of context than our cyber counterparts, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today." (lines 15-17)

32. "Embora possamos ter um senso de contexto mais rico do que nossas contrapartes cibernéticas, não temos a mesma capacidade de interpretar e comunicar as informações na mesma escala e velocidade que as máquinas atualmente." (linhas 15-17)

A) As we may have a richer sense of context than our cyber counterparts, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today. = Já que podemos ter um senso de contexto mais rico do que nossas contrapartes cibernéticas, não temos a mesma capacidade de interpretar e comunicar as informações na mesma escala e velocidade que as máquinas atualmente. e B) Because we may have a richer sense of context than our cyber counterparts, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today. = Visto que podemos ter um senso de contexto mais rico do que nossas contrapartes cibernéticas, não temos a mesma capacidade de interpretar e comunicar as informações na mesma escala e velocidade que as máquinas atualmente.



Ambas as opções tem o mesmo significado e nenhuma delas reflete o que diz o texto. Os conectivos *As* e *Because* conectam o resultado de algo com sua razão. Erradas.

C) We may have a richer sense of context than our cyber counterparts; meanwhile we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today. = Podemos ter um senso de contexto mais rico do que nossas contrapartes cibernéticas; entretanto não temos a mesma capacidade de interpretar e comunicar as informações na mesma escala e velocidade que as máquinas atualmente.

A frase original do texto passa a ideia de contraste. Essa ideia não se reflete nessa paráfrase, pois não há nenhum conectivo que a expresse. Errada.

D) We may have a richer sense of context than our cyber counterparts; therefore, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today. = Podemos ter um senso de contexto mais rico do que nossas contrapartes cibernéticas; portanto, não temos a mesma capacidade de interpretar e comunicar as informações na mesma escala e velocidade que as máquinas atualmente.

O conectivo *therefore* indica conclusão. A adição dele na paráfrase muda completamente sua interpretação. Errada.

E) Although We may have a richer sense of context than our cyber counterparts, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today. = Embora podemos ter um senso de contexto mais rico do que nossas contrapartes cibernéticas, não temos a mesma capacidade de interpretar e comunicar as informações na mesma escala e velocidade que as máquinas atualmente.

While = *embora, apesar de* = *although* = *embora, apesar de*

While = *enquanto, ao mesmo tempo que*; (outros contextos)

No contexto do enunciado, o *while* tem o mesmo significado que o *although* ambos indicam contraste. Essa é a opção correta.

GABARITO: E



DICA: Se você tiver que pular questões na hora da prova, sugiro que escolha questões que sejam do tipo das próximas duas questões pois são as que demandam mais tempo na resolução.

DIRECTIONS: In questions 33 and 34 you will be asked about connections that can be established by reading TEXT 1 and TEXT 2. Choose the best answer on the basis of what is written in the two texts.

INSTRUÇÕES: Nas questões 33 e 34 você será solicitado sobre conexões que podem ser estabelecidas por ler o TEXTO 1 e o TEXTO 2. Escolha a melhor resposta com base no que está escrito nos dois textos.

33. Both Text 1 and Text 2 argue that augment reality will

- A) help people maximize productivity.
- B) offer people hands-free e-mail writing.
- C) enable people to be selective of other people.
- D) allow people to have a better touristic experience.
- E) offer visual prompts for people with special needs.

33. Both Text 1 and Text 2 argue that augment reality will

33. Ambos os Textos 1 e 2 argumentam que a realidade aumentada vai

- A) help people maximize productivity. = **ajudar as pessoas a maximizar a produtividade.**

Apenas o Texto 2 aborda esse assunto. Ele diz que a indústria do vinho começou a usar sensores para monitorar as plantas em tempo real para saber quais nutrientes são necessários para maximizar a produtividade do vinhedo em geral. Isso maximiza o rendimento e otimiza a qualidade da fruta. Errada.

- B) offer people hands-free e-mail writing. = **oferecer às pessoas mãos livres na escrita de e-mails.**

Apenas o Texto 2 aborda esse assunto. Ele diz: "Vamos ter nossas mãos de volta. Imagine você tomando seu café com rosca, sem deixar cair nada - porque você está checando o email em óculos compatíveis com a AR." Errada.



C) enable people to be selective of other people. = **permitir que as pessoas sejam seletivas de outras pessoas.**

Texto 1:

If a customer walks in a store and is identified by the store assistant's augmented reality glasses as being behind on his bills, the store could refuse selling to him.

Se um cliente entrar em uma loja e for identificado pelos óculos de realidade aumentada do assistente da loja como estando atrasado em suas contas, a loja pode se recusar a vender para ele.

Texto 2:

But how about the effect on the restaurant owner serving wine to the diabetic? In the future, they'll likely see a visual marker above diners' heads, alerting them to food allergies. When offering a diabetic a wine list, they'll know not to offer a menu with high-glucose selections, as a point of culinary etiquette.

Mas o que dizer sobre o efeito no dono do restaurante que serve vinho para o diabético? No futuro, eles provavelmente verão um marcador visual acima da cabeça dos clientes, alertando-os sobre alergias alimentares. Ao oferecer uma lista de vinhos a um diabético, eles saberão oferecer um cardápio com seleções que não tenham um alto teor de glicose, como um ponto de etiqueta culinária.

Observe que ambos os textos trazem exemplos de pessoas sendo seletivas de outras pessoas. Essa é a opção correta.

D) allow people to have a better touristic experience. = **permitir que as pessoas tenham uma experiência turística melhor.**

Apenas o Texto 1 aborda o assunto. Ele diz: "Imagine-se sendo um turista em Paris e tendo uma rápida história da Torre Eiffel exibida ao lado dela. Você nunca mais precisará de guias de férias como o Lonely Planet!". Errada.

E) offer visual prompts for people with special needs. = **oferecer marcadores visuais para pessoas com necessidades especiais.**

Apenas o Texto 2 fala do assunto. Ele menciona que os diabéticos usarão um lembrete visual para evitar itens com alto teor de glicose. Errada.



GABARITO: C

34. One of the main differences between Text 1 and Text 2 is that Text 2 presents augmented reality as

- A) having the advantage of identifying people's personal data.
- B) being concerned with new social paradigms in education.
- C) allowing people to access the Internet hands-free.
- D) relying on fast data processing by machines.
- E) making use of intelligent glasses.

34. One of the main differences between Text 1 and Text 2 is that Text 2 presents augmented reality as

34. Uma das principais diferenças entre o Texto 1 e o Texto 2 é que o Texto 2 apresenta a realidade aumentada como

A) having the advantage of identifying people's personal data. = tendo a vantagem de identificar os dados pessoais de pessoas.

Personalization algorithms already guiding your life will turn visual.

Os algoritmos de personalização que já guiam sua vida se tornarão visuais.

Realmente, o Texto 2 deixa isso bem claro. Essa é a opção correta.

B) being concerned with new social paradigms in education. = sendo preocupados com os novos paradigmas sociais na educação.

Apenas o Texto 1 fala de educação ao dizer que: "O potencial para transformar a experiência da educação é cheio de promessas." Errada.

C) allowing people to access the Internet hands-free. = permitindo que as pessoas acessem a Internet com mãos-livres.



O Texto 1 também fala sobre isso. Ele menciona os óculos de realidade aumentada que podem reconhecer um objeto na frente de seus olhos usando um software de reconhecimento de imagem, pesquisar na Internet por informações sobre esse objeto e adicioná-lo à exibição da imagem que você vê. Errada.

D) relying on fast data processing by machines. = **confiando em processo de dados rápidos por máquinas.**

Ambos os textos mencionam o assunto. O Texto 1 e 2 falam dos óculos e o Texto 2 também fala dos lembretes visuais. Errada.

E) making use of intelligent glasses. = **fazendo uso de óculos inteligentes.**

Ambos os textos mencionam o assunto. Errada.

GABARITO: A

Translation

Augmented Reality (AR) is not just a technology. It's a shortcut. Whether we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior.

A Realidade Aumentada (AR) não é apenas uma tecnologia. É um atalho. Não importa se interagimos com os dados através de um par de óculos ou lentes de contato, a própria natureza desse imediatismo tecnológico mudará muito rapidamente o comportamento humano.

First shortcut? We'll get our hands back. Imagine your coffee and bagel, no spills — because you're checking email on AR-enabled glasses.

Primeiro atalho? Vamos ter nossas mãos de volta. Imagine você tomando seu café com rosca, sem deixar cair nada - porque você está checando o email em óculos compatíveis com a AR.



It's the second shortcut that will be much more profound. Personalization algorithms already guiding your life will turn visual. And facial recognition technology combined with this articulated AR means your rose-colored glasses aren't just a metaphor — you'll only encounter the world you want, the people you want.

É o segundo atalho que será muito mais profundo. Os algoritmos de personalização que já guiam sua vida se tornarão visuais. E a tecnologia de reconhecimento facial combinada com este AR articulado significa que seus óculos cor-de-rosa não são apenas uma metáfora - você só encontrará o mundo que deseja, as pessoas que deseja.

There's a culture clash coming, only we're talking too much tech, not enough tact. "There are consequences to the technology we're using that we cannot predict," says Vint Cerf, VP and chief Internet evangelist at Google, most widely known for being one of the inventors of the Internet. "We're moving into a time we've never quite been in before. The information explosion has been with us for a long time. But the ability to process it has been less available to us."

Há um choque cultural vindo, só estamos falando de muita tecnologia, falta de tato. "Há consequências para a tecnologia que estamos usando que não podemos prever", diz Vint Cerf, vice-presidente e principal evangelista de Internet do Google, mais conhecido por ser um dos inventores da Internet. "Estamos nos movendo em uma época em que nunca estivemos antes. A explosão da informação está conosco há muito tempo. Mas a capacidade de processá-lo está menos disponível para nós".

Machines process faster than humans. While we may have a richer sense of context than our cyber counterparts, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today.

As máquinas processam mais rápido que os humanos. Embora possamos ter um senso de contexto mais rico do que nossas contrapartes cibernéticas, não temos a mesma capacidade de interpretar e comunicar as informações na mesma escala e velocidade que as máquinas atualmente.

As an example, Cerf notes how the wine industry has begun using sensors to monitor plants in real time to learn what nutrients are needed to maximize productivity for the overall vineyard. This maximizes yield and optimizes the quality of the fruit.



Como exemplo, Cerf observa como a indústria do vinho começou a usar sensores para monitorar as plantas em tempo real para saber quais nutrientes são necessários para maximizar a produtividade do vinhedo em geral. Isso maximiza o rendimento e otimiza a qualidade da fruta.

Along these lines, Cerf also notes Glooko, a company that manufactures a connector between an insulin monitoring delivery system and a mobile phone. The mobile gets data from the pump and reports a moment-by-moment record of a person's metabolic condition. "You could not do this in the past, before devices had such portability," notes Cerf. "There is an enormous power when linking these mobile devices to the Internet."

Junto destas linhas, Cerf também observa a Glooko, uma empresa que fabrica um conector entre um sistema de administração de monitoramento de insulina e um telefone celular. O celular recebe dados da bomba e relata um registro, a cada momento, da condição metabólica de uma pessoa. "Você não podia fazer isso no passado, antes que os dispositivos tivessem essa portabilidade", observa Cerf. "Há um enorme poder ao ligar esses dispositivos móveis à Internet".

Along with faster computing power and device portability, it's important to consider how these examples will manifest in an Augmented Reality world. The initial answer is obvious: It won't make a difference to the majority of us. Wine owners will utilize portable AR while tending their vines to keep their hands free, and people with diabetes will use a visual prompt to avoid high-glucose items.

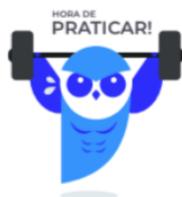
Além de poder de computação mais rápido e portabilidade de dispositivos, é importante considerar como esses exemplos se manifestarão em um mundo de Realidade Aumentada. A resposta inicial é óbvia: não fará diferença para a maioria de nós. Os donos de vinhedos utilizarão a RA portátil enquanto cuidam de seus vinhedos para manter suas mãos livres, os diabéticos usarão um lembrete visual para evitar itens com alto teor de glicose.

But how about the effect on the restaurant owner serving wine to the diabetic? In the future, they'll likely see a visual marker above diners' heads, alerting them to food allergies. When offering a diabetic a wine list, they'll know not to offer a menu with high-glucose selections, as a point of culinary etiquette. Our immediate future will focus more on these new cultural paradigms than technical concerns.

Source: Adapted from Fortune, 25 Jan 2015.



Mas o que dizer sobre o efeito no dono do restaurante que serve vinho para o diabético? No futuro, eles provavelmente verão um marcador visual acima da cabeça dos clientes, alertando-os sobre alergias alimentares. Ao oferecer uma lista de vinhos a um diabético, eles saberão oferecer um cardápio com seleções que não tenham um alto teor de glicose, como um ponto de etiqueta culinária. Nosso futuro imediato se concentrará mais nesses novos paradigmas culturais do que nas preocupações técnicas.



TEXTO 3

ANPAD – Setembro / 2016

DIRECTIONS: In questions 01 to 03 you will be asked about the overall meaning and organization of TEXT 1 as well as specific details or facts stated in it. Read TEXT 1 and all the answer alternatives carefully. Choose the best possible answer on the basis of what is written in TEXT 1.

TEXT 1

Kleptocracy Initiative

Kleptocracy is a system in which national economies are exploited for the illicit enrichment of a well-connected elite. Kleptocracies promote widespread, systemic corruption affecting the lives of citizens, and threatening individuals and institutions abroad. The Kleptocracy Initiative confronts threats posed by kleptocratic regimes.

Today's unchecked kleptocrats are demonstrating contempt for international law, resulting in territorial expansionism that threatens US national security. Concerned only with personal enrichment, modern kleptocrats use political power not only to govern but also to brazenly steal from their own citizenry. Kleptocrats also export corruption.

Rather than keeping the money at home, they hide their illicit capital in countries where the rule of law is strong. Ironically, the West is participating in the kleptocratic system by safeguarding these stolen funds. Our professional world is full of enablers — bankers, lawyers, lobbyists, and even legislators — who profit from these funds, develop a vested interest in



continuing the flow of capital, and facilitate foreign corruption. They become less supportive of democratic foreign policy objectives because reforms abroad may impact their financial interests at home.

While we cannot directly control the behavior of other countries, we can protect our freedom and democracy by denying safe haven to the money stolen by kleptocratic regimes hostile to our interests. We can reduce the influence of enablers, standing up to those within our ranks who profit from these regimes.

(Kleptocracy Initiative. Available at: <<http://kleptocracyinitiative.org>>. Access on: 30 April 2016.)

Comentários:

01. According to the text, Kleptocrats are

- A) favourable to international law.
- B) confronted by their own citizenry.
- C) part of a well-connected elite.
- D) concerned with national economies.
- E) controlled by the US national security.

01. According to the text, Kleptocrats are

01. De acordo com o texto, os cleptocratas são

A) favourable to international law. = **favoráveis à lei internacional.**

Pelo contrário, segundo o texto, os cleptocratas e seus facilitadores tornam-se menos favoráveis aos objetivos de políticas externas democráticas porque as reformas para o exterior podem afetar seus interesses financeiros em casa. Opção errada.

B) confronted by their own citizenry. = **confrontados pelo seu próprio povo.** e D) concerned with national economies.= **preocupados com economias nacionais.**

O texto não diz isso. O que o texto diz, é que os cleptocratas são preocupados apenas com o seu enriquecimento pessoal, e usam o poder político não só para governar, mas também para roubar descaradamente de seus próprios cidadãos. Os cleptocratas não se preocupam com economias nacionais. Opções erradas.



C) part of a well-connected elite. = **parte de uma elite bem-conectada.**

Kleptocracy is a system in which national economies are exploited for the illicit enrichment of a well-connected elite.

A Cleptocracia é um sistema em que as economias nacionais são exploradas para o enriquecimento ilícito de uma elite bem conectada.

O segmento do texto acima que aparece logo no início deixa bem claro que os cleptocratas são parte de uma elite bem-conectada. Essa é a opção correta.

E) controlled by the US national security. = **controlados pela segurança nacional americana.**

Pelo contrário, segundo o texto, os cleptocratas de hoje não são fiscalizados e estão demonstrando desprezo pelo direito internacional, resultando em expansionismo territorial que ameaça a segurança nacional. Portanto, não há controle deles pela segurança nacional americana. Opção errada.

GABARITO: C

02. The text states that

- A) kleptocracy enablers hide their money at home.
- B) the West is ironic about political reforms abroad.
- C) kleptocrats keep their money in Western countries.
- D) the world is full of exploiters interested in capital flow.
- E) the US are less supportive of democratic foreign policy.

02. The text states that

02. O texto declara que

- A) kleptocracy enablers hide their money at home. = **os facilitadores da cleptocracia escondem seu dinheiro em casa.**



Ao falar sobre esconder dinheiro, o texto se refere aos próprios cleptocratas e não aos facilitadores ou apoiadores deles (lobistas, banqueiros, legisladores). E o que o texto diz é que eles não escondem seu dinheiro em casa, mas sim em outros países. Errada.

B) the West is ironic about political reforms abroad. = **o Ocidente é irônico sobre reformas políticas no exterior.**

O que o texto diz sobre isso é que os facilitadores dos cleptocratas tornam-se menos favoráveis aos objetivos de políticas externas democráticas porque as reformas no exterior podem afetar seus interesses financeiros em casa. Opção errada.

C) kleptocrats keep their money in Western countries. = **os cleptocratas mantêm o dinheiro deles em países ocidentais.**

Rather than keeping the money at home, they hide their illicit capital in countries where the rule of law is strong. Ironically, the West is participating in the kleptocratic system by safeguarding these stolen funds.

Em vez de manter o dinheiro em casa, eles escondem seu capital ilícito de países onde o Estado de direito é forte. Ironicamente, o Ocidente está participando no sistema cleptocrático pela salvaguarda destes fundos roubados.

O texto diz que os cleptocratas mantêm o dinheiro deles em países ocidentais, os quais participam nisso por proteger os fundos roubados deles. Essa é a opção correta.

D) the world is full of exploiters interested in capital flow. = **o mundo está cheio de exploradores interessados em fluxo de capital.**

O texto não se refere ao mundo em geral, mas sim ao mundo profissional que está cheio de facilitadores - banqueiros, advogados, lobistas e até legisladores –os quais desenvolvem um grande interesse em continuar o fluxo de capital, pois lucram com esses fundos, e facilitam a corrupção estrangeira. Opção errada.

E) the US are less supportive of democratic foreign policy. = **os Estados Unidos são menos favoráveis da política externa democrática.**



O texto declara que os facilitadores da cleptocracia é que tornam-se menos favoráveis aos objetivos de políticas externas democráticas porque as reformas no exterior podem afetar seus interesses financeiros em casa. Errada.

GABARITO: C

03. According to the text, the US

- A) may have a vested interest in the flow of illicit capital.
- B) needs to confront countries where the rule of law is strong.
- C) can check the influence of kleptocracy enablers in America.
- D) must expand territorially to protect freedom and democracy.
- E) should control the behaviour of countries hostile to America.

03. According to the text, the US

03. De acordo com o texto, os Estados Unidos

A) may have a vested interest in the flow of illicit capital. = **pode ter um grande interesse no fluxo de capitais ilícitos.**

Segundo o texto, quem tem esse interesse são os cleptocratas e seus facilitadores. Opção errada.

B) needs to confront countries where the rule of law is strong. = **precisa confrontar países onde o Estado de direito é forte.**

De acordo com o texto, a Iniciativa Cleptocracia é que tem um confronto e este é contra ameaças representadas por regimes cleptocratas. Quanto ao Estado de direito é forte, é lá nesses países que os cleptocratas escondem seu capital ilícito. A informação que a opção traz está equivocada. Errada.

C) can check the influence of kleptocracy enablers in America. = **podem verificar a influência dos facilitadores da cleptocracia nos Estados Unidos.**



Today's unchecked kleptocrats are demonstrating contempt for international law, resulting in territorial expansionism that threatens US national security.

Os cleptocratas não fiscalizados de hoje estão demonstrando desprezo pelo direito internacional, resultando em expansionismo territorial que ameaça a segurança nacional americana.

Visto que se refere ao próprio país US e America (Estados Unidos) eles podem sim fazer essa inspeção. Aqui nessa opção o verbo auxiliar modal can (poder) é usado no sentido de que eles tem condições, ou são capazes de fazer isso. Essa é a opção correta.

D) must expand territorially to protect freedom and democracy. = **deve expandir territorialmente para proteger a liberdade ea democracia.**

O texto diz que os cleptocratas não fiscalizados de hoje estão demonstrando desprezo pelo direito internacional, resultando em expansionismo territorial que ameaça a segurança nacional americana. Não tem nada a ver com dizer que os Estados Unidos devem expandir territorialmente para proteger a liberdade e a democracia. Errada.

E) should control the behaviour of countries hostile to America. = **deve controlar o comportamento de países hostis aos Estados Unidos.**

O que o texto diz é que embora não possamos controlar diretamente o comportamento de outros países, podemos proteger a nossa liberdade e democracia ao negar refúgio seguro para o dinheiro roubado por regimes cleptocratas hostis aos nossos interesses. Não se trata de dizer que os Estados Unidos devem controlar o comportamento de países hostis a ele mesmo. Errada.

GABARITO: C

DIRECTIONS: In questions 04 to 06 you will be asked to determine the meaning of a word or expression on the basis of both the context of TEXT 1 and your knowledge of word-formation in English. Choose the best possible word or expression to replace the word(s) in the stated line of TEXT 1.

INSTRUÇÕES: Nas questões de 04 a 06 você será pedido para determinar o significado de uma palavra ou expressão com base tanto no contexto do TEXTO 1 como no seu conhecimento de formação de palavras em Inglês. Escolha a melhor possível palavra ou expressão para substituir a (s) palavra (s) na linha estabelecida do TEXTO 1.



04. RATHER THAN (line 9)

- A) Instead of.
- B) In spite of.
- C) In favour of.
- D) In exchange for.
- E) In pursuance of.

04. RATHER THAN (line 9) = **AO INVÉS DE (linha 9)**

- A) Instead of. = **Ao invés de.**

Rather than/Instead of keeping the money at home, they hide their illicit capital in countries where the rule of law is strong.

Em vez de/Ao invés de manter o dinheiro em casa, eles escondem seu capital ilícito de países onde o Estado de direito é forte.

Rather than= **ao invés de, preferivelmente a** = instead of= **ao invés de, em vez de;**

As expressões são sinônimas e podem perfeitamente substituir uma a outra sem prejuízo para a interpretação textual. Essa é a opção correta.

- B) In spite of. = **Apesar de.**

Essa expressão é usada quando se faz uma concessão. Errada.

- C) In favor of. = **Em favor de.**

Essa expressão é usada para se expressar apoio e não é sinônimo daquela do texto. Errada.

- D) In exchange for. = **Em troca de.**



Essa expressão é usada para indicar uma troca de algo e não serve para substituir aquela do texto pois não é sinônimo dela. Errada.

E) In pursuance of. = **Em conformidade com.**

A expressão indica exatamente o oposto do significado da palavra do texto e portanto, não pode substituí-la. Errada.

GABARITO: A

05. WHILE (line 15)

- A) Since.
- B) When.
- C) Where.
- D) Because.
- E) Although.

05. WHILE (line 15) = **EMBORA (linha 15)**

A) Since. = **Desde que.**

Esse conectivo expressa ideia de tempo ou introduz uma explicação e não serve para substituir aquele do texto pois não é sinônimo dele. Errada.

B) When. = **Quando.**

Esse conectivo expressa ideia de tempo e não serve para substituir aquele do texto pois não é sinônimo dele. Errada.

C) Where. = **Onde.**



Esse conectivo expressa ideia de lugar e não serve para substituir aquele do texto pois não é sinônimo dele. Errada.

D) Because. = **Por que.**

Esse conectivo introduz uma explicação e não serve para substituir aquele do texto. Errada.

E) Although. = **Apesar de.**

While/Although we cannot directly control the behavior of other countries, we can protect our freedom and democracy by denying safe haven to the money stolen by kleptocratic regimes hostile to our interests.

Embora/Apesar de que não possamos controlar diretamente o comportamento de outros países, podemos proteger a nossa liberdade e democracia ao negar refúgio seguro para o dinheiro roubado por regimes cleptocratas hostis aos nossos interesses.

While = **embora**, **apesar de** = although = **embora**, **apesar de**

Cuidado! Em outros contextos, o while pode significar enquanto para indicar tempo ou simultaneidade. No contexto do texto ele é sinônimo do conectivo although que indica concessão. Os dois podem substituir um ao outro sem haver nenhum prejuízo para a interpretação textual. Essa é a opção correta.

GABARITO: E

06. STANDING UP TO (line 17)

- A) Ignoring.
- B) Protecting.
- C) Tolerating.
- D) Confronting.
- E) Intimidating.



06. STANDING UP TO (line 17) = **CONFRONTANDO** (linha 17)

A) Ignoring. = **ignorando**.

Esse verbo tem significado oposto àquele do texto. Pois o texto não diz que deve ignorar aqueles nas nossas classes sociais que lucram a partir desses regimes. Portanto, não serve para substituí-lo. Opção errada.

B) Protecting. = **protegendo**.

Muito pelo contrário, o texto não diz que se deve proteger aqueles nas nossas classes sociais que lucram a partir desses regimes. Portanto, não serve para substituí-lo. Opção errada.

C) Tolerating. = **tolerando**.

Muito pelo contrário, o texto não diz que se deve apenas tolerar aqueles nas nossas classes sociais que lucram a partir desses regimes. Portanto, não serve para substituí-lo. Opção errada.

D) Confronting. = **confrontando**.

We can reduce the influence of enablers, standing up/confronting to those within our ranks who profit from these regimes.

Nós podemos reduzir a influência dos facilitadores, confrontando/enfrentando aqueles nas nossas classes sociais que lucram a partir desses regimes.

Stand up to = **confrontar, enfrentar** = confront = **confrontar**

Os dois podem substituir um ao outro sem haver nenhum prejuízo para a interpretação textual. Essa é a opção correta.

E) Intimidating. = **intimidando**.



O texto não diz que se deve intimidar ou ameaçar aqueles nas nossas classes sociais que lucram a partir desses regimes. Portanto, não serve para substituí-lo. Opção errada.

GABARITO: D

Translation

Kleptocracy Initiative

A Elite de Cleptocracia

Kleptocracy is a system in which national economies are exploited for the illicit enrichment of a well-connected elite. Kleptocracies promote widespread, systemic corruption affecting the lives of citizens, and threatening individuals and institutions abroad. The Kleptocracy Initiative confronts threat posed by kleptocratic regimes.

Cleptocracia é um sistema em que as economias nacionais são exploradas para o enriquecimento ilícito de uma elite bem conectada. As cleptocracias promovem a corrupção generalizada, sistêmica que afeta a vida dos cidadãos, e ameaça indivíduos e instituições no exterior. A Iniciativa Cleptocracia confronta ameaças representadas por regimes cleptocratas.

Today's unchecked kleptocrats are demonstrating contempt for international law, resulting in territorial expansionism that threatens US national security. Concerned only with personal enrichment, modern kleptocrats use political power not only to govern but also to brazenly steal from their own citizenry. Kleptocrats also export corruption.

Os cleptocratas não fiscalizados de hoje estão demonstrando desprezo pelo direito internacional, resultando em expansionismo territorial que ameaça a segurança nacional americana. Preocupados apenas com o enriquecimento pessoal, os cleptocratas modernos usam o poder político não só para governar, mas também para roubar descaradamente de seus próprios cidadãos. Os cleptocratas também exportam corrupção.

Rather than keeping the money at home, they hide their illicit capital in countries where the rule of law is strong. Ironically, the West is participating in the kleptocratic system by safeguarding these stolen funds. Our professional world is full of enablers — bankers, lawyers, lobbyists, and even legislators — who profit from these funds, develop a vested interest in continuing the flow



of capital, and facilitate foreign corruption. They become less supportive of democratic foreign policy objectives because reforms abroad may impact their financial interests at home.

Em vez de manter o dinheiro em casa, eles escondem seu capital ilícito de países onde o Estado de direito é forte. Ironicamente, o Ocidente está participando no sistema cleptocrático pela salvaguarda destes fundos roubados. Nosso mundo profissional está cheio de facilitadores - banqueiros, advogados, lobistas e até legisladores - que lucram com esses fundos, desenvolvem um grande interesse em continuar o fluxo de capital, e facilitam a corrupção estrangeira. Eles tornam-se menos favoráveis aos objetivos de políticas externas democráticas porque as reformas no exterior podem afetar seus interesses financeiros em casa.

While we cannot directly control the behavior of other countries, we can protect our freedom and democracy by denying safe haven to the money stolen by kleptocratic regimes hostile to our interests. We can reduce the influence of enablers, standing up to those within our ranks who profit from these regimes.

(Kleptocracy Initiative. Available at: <<http://kleptocracyinitiative.org>>. Access on: 30 April 2016.)

Embora não possamos controlar diretamente o comportamento de outros países, podemos proteger a nossa liberdade e democracia ao negar refúgio seguro para o dinheiro roubado por regimes cleptocratas hostis aos nossos interesses. Nós podemos reduzir a influência dos facilitadores, confrontando aqueles nas nossas classes sociais que lucram a partir desses regimes.

(Iniciativa Cleptocracia. Disponível em: <[Http://kleptocracyinitiative.org](http://kleptocracyinitiative.org)> Acesso em: 30 de abril de 2016.



TEXTO 4

ANPAD – Setembro/2016

DIRECTIONS: In questions 21 to 23 you will be asked about the overall meaning and organization of TEXT 2 as well as specific details or facts stated in it. Read TEXT 2 and all the answer alternatives carefully. Choose the best possible answer on the basis of what is written in TEXT 2.



TEXT 2

How Western enablers facilitate kleptocracy

Our London Kleptocracy Tours are a simple idea. We rent a bus, invite along the curious, and show them luxurious London properties owned by wealthy foreigners who have bought chunks of the British capital, while expert guides describe the origin of the individuals' fortunes. In May we will launch tour number three and, if the reception of the previous two is anything to go by, it will be a hit. We have gained media coverage in newspapers and magazines, on the internet, the radio, and television; in English, French, German, Dutch, Swedish, and more. Everyone, apparently, is hungry for knowledge about the foreign tycoons who have bought up high-end London property, with only minimal checks on the origin of their cash.

Among our case studies, we have an ideologue of Russian exceptionalism who lectures widely against the materialism of the West, but whose son owns two large London houses and whose grandson has a fine London education. There's a Ukrainian who was instrumental in undermining his homeland's bid to break free of Russian control, made a fortune as a result, and bought a palace with the profits. There are Nigerians, Egyptians, Bahrainis, Malaysians, Azeris, Kazakhs, and many more. We could run a kleptotour every day of the week without fear of running out of subjects for study.

There is something fascinating about the crassness of their consumption. Witanhurst, which is owned (according to journalist Ed Caesar's forensic New Yorker investigation) by a member of Russia's senate, is being totally remodeled to include an underground cinema, swimming pool, car park (with lift), gym, massage rooms, staff quarters, and more. In comparison, the Ukrainian Dmytro Firtash's €60 million 18Knightsbridge mansion looks positively pokey. These men (and they are pretty much always men) are the swaggering top predators of the offshore ecosystem.

Thanks to our Kleptocracy Tour, to reports from the likes of Global Witness and to investigative journalism from media sources around the world, we are beginning to understand their world. That understanding leads quickly to a particularly disturbing realization: foreign kleptocrats would not be able to fleece their home countries nearly to the extent they do without help from Western enablers.

(BULLOUGH, O. Stage Hands. The American Interest, 1 May 2016. Available at: <[http://www.the-american-interest.com/2016/05/01 \[stage-hands\]](http://www.the-american-interest.com/2016/05/01/[stage-hands])>. Access on: 30 April 2016.)

Comentários:

21. We learn from the text that the London kleptocracy tours

A) require minimal knowledge of the English language.



- B) have attracted the media and proved very successful.
- C) attract people who want to know more about London.
- D) are offered to foreigners interested in buying property.
- E) will start with media coverage and expert guides in May.

21. We learn from the text that the London kleptocracy tours

21. Ficamos sabendo pelo texto que as excursões da Cleptocracia em Londres

A) require minimal knowledge of the English language. = **exigem o conhecimento mínimo da Língua Inglesa.**

A cobertura da mídia é feita em diversas línguas, e os guias são especializados. Isso indica que os turistas nem precisam falar Inglês, pois está subentendido que os guias falam outras línguas. Errada.

B) have attracted the media and proved very successful. = **tem atraído a mídia e tem-se provado ser um sucesso.**

In May we will launch tour number three and, if the reception of the previous two is anything to go by, it will be a hit.

Em Maio vamos lançar a excursão número três e, se a recepção for como das duas anteriores, vai ser um sucesso.

We have gained media coverage in newspapers and magazines, on the internet, the radio, and television; in English, French, German, Dutch, Swedish and more.

Ganhamos a cobertura da mídia em jornais e revistas, na internet, no rádio e na televisão; em Inglês, Francês, Alemão, Holandês, Sueco, e muito mais.

Os trechos do texto acima deixam bem claro que as excursões de cleptocracia em Londres tem atraído a mídia e tem-se provado ser um sucesso. Essa é a opção correta.

C) attract people who want to know more about London. = **atraem pessoas que querem saber mais sobre Londres.**



Segundo o texto, as excursões de cleptocracia atraem um tipo diferente de turista, não é aquele tradicional, mas sim aqueles que tem ânsia de conhecimento sobre os magnatas estrangeiros que compraram luxuosas propriedades em Londres, com apenas controles mínimos sobre a origem do seu dinheiro. Errada.

D) are offered to foreigners interested in buying property. = **são oferecidas a estrangeiros interessados em comprar propriedade.**

Segundo o texto, as excursões de cleptocracia atraem um tipo diferente de turista, não são oferecidas a estrangeiros interessados em comprar propriedade. Mas sim àqueles que tem ânsia de conhecimento sobre os magnatas estrangeiros que compraram luxuosas propriedades em Londres, com apenas controles mínimos sobre a origem do seu dinheiro. Errada.

E) will start with media coverage and expert guides in May. = **vão começar com cobertura da mídia e guias experientes em maio.**

A cobertura da mídia já existe. O que vai começar em maio é a terceira excursão. Errada.

GABARITO: B

22. The text states that the kleptocrats living in London

- A) are hungry for knowledge and a fine education in the West.
- B) are the subject of case investigations by media journalists.
- C) bought their mansions and palaces with checks or in cash.
- D) become millionaires without help from Western enablers.
- E) speak English, French, German, Dutch and Swedish.

22. The text states that the kleptocrats living in London

22. O texto declara que os cleptocratas que moram em Londres

A) are hungry for knowledge and a fine education in the West. = **estão famintos de conhecimento e de uma boa educação no Ocidente.**



De acordo com o texto, os turistas que tem curiosidade sobre os cleptocratas é que estão famintos de conhecimento sobre eles. É mencionado que um neto de um ideólogo tem uma boa educação em Londres. A informação da opção está equivocada. Errada.

B) are the subject of case investigations by media journalists. = **são sujeitos de casos de investigação por jornalistas da mídia.**

Thanks to our Kleptocracy Tour, to reports from the likes of Global Witness and to investigative journalism from media sources around the world, we are beginning to understand their world.

Graças à nossa Tour da Cleptocracia, à reportagens como o Global Witness e ao jornalismo investigativo a partir de fontes de mídia ao redor do mundo, estamos começando a entender seu mundo.

Além do trecho acima, o texto também relata exemplos de cleptocratas que são investigados por jornalistas da mídia. Essa é a opção correta.

C) bought their mansions and palaces with checks or in cash. = **compraram suas mansões e palácios com cheques ou com dinheiro.**

O texto diz que os magnatas compram suas mansões com apenas controles mínimos sobre a origem do seu dinheiro. Portanto, não se é especificado de que forma eles efetuam o pagamento. Errada.

D) become millionaires without help from Western enablers. = **se tornaram milionários sem a ajuda dos facilitadores ocidentais.**

Segundo o texto, os cleptocratas estrangeiros não seriam capazes de depenar seus países de origem quase na medida em que eles fazem sem a ajuda de facilitadores ocidentais. Errada.

E) speak English, French, German, Dutch and Swedish. = **falam Inglês, Francês, Alemão, Holandês e Sueco.**

Essas são as Línguas em que há a cobertura da mídia em jornais e revistas, na internet, no rádio e na televisão. O texto não especifica que línguas são usadas pelos cleptocratas. Errada.



GABARITO: B

23. In the text, Witanhurst is mentioned as an example of

- A) media coverage in newspapers and magazines.
- B) high-end London properties on sale to foreigners.
- C) kleptocrats' interest in cultural and sports activities.
- D) extravagant consumption patterns by foreign tycoons.
- E) wealthy foreigners' fine taste for remodelling palaces.

23. In the text, Witanhurst is mentioned as an example of

23. No texto, a mansão Witanhurst é mencionada como um exemplo de

- A) media coverage in newspapers and magazines. = **cobertura da mídia nos jornais e revistas.**

O objetivo da mansão Witanhurst ter sido citada no texto foi para exemplificar padrões de consumo dos magnatas, e não como um exemplo de assunto coberto pela mídia. Errada.

- B) high-end London properties on sale to foreigners. = **luxuosas propriedades à venda para estrangeiros.**

A mansão Witanhurst não está à venda. Ela já tem um dono. Errada.

- C) kleptocrats' interest in cultural and sports activities. = **interesse dos cleptocratas em atividades esportivas e culturais.**

Embora o texto mencione que a mansão está sendo totalmente remodelada para incluir coisas tais como um cinema subterrâneo, piscina, ginásio, salas de massagem, ela não é citada como exemplo do interesse dos cleptocratas em atividades esportivas e culturais. Errada.

- D) extravagant consumption patterns by foreign tycoons. = **padrões de consumo extravagantes por magnatas estrangeiros.**



There is something fascinating about the crassness of their consumption. Witanhurst, which is owned (according to journalist Ed Caesar's forensic New Yorker investigation) by a member of Russia's senate, is being totally remodeled to include an underground cinema, swimming pool, car park (with lift), gym, massage rooms, staff quarters, and more.

Há algo fascinante sobre a estupidez do seu consumo. A mansão Witanhurst, que é de propriedade (de acordo com a investigação do jornalista forense Ed César do New Yorker) de um membro do senado da Rússia, está sendo totalmente remodelada para incluir um cinema subterrâneo, piscina, estacionamento (com elevador), ginásio, salas de massagem, quartos de pessoal, e mais.

No texto, a mansão Witanhurst é mencionada como um exemplo de padrões de consumo extravagantes por magnatas estrangeiros. Essa é a opção correta.

E) wealthy foreigners' fine taste for remodelling palaces. = bom gosto de estrangeiros ricos por palácios reformados.

Não se trata de questão de bom gosto. O contexto fala que sobre a estupidez do consumo dos cleptocratas. Errada.

GABARITO: D

DIRECTIONS: In questions 24 to 26 you will be asked to determine the meaning of a word on the basis of both the context of TEXT 2 and your knowledge of word-formation in English. Choose the best possible word to replace the word in the stated line of TEXT 2.

INSTRUÇÕES: Nas questões 24 a 26 você será solicitado a determinar o significado de uma palavra com base tanto no contexto do TEXTO 2 e seu conhecimento de formação de palavras em Inglês. Escolha a melhor palavra possível para substituir a palavra na linha citada no TEXTO 2.

24. UNDERMINING (line 10)

- A) Negotiating.
- B) Obstructing.
- C) Examining.
- D) Mediating.
- E) Assisting.



24. UNDERMINING (line 10) = **MINAR (linha 10)**

A) Negotiating. = **negociar.**

O ucraniano não foi fundamental para negociar a candidatura de sua terra natal para se libertar do controle da Rússia. Muito pelo contrário, ele a obstruiu. Opção errada.

B) Obstructing. = **obstruir.**

There's a Ukrainian who was instrumental in undermining/obstructing his homeland's bid to break free of Russian control, made a fortune as a result, and bought a palace with the profits.

Há um ucraniano que foi fundamental para minar/obstruir a candidatura de sua terra natal para se libertar do controle da Rússia, fez fortuna como resultado, e comprou um palácio com os lucros.

Undermine = **minar, solapar, obstruir** = obstruct = **obstruir, bloquear**

As palavras são sinônimas e por isso podem substituir uma à outra sem causar nenhum prejuízo para a interpretação textual. Essa é a correta.

C) Examining. = **examinar.** e D) Mediating. = **meditar.**

Nenhuma das palavras acima servem para substituir aquela do texto, pois têm significados diferentes e deixariam o texto sem coerência. Erradas.

E) Assisting. = **ajudar.**

A palavra tem significado oposto àquela do texto e por isso não serve para substituí-la. Opção errada.

GABARITO: B



25. POKEY (line 18)

- A) Elegant.
- B) Isolated.
- C) Comfortable.
- D) Insignificant.
- E) Sophisticated.

Dica: Para resolver uma questão como essa sem ir ao texto, é só observar as opções. Todas são cognatos verdadeiros. Elimine aquelas que tem o mesmo significado ou significado parecido. Aquela que ficar por último é a resposta correta. Com essa dica, você ganha tempo e acerta a questão, às vezes até sem saber o significado daquela palavra que está no texto.

25. POKEY (line 18) = **INSIGNIFICANTE (linha 18)**

A) Elegant. = **elegante.** e C) Comfortable. = **confortável.** e E) Sophisticated. = **sofisticada**

Observe que as três palavras expressam uma ideia positiva e tem praticamente o mesmo significado, o qual é oposto àquele do texto. Portanto, nenhuma delas serve para substituir a palavra em questão. Erradas.

B) Isolated. = **isolada**

Essa palavra nada tem a ver com o significado daquela do texto. Errada.

D) Insignificant. = **insignificante**

In comparison, the Ukrainian Dmytro Firtash's €60 million Knightsbridge mansion looks positively pokey/insignificant.

Em comparação, a mansão de 60 milhões de euros do ucraniano Dmytro Firtash na



luxuosa região de Knightsbridge parece extremamente insignificante.

Insignificant = insignificante = pokey = insignificante, irrelevante;

As palavras podem perfeitamente substituir uma à outra sem causar nenhuma alteração na mensagem textual, pois são sinônimas. Essa é a correta.

GABARITO: D

26. FLEECE (line 23)

- A) Sack.
- B) Defame.
- C) Reform.
- D) Support.
- E) Abandon.

26. FLEECE (line 23) = DEPENAR (linha 23)

A) Sack. = saquear

That understanding leads quickly to a particularly disturbing realization: foreign kleptocrats would not be able to fleece/sack their home countries nearly to the extent they do without help from Western enablers.

Esse entendimento leva rapidamente a uma realização particularmente perturbadora: cleptocratas estrangeiros não seriam capazes de saquear/depenar seus países de origem quase na medida em que eles fazem sem a ajuda de facilitadores ocidentais.

Fleece = depenar, roubar, defraudar = sack = saquear, depenar;



As palavras podem perfeitamente substituir uma à outra sem causar nenhuma alteração na mensagem textual, pois são sinônimas. Essa é a correta.

B) Defame. = **difamar.** e E) Abandon. = **abandonar.**

O texto não quer dizer que os cleptocratas estrangeiros não seriam capazes de difamar ou abandonar seus países de origem quase na medida em que eles fazem sem a ajuda de facilitadores ocidentais. Erradas.

C) Reform. = **reformar.** e D) Support. = **apoiar.**

Observe que as duas palavras transmitem uma ideia de algo positivo e oposto ao que diz o texto. Erradas.

GABARITO: A



Translation

How Western enablers facilitate kleptocracy

Como os Facilitadores Ocidentais intermediam a Cleptocracia

Our London Kleptocracy Tours are a simple idea. We rent a bus, invite along the curious, and show them luxurious London properties owned by wealthy foreigners who have bought chunks of the British capital, while expert guides describe the origin of the individuals' fortunes. In May we will launch tour number three and, if the reception of the previous two is anything to go by, it will be a hit.

Nossas excursões da Cleptocracia em Londres são uma ideia simples. Alugamos um ônibus, convidamos curiosos, e mostramos-lhes luxuosas propriedades de Londres de propriedade de estrangeiros ricos que compraram pedaços da capital britânica, enquanto guias



especializados descrevem a origem das fortunas dos indivíduos. Em maio vamos lançar a excursão número três e, se a recepção for como das duas anteriores, vai ser um sucesso.

We have gained media coverage in newspapers and magazines, on the internet, the radio, and television; in English, French, German, Dutch, Swedish, and more. Everyone, apparently, is hungry for knowledge about the foreign tycoons who have bought up high-end London property, with only minimal checks on the origin of their cash.

Ganhamos a cobertura da mídia em jornais e revistas, na internet, no rádio e na televisão; em Inglês, Francês, Alemão, Holandês, Sueco, e muito mais. Todos, ao que parece, estão ávidos de conhecimento sobre os magnatas estrangeiros que compraram luxuosas propriedades em Londres, com apenas controles mínimos sobre a origem do seu dinheiro.

Among our case studies, we have an ideologue of Russian exceptionalism who lectures widely against the materialism of the West, but whose son owns two large London houses and whose grandson has a fine London education. There's a Ukrainian who was instrumental in undermining his homeland's bid to break free of Russian control, made a fortune as a result, and bought a palace with the profits. There are Nigerians, Egyptians, Bahrainis, Malaysians, Azeris, Kazakhs, and many many more. We could run a kleptotour every day of the week without fear of running out of subjects for study.

Entre os nossos estudos de caso, temos um ideólogo do excepcionalismo russo que faz palestras amplamente contra o materialismo do Ocidente, mas cujo filho possui duas grandes casas em Londres e cujo neto tem uma boa educação em Londres. Há um ucraniano que foi fundamental para minar a candidatura de sua terra natal para se libertar do controle da Rússia, fez fortuna como resultado, e comprou um palácio com os lucros. Há nigerianos, egípcios, bareinitas, malaios, azeris (azerbaijanos), cazaques, e muitos mais. Poderíamos organizar uma excursão da cleptocracia todos os dias da semana, sem medo de ficar sem assuntos para estudo.

There is something fascinating about the crassness of their consumption. Witanhurst, which is owned (according to journalist Ed Caesar's forensic New Yorker investigation) by a member of Russia's senate, is being totally remodeled to include an underground cinema, swimming pool, car park (with lift), gym, massage rooms, staff quarters, and more. In comparison, the Ukrainian Dmytro Firtash's €60 million Knightsbridge mansion looks positively pokey. These men (and they are pretty much always men) are the swaggering top predators of the offshore ecosystem.



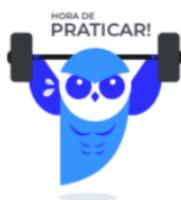
Há algo fascinante sobre a estupidez do seu consumo. A mansão Witanhurst, que é de propriedade (de acordo com a investigação do jornalista forense Ed César do New Yorker) de um membro do senado da Rússia, está sendo totalmente remodelada para incluir um cinema subterrâneo, piscina, estacionamento (com elevador), ginásio, salas de massagem, quartos de pessoal, e mais. Em comparação, a mansão de 60 milhões de euros do ucraniano Dmytro Firtash na luxuosa região de Knightsbridge parece extremamente insignificante. Estes homens (e são quase sempre homens) são os principais arrogantes predadores do ecossistema no exterior.

Thanks to our Kleptocracy Tour, to reports from the likes of Global Witness and to investigative journalism from media sources around the world, we are beginning to understand their world. That understanding leads quickly to a particularly disturbing realization: foreign kleptocrats would not be able to fleece their home countries nearly to the extent they do without help from Western enablers.

(BULLOUGH, O. Stage Hands. The American Interest, 1 May 2016. Available at: <<http://www.the-american-interest.com/2016/05/01> [stage-hands]. Access on: 30 April 2016.)

Graças à nossa Tour da Cleptocracia, à reportagens como o Global Witness e ao jornalismo investigativo de fontes da mídia ao redor do mundo, estamos começando a entender seu mundo. Esse entendimento leva rapidamente a uma realização particularmente perturbadora: cleptocratas estrangeiros não seriam capazes de depenar seus países de origem quase na medida em que eles fazem sem a ajuda de facilitadores ocidentais.

(Bullough, O. A American Interest, 01 de maio de 2016. Disponível em: <[Http://www.the-american-interest.com/2016/05/01~~number=plural](http://www.the-american-interest.com/2016/05/01~~number=plural) [estágio-mãos> Acesso em: 30 de abril 2016.)



TEXTO 5

ANPAD – Setembro-2016

DIRECTIONS: In questions 27 to 29 you will be asked about the overall meaning and organization of TEXT 3 as well as specific details or facts stated in it. Read TEXT 3 and all the answer alternatives carefully. Choose the best possible answer on the basis of what is written in TEXT 3.

INSTRUÇÕES: Nas questões 27 a 31 você será perguntado sobre o significado e organização geral do TEXTO 3, bem como sobre detalhes específicos ou fatos estabelecidos nele. Leia o TEXTO 3 e todas as alternativas de resposta cuidadosamente. Escolha a melhor resposta possível com base no que está escrito no TEXTO 3.

TEXT 3

How the corruption revealed in the Panama Papers opened the door to Isis and al-Qaeda

Three years ago, I was in Baghdad after it had rained heavily, driving for miles through streets that had disappeared under grey-coloured flood water combined with raw sewage. Later I asked Shirouk Abayachi, an advisor to the Ministry of Water Resources, why this was happening and she said that "since 2003, \$7bn has been spent to build a new sewage system for Baghdad, but either the sewers weren't built or they were built very badly". She concluded that "corruption is the key to all this".

Anybody discussing the Panama Papers and the practices of the law firm Mossack Fonseca should think about the ultimate destination of the \$7bn not spent on the Baghdad drainage system. There will be many go-betweens and middle men protecting anyone who profited from this huge sum, but the suspicion must be that a proportion of it will have ended up in offshore financial centres where money is hidden and can be turned into legally held assets.

There is no obvious link between the revelations in the Panama Papers, the rise of Islamic State and the wars tearing apart at least nine countries in the Middle East and North Africa. But these three developments are intimately connected as ruling elites, who syphon off wealth into tax havens and foreign property, lose political credibility. No ordinary Afghans, Iraqis and Syrians will fight and die for rulers they detest as swindlers. Crucial to the rise of Isis, al-Qaeda and the Taliban in Iraq, Syria, Afghanistan is not their own strength and popularity, but the weakness and unpopularity of the governments to which they are opposed.

(The Independent, 8 April 2016. Available at:



<<http://www.independent.co.uk/voices/howthe-corruption-revealed-in-the-panama-papers-opened-the-door-to-isis-and-al-qaedaa6975476.html>>. Access on: 30 April)

Comentários:

27. The problem in Baghdad faced by the author three years ago was that

- A) it had rained very heavily.
- B) there were no streets to drive.
- C) flood water was grey-coloured.
- D) the city had no water resources.
- E) the sewage system was defective.

27. The problem in Baghdad faced by the author three years ago was that

27. O problema enfrentado pelo autor em Bagdá há três anos foi que

A) it had rained very heavily. = **tinha havido uma pesada chuva.**

A chuva em si não foi o problema enfrentado pelo autor, e sim algo que ele observou devido uma forte chuva. Errada.

B) there were no streets to drive. = **não havia ruas em que se dirigir.**

Havia ruas em que se dirigir. O problema é que elas estavam inundadas por falha no sistema de esgoto. Portanto, o problema enfrentado pelo autor não foi a falta das ruas. Errada.

C) flood water was grey-coloured. = **a água da enxurrada tinha a cor acinzentada.**

A cor da água acinzentada indicava um problema observado pelo autor. Não era a cor da água em si que era o problema. Errada.

D) the city had no water resources. = **a cidade não tinha recursos hídricos.**



Não é que a cidade não tivesse recursos hídricos. O problema enfrentado era em relação ao sistema de esgotos. Errada.

E) the sewage system was defective. = o sistema de esgoto era deficiente.

Later I asked Shirouk Abayachi, an advisor to the Ministry of Water Resources, why this was happening and she said that "since 2003, \$7bn has been spent to build a new sewage system for Baghdad, but either the sewers weren't built or they were built very badly".

Mais tarde, perguntei a Shirouk Abayachi, uma assessora do Ministério de Recursos Hídricos, por que isso estava acontecendo e ela disse que "desde 2003, 7 bilhões de dólares foram gastos para construir um novo sistema de esgoto para Bagdá, mas ou os esgotos não foram construídos ou eles foram construídos muito mal".

O autor percebeu que havia algo de errado com o sistema de esgotos e essa deficiência foi confirmada e explicada por uma assessora do Ministério de Recursos Hídricos. Essa é a opção correta.

GABARITO: E

28. According to the author,

- A) the \$7bn spent by Iraq have ended up in offshore financial centres.
- B) the law firm Mossack Fonseca profited from Iraq's \$7bn investment.
- C) the Baghdad drainage system was definitely built in a very defective way.
- D) the Ministry of Water Resources in Iraq seems to be all very badly corrupt.
- E) the Panama Papers may suggest stolen money was turned into legal assets.

28. According to the author,

28. De acordo com o autor,

- A) the \$7bn spent by Iraq have ended up in offshore financial centres. = os 7 bilhões de dólares gastos pelo Iraque acabaram em centros financeiros no exterior.



Pelo contrário, o autor diz que o dinheiro não foi gasto pelo Iraque. O autor diz que a suspeita deve ser que uma parte desse dinheiro vai ter acabado em centros financeiros no exterior. Portanto, o autor não afirma que todo o total de 7 bilhões de dólares foram gastos pelo Iraque e nem que toda a soma acabou em centros financeiros no exterior. Errada.

B) the law firm Mossack Fonseca profited from Iraq's \$7bn investment. = **o escritório de advocacia Mossack Fonseca lucrou 7 bilhões de dólares de investimentos do Iraque.**

O que o texto diz é que qualquer um que discute os Documentos do Panamá e as práticas do escritório de advocacia Mossack Fonseca deve pensar sobre o destino final dos 7 bilhões de dólares não gastos no sistema de drenagem de Bagdá. O texto não diz que foi Mossack Fonseca lucrou 7 bilhões de dólares de investimentos do Iraque. Errada.

C) the Baghdad drainage system was definitely built in a very defective way. = **o sistema de drenagem de Bagdá foi definitivamente construído de uma forma muito deficiente.**

Pelo contrário, segundo uma assessora do Ministério de Recursos Hídricos, ou os esgotos não foram construídos ou eles foram construídos muito mal. Errada.

D) the Ministry of Water Resources in Iraq seems to be all very badly corrupt. = **todo o Ministério de Recursos Hídricos no Iraque parece ser muito corrupto.**

Shirouk Abayachi, uma assessora do Ministério de Recursos Hídricos, disse que "desde 2003, 7 bilhões de dólares foram gastos para construir um novo sistema de esgoto para Bagdá, mas ou os esgotos não foram construídos ou eles foram construídos muito mal ". Ela concluiu que "a corrupção é a chave para tudo isso". Isso indica que nem todo o Ministério de Recursos Hídricos no Iraque parece ser muito corrupto. Errada.

E) the Panama Papers may suggest stolen money was turned into legal assets. = **os Documentos do Panamá podem sugerir que dinheiro roubado foi convertido em ativos legalizados.**

There will be many go-betweens and middle men protecting anyone who profited from this huge sum, but the suspicion must be that a proportion of it will have ended up in offshore financial centres where money is hidden and can be turned into legally held assets.



Haverá muitos homens fazendo o meio de campo e protegendo quem lucrou com esta soma enorme, mas a suspeita deve ser que uma parte dela vai ter acabado em centros financeiros no exterior onde o dinheiro está escondido e pode ser convertido em ativos legalizados.

May suggest = pode sugerir = the suspicion must be = a suspeita deve ser

Observe o uso dos verbos modais may e must que nesse contexto indica possibilidade. O segmento acima deixa bem claro que a opção concorda com o texto. Essa é a opção correta.

GABARITO: E

29. The case of the Baghdad sewage serves the purpose to illustrate how

- A) Isis, al-Qaeda and the Taliban have illicit funds in offshore centres.
- B) rulers in the Middle East and Africa operate with Mossack Fonseca.
- C) corrupted elites make governments lose strength and popular support.
- D) countries in the Middle East and Africa do not have essential services.
- E) ordinary people do not want to die in wars tearing apart their countries.

29. The case of the Baghdad sewage serves the purpose to illustrate how

29. O caso do sistema de esgoto de Bagdá serve ao propósito para ilustrar como

A) Isis, al-Qaeda and the Taliban have illicit funds in offshore centres. = o Isis, a Al-Qaeda e o Talibã têm fundos ilícitos em centros no exterior.

O texto diz que não há nenhuma ligação óbvia entre as revelações nos documentos do Panamá, a ascensão do Estado Islâmico e as guerras destruindo pelo menos nove países do Oriente Médio e África do Norte. Portanto, não se pode afirmar que o Isis, a Al-Qaeda e o Talibã têm fundos ilícitos em centros no exterior.

B) rulers in the Middle East and Africa operate with Mossack Fonseca. = os governantes do Oriente Médio e da África operam com Mossack Fonseca.



O único momento que que o texto menciona Mossack Fonseca é para dizer que qualquer um que discute os Documentos do Panamá e as práticas do escritório de advocacia Mossack Fonseca deve pensar sobre o destino final dos 7 bilhões de dólares não gastos no sistema de drenagem de Bagdá. O texto não diz que os governantes do Oriente Médio e da África operam com Mossack Fonseca. Errada.

C) corrupted elites make governments lose strength and popular support. = **elites corruptas fazem os governos perderem força e apoio popular.**

But these three developments are intimately connected as ruling elites, who syphon off wealth into tax havens and foreign property, lose political credibility. No ordinary Afghans, Iraqis and Syrians will fight and die for rulers they detest as swindlers.

Mas esses três eventos estão intimamente ligados ao passo que as elites dominantes, que drenam as riquezas em paraísos fiscais e de propriedade estrangeira, perdem credibilidade política. Nenhum dos afegãos comuns, iraquianos e sírios vão lutar e morrer por governantes vigaristas que eles detestam.

Strength = **força, poder, apoio moral** = political credibility = **credibilidade política**

A conexão dessas elites com os paraísos fiscais faz com que haja perda de credibilidade política por que o povo não vai morrer por governantes que eles detestam. Essa é a opção correta.

D) countries in the Middle East and Africa do not have essential services. = **países do Oriente Médio e da África não têm serviços essenciais.**

O texto diz que desde 2003, 7 bilhões de dólares foram supostamente gastos para construir um novo sistema de esgoto para Bagdá, que é a capital do Iraque, que é um país do Oriente Médio. O tratamento de esgoto é um dos serviços essenciais. Portanto, existem sim serviços essenciais nos países do Oriente Médio. Errada.

E) ordinary people do not want to die in wars tearing apart their countries. = **as pessoas comuns não querem morrer em guerras destruindo seus países.**

O texto não generaliza as pessoas comuns, mas restringem aos afegãos comuns, iraquianos e sírios. Além disso, o texto não diz que eles não lutam para não destruir os seus países. O motivo que não vão lutar e morrer é por que eles detestam os governantes vigaristas. Errada.



GABARITO: C



Dica: Na hora da prova, se você estiver correndo contra o tempo e tiver que pular alguma questão de Inglês, sugiro que pule a questão como essa seguinte, pois é a mais trabalhosa e que se perde mais tempo, visto que você tem que pesquisar os 3 textos ao mesmo tempo e compará-los.

DIRECTIONS: In questions 30 and 31 you will be asked about connections that can be established by reading TEXT 1, TEXT 2 and TEXT 3. Choose the best possible answer on the basis of what is written in the three texts.

30. Text 1, Text 2 and Text 3

- A) condemn corrupt ruling elites.
- B) stress the role of offshores.
- C) focus on Western enablers.
- D) defend American interests.
- E) cite journalistic sources.

DIRECTIONS: In questions 30 and 31 you will be asked about connections that can be established by reading TEXT 1, TEXT 2 and TEXT 3. Choose the best possible answer on the basis of what is written in the three texts.

INSTRUÇÕES: Nas questões 30 e 31 você será perguntado sobre conexões que podem ser estabelecidas ao ler o TEXTO 1, TEXTO 2 e TEXTO 3. Escolha a melhor resposta possível com base no que está escrito nos três textos.

30. Text 1, Text 2 and Text 3

- A) condemn corrupt ruling elites.
- B) stress the role of offshores.



- C) focus on Western enablers.
- D) defend American interests.
- E) cite journalistic sources.

30. Text 1, Text 2 and Text 3

30. O Texto 1, o Texto 2 e o Texto 3

- A) condemn corrupt ruling elites. = **condenam as dominantes elites corruptas.**

Texto 1:

The Kleptocracy Initiative confronts threats posed by kleptocratic regimes.

A Iniciativa Cleptocracia confronta ameaças representadas por regimes cleptocratas.

Texto 2:

These men (and they are pretty much always men) are the swaggering top predators of the offshore ecosystem.

Estes homens (e são quase sempre homens) são os principais arrogantes predadores do ecossistema no exterior.

Texto 3:

How the corruption revealed in the Panama Papers opened the door to Isis and al-Qaeda

Como a corrupção revelada nos Documentos do Panamá abriu a porta para o Isis e para a al-Qaeda

Observe nos segmentos que destaquei acima que o Texto 1, o Texto 2 e o Texto 3 condenam as dominantes elites corruptas. Essa é a opção correta.

- B) stress the role of offshores. = **ênfatisam o papel das finanças extraterritoriais.**

Texto 1:

Rather than keeping the money at home, they hide their illicit capital in countries where the rule of law is strong.

Em vez de manter o dinheiro em casa, eles escondem seu capital ilícito em países onde o Estado de direito é forte.



Texto 3:

There will be many go-betweens and middle men protecting anyone who profited from this huge sum, but the suspicion must be that a proportion of it will have ended up in offshore financial centres where money is hidden and can be turned into legally held assets.

Haverá muitos homens fazendo o meio de campo e protegendo quem lucrou com esta soma enorme, mas a suspeita deve ser que uma parte dela vai ter acabado em centros financeiros no exterior onde o dinheiro está escondido e pode ser transformado em ativos legalizados.

Apenas os Textos 1 e 2 enfatizam o papel das finanças extraterritoriais, o Texto 2 concentra-se na Tour da Cleptocracia em Londres. Errada.

C) focus on Western enablers. = focam em facilitadores ocidentais.

Texto 1:

Ironically, the West is participating in the kleptocratic system by safeguarding these stolen funds. Our professional world is full of enablers — bankers, lawyers, lobbyists, and even legislators — who profit from these funds, develop a vested interest in continuing the flow of capital, and facilitate foreign corruption.

Ironicamente, o Ocidente está participando no sistema cleptocrático pela salvaguarda destes fundos roubados. Nosso mundo profissional está cheio de facilitadores - banqueiros, advogados, lobistas e até legisladores - que lucram com esses fundos, desenvolvem um grande interesse em continuar o fluxo de capital, e intermediam a corrupção estrangeira.

Texto 2:

How Western enablers facilitate kleptocracy

Como os facilitadores Ocidentais intermediam a cleptocracia

Apenas os Textos 1 e 2 focam em facilitadores ocidentais. O Texto 3 foca o Oriente Médio e a África. Opção errada.

D) defend American interests. = defendem os interesses dos americanos.

Texto 1:

Today's unchecked kleptocrats are demonstrating contempt for international law, resulting in territorial expansionism that threatens US national security.



Os cleptocratas não fiscalizados de hoje estão demonstrando desprezo pelo direito internacional, resultando em expansionismo territorial que ameaça a segurança nacional americana.

Os Textos 2 e 3 não abordam o assunto sobre defesa dos interesses dos americanos. Opção errada.

E) cite journalistic sources. = **citam fontes jornalísticas.**

Texto 2:

Thanks to our Kleptocracy Tour, to reports from the likes of Global Witness and to investigative journalism from media sources around the world, we are beginning to understand their world.

Graças à nossa Tour da Cleptocracia, à reportagens como o Global Witness e ao jornalismo investigativo de fontes da mídia ao redor do mundo, estamos começando a entender seu mundo.

Apenas o Texto 2 cita fontes jornalísticas. Opção errada.

GABARITO: A

31. Unlike Text 1 and Text 2, Text 3 does not

- A) include tax havens in its arguments.
- B) refer to the ruling elites as offenders.
- C) consider the various corruption enablers.
- D) highlight the Western role in kleptocracy.
- E) discuss practices connected with kleptocracy.

31. Unlike Text 1 and Text 2, Text 3 does not

31. Ao contrário do Texto 1 e do Texto 2, o Texto 3 não

A) include tax havens in its arguments. = **inclui paraísos fiscais em seus argumentos.**



O Texto 3 fala sobre uma suspeita de que uma parte da quantia vai ter acabado em centros financeiros no exterior onde o dinheiro está escondido e pode ser transformado em ativos legalizados. O Texto também diz que as elites dominantes drenam as riquezas em paraísos fiscais e de propriedade estrangeira. Portanto, o texto inclui paraísos fiscais em seus argumentos. Opção errada.

B) refer to the ruling elites as offenders. = **refere-se às elites dominantes como criminosas.**

O Texto 3 fala que as elites dominantes drenam as riquezas em paraísos fiscais e de propriedade estrangeira e perdem credibilidade política. Nenhum dos afegãos comuns, iraquianos e sírios vão lutar e morrer por governantes vigaristas que eles detestam. Portanto, o texto refere-se às elites dominantes como criminosas. Opção errada.

C) consider the various corruption enablers. = **considera os vários facilitadores da corrupção.**

Ao dizer que haverá muitos homens fazendo o meio de campo e protegendo quem lucrou com esta soma enorme, o texto considera os vários facilitadores da corrupção. Opção errada.

D) highlight the Western role in kleptocracy. = **destaca o papel do Ocidente na cleptocracia.**

Texto 1:

Ironically, the West is participating in the kleptocratic system by safeguarding these stolen funds.

Ironicamente, o Ocidente está participando no sistema cleptocrático pela salvaguarda destes fundos roubados.

Texto 2:

How Western enablers facilitate kleptocracy

Como os facilitadores Ocidentais intermediam a cleptocracia

O Texto 3 destaca o Oriente e o Norte da África. Nem menciona o papel do Ocidente na cleptocracia. Essa é a opção correta.

E) discuss practices connected with kleptocracy. = **discute as práticas conectadas com a cleptocracia.**



How the corruption revealed in the Panama Papers opened the door to Isis and al-Qaeda

Como a corrupção revelada nos Documentos do Panamá abriu a porta para o Isis e para a al-Qaeda

Observe o título do Texto 3 acima, ele fala de corrupção e essa é conectada com a cleptocracia. Portanto, opção errada.

GABARITO: D

Translation

How the corruption revealed in the Panama Papers opened the door to Isis and al-Qaeda

Como a corrupção revelada nos Documentos do Panamá abriu a porta para o Isis e para a al-Qaeda

Three years ago I was in Baghdad after it had rained heavily, driving for miles through streets that had disappeared under grey-coloured flood water combined with raw sewage. Later I asked Shirouk Abayachi, an advisor to the Ministry of Water Resources, why this was happening and she said that "since 2003, \$7bn has been spent to build a new sewage system for Baghdad, but either the sewers weren't built or they were built very badly". She concluded that "corruption is the key to all this".

Três anos atrás, eu estava em Bagdá depois de ter chovido fortemente, dirigindo por milhas através de ruas que desapareceram sob a água de inundação de cor cinza combinada com esgoto não tratado. Mais tarde, perguntei a Shirouk Abayachi, uma assessora do Ministério de Recursos Hídricos, por que isso estava acontecendo e ela disse que "desde 2003, 7 bilhões de dólares foram gastos para construir um novo sistema de esgoto para Bagdá, mas ou os esgotos não foram construídos ou eles foram construídos muito mal". Ela concluiu que "a corrupção é a chave para tudo isso".

Anybody discussing the Panama Papers and the practices of the law firm Mossack Fonseca should think about the ultimate destination of the \$7bn not spent on the Baghdad drainage system. There will be many go- betweens and middle men protecting anyone who profited from this huge sum, but the suspicion must be that a proportion of it will have ended up in offshore financial centres where money is hidden and can be turned into legally held assets.



Qualquer um que discute os Documentos do Panamá e as práticas do escritório de advocacia Mossack Fonseca deve pensar sobre o destino final dos 7 bilhões de dólares não gastos no sistema de drenagem de Bagdá. Haverá muitos homens fazendo o meio de campo e protegendo quem lucrou com esta soma enorme, mas a suspeita deve ser que uma parte dela vai ter acabado em centros financeiros no exterior onde o dinheiro está escondido e pode ser transformado em ativos legalizados.

There is no obvious link between the revelations in the Panama Papers, the rise of Islamic State and the wars tearing apart at least nine countries in the Middle East and North Africa. But these three developments are intimately connected as ruling elites, who syphon off wealth into tax havens and foreign property, lose political credibility. No ordinary Afghans, Iraqis and Syrians will fight and die for rulers they detest as swindlers. Crucial to the rise of Isis, al-Qaeda and the Taliban in Iraq, Syria, Afghanistan is not their own strength and popularity, but the weakness and unpopularity of the governments to which they are opposed.

(The Independent, 8 April 2016. Available at:

<<http://www.independent.co.uk/voices/howthe-corruption-revealed-in-the-panama-papers-opened-the-door-to-isis-and-al-qaedaa6975476.html>>. Access on: 30 April)

Não há nenhuma ligação óbvia entre as revelações nos documentos do Panamá, a ascensão do Estado Islâmico e as guerras destruindo pelo menos nove países do Oriente Médio e África do Norte. Mas esses três eventos estão intimamente ligados ao passo que as elites dominantes, que desviam as riquezas para paraísos fiscais e de propriedade estrangeira, perdem credibilidade política. Nenhum dos afegãos comuns, iraquianos e sírios vão lutar e morrer por governantes vigaristas que eles detestam. O que é crucial para a ascensão do Isis, da Al-Qaeda e dos talibãs no Iraque, na Síria e no Afeganistão não é a sua própria força e popularidade, mas a fraqueza e impopularidade dos governos a que eles se opõem.



RESUMO

- Os Cognatos Verdadeiros são palavras em Inglês que parecem com palavras em Português na escrita e tem o mesmo significado.
- Os Cognatos Falsos são palavras em Inglês que parecem com palavras em Português na escrita, mas não tem o mesmo significado.
- Observe os cognatos verdadeiros e as palavras conhecidas no Texto pois eles serão de grande ajuda na Compreensão Textual.
- Uma importante técnica de Interpretação de Texto é primeiro ler a questão e depois ir ao texto.
- Observe na aula as palavras que são mais pertinentes à área do seu concurso e comece a fazer seu glossário pessoal.
- O que mais foi cobrado na aula de hoje foi Interpretação Textual. Esse assunto é visto em todos os textos.
- Marque as questões que não acertou para posterior revisão.
- Em segundo lugar, o que mais foi cobrado foi sinônimos de palavras.
- Outros assuntos importantes vistos foram conectivos e pronomes.



VOCABULÁRIOS

Vocabulário	Tradução
abroad	no exterior, fora do país
add	adicionar, acrescentar
assets	bens, ativos, recurso
avoid	evitar
cope with	lidar com, superar
court	tribunal
cutting edge	inovador, de ponta, avançado
development	desenvolvimento, progresso
increase	aumentar, subir
lawyer	advogado (a)
manage	administrar, gerenciar
money laundering	lavagem de dinheiro
partnership	parceria
research	pesquisa, estudo, análise
rise	subir, aumentar, elevar
search	procurar
shortcut	atalho
shrink	encolher, diminuir
sponsor	patrocinador
statement	declaração, comunicado
steal	roubar
surveillance	vigilância
threaten	ameaçar
wealthy	rico, opulento
widespread	difundido





Vocabulário	Sinônimo
abroad	overseas
add	increase, put in
assets	possession, stock, advantage
avoid	prevent
cope with	deal with
court	law court
cutting edge	advanced
development	progress
increase	rise
lawyer	attorney
manage	carry off
mistake	misunderstand
money laundering	concealing
partnership	cooperation
research	study
rise	go up
search	look for, seek
shortcut	quicker route
shrink	decrease
sponsor	patron
statement	declaration
steal	thieve
surveillance	vigilance



threaten	menace
wealthy	rich, abundant
widespread	affecting many people



LISTA DE QUESTÕES

Texto 1: ANPAD – Fevereiro /2018

DIRECTIONS: In questions 14 to 17 you will be asked about the overall meaning and organization of TEXT 1 as well as specific details or facts stated in it. Read TEXT 1 and all the answer alternatives carefully. Choose the best possible answer on the basis of what is written in TEXT 1.

TEXT 1

Augmented reality adds a layer of information on top of everything in front of your eyes. How? By making you wear glasses that have tiny video cameras in them. These cameras “see” the world on your behalf and live stream it to the inside of your glasses. You feel like you’re watching the world through transparent glasses, but in fact you’re seeing a movie of the scene in front of your eyes. You could run around the whole day and never notice the difference between wearing these glasses and not wearing them: the glasses show you an exact replica of what your eyes would see. However, the advantage of having glasses is that now you can add software intelligence to them. These glasses can recognize an object in front of your eyes using image recognition software, search the Internet for information on that object and add it to the image display you see. The process of “recognize, search, add” is almost instantaneous.

One can immediately see the value of augmented content. Just imagine being a tourist in Paris and having a quick history of the Eiffel Tower displayed next to it. You’d never need holiday guidebooks like Lonely Planet again! The potential to transform the experience of education is **12** full of promise. Instead of just reading about dinosaurs, your children could actually see small 3D dinosaurs walking on the table in front of them. But having augmented reality also has its



cons. If a customer walks in a store and is identified by the store assistant's augmented reality glasses as being behind on his bills, the store could refuse selling to him.

Source: Adapted from "The Pleasure and Danger of Augmented Reality". Available at <http://bigthink.com/hybrid-reality/the-pleasure-and-danger-of-augmented-reality>

14. The text states that

- a) cameras in glasses make augmented reality possible.
- b) people who wear glasses see their reality augmented.
- c) augmented reality makes you run around the whole day.
- d) transparent glasses are used to see a replica of the world.
- e) movie scenes can be augmented with no need for glasses.

15. An advantage of augmented reality mentioned in the text is that you do not need to

- a) travel to Paris to see the Eiffel Tower next to you.
- b) make your children read books for their education.
- c) use software to search the Internet for information.
- d) have any object in front of your eyes to recognize it
- e) take guidebooks with you to have instant information.

16. A disadvantage of augmented reality applications mentioned in the text is that they can

- a) see people's world on their behalf.
- b) make children see dangerous things.
- c) display the cons of identified people.
- d) transform an experience into a replica.
- e) have value in tourism and education only.

17. Lonely Planet is mentioned because it may

- a) transform the experience of education.



- b) provide quick information to children.
- c) display augmented content for tourists.
- d) be unnecessary with augmented reality.
- e) make people see a replica of tourist places.

DIRECTIONS: In questions 18 and 19 you will be asked to determine the meaning of a word or expression on the basis of both the context of TEXT 1 and your vocabulary knowledge in English. Choose the best possible answer for the word or expression in the stated Lines of TEXT 1.

18. INSTEAD OF (line 12)

- A) In favour of.
- B) In place of.
- C) In spite of.
- D) In view of.
- E) In case of.

19. BEHIND (line 15)

- A) late.
- B) ahead.
- C) careful.
- D) current.
- E) cheated.

DIRECTIONS: In questions 20 and 21 you will be asked to read different sentences to determine which one is the closest paraphrase of the sentence quoted from TEXT 1. Choose the best possible answer for the sentence in the stated lines of TEXT 1.

20. "You feel like you're watching the world through transparent glasses, but in fact you 're seeing a movie of the scene in front of your eyes." (lines 3-4)



- A) Although you feel you're watching the world through transparent glasses and like it, you're in fact seeing a movie of the scene in front of your eyes.
- B) Instead of seeing in fact a movie of the scene in front of your eyes, you feel like you 're watching the world through transparent glasses.
- C) You like the feeling of watching the world through transparent glasses, but in fact you're seeing a movie of the scene in front of your eyes.
- D) While you're seeing a movie, you like in front of your eyes, you feel in fact you're watching the world through transparent glasses.
- E) You feel as if you're watching the world through transparent glasses, though in fact you 're seeing: movie of the scene in front of your eyes.

21. "One can immediately see the value of augmented content." (line 10)

- A) One content can be seen being augmented immediately.
- B) The augmented content can be seen immediately valued.
- C) One can see the value of immediately augmented content.
- D) The value of augmented content can immediately be seen.
- E) The value of augmented content is the only thing to be seen.

Texto 2: ANPAD – Fevereiro/2018

DIRECTIONS: In questions 26 to 28 you will be asked about the overall meaning and organization TEXT 2 as well as specific details or tests stated on it. Read TEXT 2 and all the answer alternatives carefully. Choose the best answer on the basis of what is written in TEXT 2.

Augmented Reality (AR) is not just a technology. It's a shortcut. Whether we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior.

First shortcut? We'll get our hands back. Imagine your coffee and bagel, no spills — because you're checking email on AR-enabled glasses.

It's the second shortcut that will be much more profound. Personalization algorithms already guiding your life will turn visual. And facial recognition technology combined with this articulated



AR means your rose-colored glasses aren't just a metaphor — you'll only encounter the world you want, the people you want.

There's a culture clash coming, only we're talking too much tech, not enough tact.

"There are consequences to the technology we're using that we cannot predict," says Vint Cerf, VP and chief Internet evangelist at Google, most widely known for being one of the inventors of the Internet. "We're moving into a time we've never quite been in before. The information explosion has been with us for a long time. But the ability to process it has been less available to us."

15 Machines process faster than humans. While we may have a richer sense of context than our cyber counterparts, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today.

As an example, Cerf notes how the wine industry has begun using sensors to monitor plants in real time to learn what nutrients are needed to maximize productivity for the overall vineyard. This maximizes yield and optimizes the quality of the fruit.

Along these lines, Cerf also notes Glooko, a company that manufactures a connector between an 21insulin monitoring delivery system and a mobile phone. The mobile gets data from the pump and reports a moment-by-moment record of a person's metabolic condition. "You could not do this in the past, before devices had such portability," notes Cerf. "There is an enormous power when linking these mobile devices to the Internet."

Along with faster computing power and device portability, it's important to consider how these examples will manifest in an Augmented Reality world. The initial answer is obvious: It won't make a difference to the majority of us. Wine owners will utilize portable AR while tending their vines to keep their hands free, and people with diabetes will use a visual prompt to avoid high-glucose items.

But how about the effect on the restaurant owner serving wine to the diabetic? In the future, 30they'll likely see a visual marker above diners' heads, alerting them to food allergies. When offering a diabetic a wine list, they'll know not to offer a menu with high-glucose selections, as a point of culinary etiquette.

Our immediate future will focus more on these new cultural paradigms than technical concerns.



Source: Adapted from Fortune, 25 Jan 2015.

26. The text argues the augmented reality is a shortcut because

- A) diabetic people will no longer need to monitor insulin.
- B) instant will be used for personalizing experiences.
- C) machines will be made to process faster than humans.
- D) mobile phones will not be used while having coffee.
- E) food allergies will no longer need to be prevented.

27. According to the text, in the near future

- A) monitoring nutrients in plants will be made in real time.
- B) culinary etiquette will be impacted by augmented reality.
- C) insulin pumps will be connected to diabetics' mobile phones.
- D) diners in restaurants will be advised against high glucose wines.
- E) wine owners will be more concerned about cultural differences.

28. Thanks to augmented reality, by means of visual personalization algorithms

- A) people will be alerted about food.
- B) plants will be monitored in real time.
- C) hands will be free to write more e-mails.
- D) coffee and bagels will be enjoyed together.
- E) device portability will be offered to clients.

DIRECTIONS: In questions 29 and 30 you will be asked to determine cohesive relations and references for a particular word in TEXT 2. Choose the best possible expression or word to replace the word in the stated line of TEXT 2.

29. THIS (line 23)



- A) having mobile phone portability.
- B) recording a person's metabolism.
- C) monitoring insulin delivery systems.
- D) using phones to get data from pumps.
- E) linking mobile phones to the internet.

30. THEM (line 30)

- A) wines
- B) heads
- C) diners
- D) owners
- E) selections

DIRECTIONS: In questions 31 to 32 you will be asked to read diferente sentences to determine which one is the closest paraphrase of the sentence quoted from TEXT 2. Choose the best possible answer for the sentence in the stated lines of the TEXT 2.

31. "Whether we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior." (lines 1-3)

- A) If we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior.
- B) Provided that we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior.
- C) No matter if we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior.
- D) Since we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior.
- E) When we can interact with data through a pair of glasses or contact lenses, the very nature of such technological immediacy will very quickly change human behavior.



32. "While we may have a richer sense of context than our cyber counterparts, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today." (lines 15-17)

A) As we may have a richer sense of context than our cyber counterparts, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today.

B) Because we may have a richer sense of context than our cyber counterparts, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today.

C) We may have a richer sense of context than our cyber counterparts; meanwhile we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today.

D) We may have a richer sense of context than our cyber counterparts; therefore, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today.

E) Although We may have a richer sense of context than our cyber counterparts, we don't have the same ability to interpret and communicate information on the scale and speed that currently exists for machines today.

DIRECTIONS: In questions 33 and 34 you will be asked about connections that can be established by reading TEXT 1 and TEXT 2. Choose the best answer on the basis of what is written in the two texts.

33. Both Text 1 and Text 2 argue that augment reality will

A) help people maximize productivity.

B) offer people hands-free e-mail writing.

C) enable people to be selective of other people.

D) allow people to have a better touristic experience.

E) offer visual prompts for people with special needs.

34. One of the main differences between Text 1 and Text 2 is that Text 2 presents augmented reality as



- A) having the advantage of identifying people's personal data.
- B) being concerned with new social paradigms in education.
- C) allowing people to access the Internet hands-free.
- D) relying on fast data processing by machines.
- E) making use of intelligent glasses.

Texto 3: ANPAD – Setembro/2016

DIRECTIONS: In questions 01 to 03 you will be asked about the overall meaning and organization of TEXT 1 as well as specific details or facts stated in it. Read TEXT 1 and all the answer alternatives carefully. Choose the best possible answer on the basis of what is written in TEXT 1.

TEXT 1

Kleptocracy Initiative

Kleptocracy is a system in which national economies are exploited for the illicit enrichment of a well-connected elite. Kleptocracies promote widespread, systemic corruption affecting the lives of citizens, and threatening individuals and institutions abroad. The Kleptocracy Initiative confronts threats posed by kleptocratic regimes.

Today's unchecked kleptocrats are demonstrating contempt for international law, resulting in territorial expansionism that threatens US national security. Concerned only with personal enrichment, modern kleptocrats use political power not only to govern but also to brazenly steal from their own citizenry. Kleptocrats also export corruption.

9 Rather than keeping the money at home, they hide their illicit capital in countries where the rule of law is strong. Ironically, the West is participating in the kleptocratic system by safeguarding these stolen funds. Our professional world is full of enablers — bankers, lawyers, lobbyists, and even legislators — who profit from these funds, develop a vested interest in continuing the flow of capital, and facilitate foreign corruption. They become less supportive of democratic foreign policy objectives because reforms abroad may impact their financial interests at home.

15. While we cannot directly control the behavior of other countries, we can protect our freedom and democracy by denying safe haven to the money stolen by kleptocratic regimes hostile to our interests. We can reduce the influence of enablers, standing up to those within our ranks who profit from these regimes.



(Kleptocracy Initiative. Available at: <<http://kleptocracyinitiative.org>>. Access on: 30 April 2016.)

01. According to the text, Kleptocrats are

- A) favourable to international law.
- B) confronted by their own citizenry.
- C) part of a well-connected elite.
- D) concerned with national economies.
- E) controlled by the US national security.

02. The text states that

- A) kleptocracy enablers hide their money at home.
- B) the West is ironic about political reforms abroad.
- C) kleptocrats keep their money in Western countries.
- D) the world is full of exploiters interested in capital flow.
- E) the US are less supportive of democratic foreign policy.

03. According to the text, the US

- A) may have a vested interest in the flow of illicit capital.
- B) needs to confront countries where the rule of law is strong.
- C) can check the influence of kleptocracy enablers in America.
- D) must expand territorially to protect freedom and democracy.
- E) should control the behaviour of countries hostile to America.

DIRECTIONS: In questions 04 to 06 you will be asked to determine the meaning of a word or expression on the basis of both the context of TEXT 1 and your knowledge of word-formation in English. Choose the best possible word or expression to replace the word (s) in the stated line of TEXT 1.

04. RATHER THAN (line 9)



- A) Instead of.
- B) In spite of.
- C) In favour of.
- D) In exchange for.
- E) In pursuance of.

05. WHILE (line 15)

- A) Since.
- B) When.
- C) Where.
- D) Because.
- E) Although.

06. STANDING UP TO (line 17)

- A) Ignoring.
- B) Protecting.
- C) Tolerating.
- D) Confronting.
- E) Intimidating.

Texto 4: ANPAD – Setembro/2016

DIRECTIONS: In questions 21 to 23 you will be asked about the overall meaning and organization of **TEXT 2** as well as specific details or facts stated in it. Read **TEXT 2** and all the answer alternatives carefully. Choose the best possible answer on the basis of what is written in **TEXT 2**.



TEXT 2

How Western enablers facilitate kleptocracy

Our London Kleptocracy Tours are a simple idea. We rent a bus, invite along the curious, and show them luxurious London properties owned by wealthy foreigners who have bought chunks of the British capital, while expert guides describe the origin of the individuals' fortunes. In May we will launch tour number three and, if the reception of the previous two is anything to go by, it will be a hit. We have gained media coverage in newspapers and magazines, on the internet, the radio, and television; in English, French, German, Dutch, Swedish, and more. Everyone, apparently, is hungry for knowledge about the foreign tycoons who have bought up high-end London property, with only minimal checks on the origin of their cash.

Among our case studies, we have an ideologue of Russian exceptionalism who lectures widely against the materialism of the West, but whose son owns two large London houses and whose grandson has a fine London education. There's a Ukrainian who was instrumental in undermining his homeland's bid to break free of Russian control, made a fortune as a result, and bought a palace with the profits. There are Nigerians, Egyptians, Bahrainis, Malaysians, Azeris, Kazakhs, and many many more. We could run a kleptotour every day of the week without fear of running out of subjects for study.

There is something fascinating about the crassness of their consumption. Witanhurst, which is owned (according to journalist Ed Caesar's forensic New Yorker investigation) by a member of Russia's senate, is being totally remodeled to include an underground cinema, swimming pool, car park (with lift), gym, massage rooms, staff quarters, and more. In comparison, the Ukrainian Dmytro Firtash's €60 million Knightsbridge mansion looks positively pokey. These men (and they are pretty much always men) are the swaggering top predators of the offshore ecosystem.

Thanks to our Kleptocracy Tour, to reports from the likes of Global Witness and to investigative journalism from media sources around the world, we are beginning to understand their world. That understanding leads quickly to a particularly disturbing realization: foreign kleptocrats would not be able to fleece their home countries nearly to the extent they do without help from Western enablers.

OUGH, O. Stage Hands. The American Interest, 1 May 2016. Available at: <<http://www.the-american-interest.com/2016/05/01> [stage-hands>. Access on: 30 April 2016.)

21. We learn from the text that the London kleptocracy tours

A) require minimal knowledge of the English language.



- B) have attracted the media and proved very successful.
- C) attract people who want to know more about London.
- D) are offered to foreigners interested in buying property.
- E) will start with media coverage and expert guides in May.

22. The text states that the kleptocrats living in London

- A) are hungry for knowledge and a fine education in the West.
- B) are the subject of case investigations by media journalists.
- C) bought their mansions and palaces with checks or in cash.
- D) become millionaires without help from Western enablers.
- E) speak English, French, German, Dutch and Swedish.

23. In the text Witanhurst is mentioned as an example of

- A) media coverage in newspapers and magazines.
- B) high-end London properties on sale to foreigners.
- C) kleptocrats' interest in cultural and sports activities.
- D) extravagant consumption patterns by foreign tycoons.
- E) wealthy foreigners' fine taste for remodelling palaces.

DIRECTIONS: In questions 24 to 26 you will be asked to determine the meaning of a word on the basis of both the context of TEXT 2 and your knowledge of word-formation in English. Choose the best possible word to replace the word in the stated line of TEXT 2.

24. Undermining (line 10)

- A) Negotiating.
- B) Obstructing.
- C) Examining.
- D) Mediating.
- E) Assisting.



25. POKEY (line 18)

- A) Elegant.
- B) Isolated.
- C) Comfortable.
- D) Insignificant.
- E) Sophisticated.

26. FLEECE (line 23)

- A) Sack.
- B) Defame.
- C) Reform.
- D) Support.
- E) Abandon.

Texto 5: ANPAD – Setembro-2016

DIRECTIONS: In questions 27 to 29 you will be asked about the overall meaning and organization of TEXT 3 as well as specific details or facts stated in it. Read TEXT 3 and all the answer alternatives carefully. Choose the best possible answer on the basis of what is written in TEXT 3.

TEXT 3

How the corruption revealed in the Panama Papers opened the door to Isis and al-Qaeda

Three years ago, I was in Baghdad after it had rained heavily, driving for miles through streets that had disappeared under grey-coloured flood water combined with raw sewage. Later I asked Shirouk Abayachi, an advisor to the Ministry of Water Resources, why this was happening and she said that "since 2003, \$7bn has been spent to build a new sewage system for Baghdad,



but either the sewers weren't built or they were built very badly". She concluded that "corruption is the key to all this".

Anybody discussing the Panama Papers and the practices of the law firm Mossack Fonseca should think about the ultimate destination of the \$7bn not spent on the Baghdad drainage system. There will be many go betweens and middle men protecting anyone who profited from this huge sum, but the suspicion must be that a proportion of it will have ended up in offshore financial centres where money is hidden and can be turned into legally held assets.

There is no obvious link between the revelations in the Panama Papers, the rise of Islamic State and the wars tearing apart at least nine countries in the Middle East and North Africa. But these three developments are intimately connected as ruling elites, who syphon off wealth into tax havens and foreign property, lose political credibility. No ordinary Afghans, Iraqis and Syrians will fight and die for rulers they detest as swindlers. Crucial to the rise of Isis, al-Qaeda and the Taliban in Iraq, Syria, Afghanistan is not their own strength and popularity, but the weakness and unpopularity of the governments to which they are opposed.

(The Independent, 8 April 2016. Available at:

<<http://www.independent.co.uk/voices/howthe-corruption-revealed-in-the-panama-papers-opened-the-door-to-isis-and-al-qaedaa6975476.html>>. Access on: 30 April)

27. The problem in Baghdad faced by the author three years ago was that

- A) it had rained very heavily.
- B) there were no streets to drive.
- C) flood water was grey-coloured.
- D) the city had no water resources.
- E) the sewage system was defective.

28. According to the author,

- A) the \$7bn spent by Iraq have ended up in offshore financial centres.
- B) the law firm Mossack Fonseca profited from Iraq's \$7bn investment.
- C) the Baghdad drainage system was definitely built in a very defective way.
- D) the Ministry of Water Resources in Iraq seems to be all very badly corrupt.
- E) the Panama Papers may suggest stolen money was turned into legal assets.



29. The case of the Baghdad sewage serves the purpose to illustrate how

- A) Isis, al-Qaeda and the Taliban have illicit funds in offshore centres.
- B) rulers in the Middle East and Africa operate with Mossack Fonseca.
- C) corrupted elites make governments lose strength and popular support.
- D) countries in the Middle East and Africa do not have essential services.
- E) ordinary people do not want to die in wars tearing apart their countries.

DIRECTIONS: In questions 30 and 31 you will be asked about connections that can be established by reading TEXT 1, TEXT 2 and TEXT 3. Choose the best possible answer on the basis of what is written in the three texts.

30. Text 1, Text 2 and Text 3

- A) condemn corrupt ruling elites.
- B) stress the role of offshores.
- C) focus on Western enablers.
- D) defend American interests.
- E) cite journalistic sources.

31. Unlike Text 1 and Text 2, Text 3 does not

- A) include tax havens in its arguments.
- B) refer to the ruling elites as offenders.
- C) consider the various corruption enablers.
- D) highlight the Western role in kleptocracy.
- E) discuss practices connected with kleptocracy.



GABARITO

GABARITO



Textos	Gabaritos
Texto 1	14-A; 15-E; 16-C; 17-D; 18-D; 19-A; 20-E; 21-D;
Texto 2	26-B; 27-B; 28-A; 29-D; 30-D; 31-C; 32-E; 33-C; 34-A;
Texto 3	1-C; 2-C; 3-C; 4-A; 5-E; 6-D;
Texto 4	21-B; 22-B; 23-D; 24-B; 25-D; 26-A;
Texto 5	27-E; 28-E; 29-C; 30-A; 31-D;



ESSA LEI TODO MUNDO CONHECE: PIRATARIA É CRIME.

Mas é sempre bom revisar o porquê e como você pode ser prejudicado com essa prática.



1 Professor investe seu tempo para elaborar os cursos e o site os coloca à venda.



2 Pirata divulga ilicitamente (grupos de rateio), utilizando-se do anonimato, nomes falsos ou laranjas (geralmente o pirata se anuncia como formador de "grupos solidários" de rateio que não visam lucro).



3 Pirata cria alunos fake praticando falsidade ideológica, comprando cursos do site em nome de pessoas aleatórias (usando nome, CPF, endereço e telefone de terceiros sem autorização).



4 Pirata compra, muitas vezes, clonando cartões de crédito (por vezes o sistema anti-fraude não consegue identificar o golpe a tempo).



5 Pirata fere os Termos de Uso, adultera as aulas e retira a identificação dos arquivos PDF (justamente porque a atividade é ilegal e ele não quer que seus fakes sejam identificados).



6 Pirata revende as aulas protegidas por direitos autorais, praticando concorrência desleal e em flagrante desrespeito à Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98).



7 Concurseiro(a) desinformado participa de rateio, achando que nada disso está acontecendo e esperando se tornar servidor público para exigir o cumprimento das leis.



8 O professor que elaborou o curso não ganha nada, o site não recebe nada, e a pessoa que praticou todos os ilícitos anteriores (pirata) fica com o lucro.



Deixando de lado esse mar de sujeira, aproveitamos para agradecer a todos que adquirem os cursos honestamente e permitem que o site continue existindo.